

## جامعة كليس 7 أراق

### كلية الإلهيات

تم افتتاح كلية الإلهيات، التي تضم ثلاثة الأقسام، وهي قسم العلوم الإسلامية الأساسية، وقسم الفلسفة والدراسات الدينية، وقسم التاريخ والفنون الإسلامية في عام 2012 وبدأ قبول الطلاب في السنة الأكاديمية 2013-2014. يستمر التعليم في كليتنا في الدراسة الصباحية والمساءلة جنباً إلى جنب مع الفصل التحضيري الإجباري.

**العميد:** الأستاذ الدكتور خليل آل دمير

**نواب العميد:** الأستاذ المشارك محمد قرقوش، الأستاذ المساعد مصطفى قناغ

**أمين السر للكلية:** مصطفى أوجي

### هيئة التدريس لقسم العلوم الإسلامية الأساسية

**الأستاذ الدكتور أعضاء هيئة التدريس:** خليل الدمير

**الأستاذ المشارك أعضاء هيئة التدريس:** حسين بيصا، عزيز كوسا، يعقوب كوجمان.

**الأستاذ المساعد أعضاء هيئة التدريس:** بنيامين أليك ألين، سلطان بيغ علفيف، يوسف آغكوش، يونس أرسلان، أحمد شيخ حسين، عائشة نور ففدان، زفنب حميرة قوج، سملح بكجي.

**المحاضرون:** حسن حجازي، ياسمفن جنكفز جاملي، أحمد ياسفن دفنجآر، عمر محمد أولصوي، أنور براق بادفن، يوسف دومان، شفما كجلو، عبد القادر كرجداغ، أحمد جور، محمد شفكر، يعقوب كلفش.

**المعفدون:** عبد الباقي دورماز، رمضان جبان، دردانة زفنب تكمن، رجب بهادر حفدرأغلو، نفلوفر ثنا جالفك، مئفن جفك، مصطفى أرجفن، أنس فرقان عمرأغلو، أحمد بفر، أنس بوزماز، كنعان بارالاص، أمفنة أصلان، ففضا جلفك، محمد إقبال شبان، جنكفز جولر، شازفة جول كوكولو.

**رفس القسم:** الأستاذ الشارك حسين بفسا

### هيئة التدريس لقسم الفلسفة والعلوم الدينية

**الأستاذ الدكتور أعضاء هيئة التدريس:** مصطفى دوغان قراجوشقون

**الأستاذ المشارك أعضاء هيئة التدريس:** محمد قرقوش، محرم شاهفنز، ندفم أوز، عبد الله ألتونجي.

**الأستاذ المساعد أعضاء الهيئة التدريسية:** عماد كنعان، مصطفى قناغ، عثمان أولكر، فرحات خان.

**معفدون:** سرجان جاملي، حمفد الله كنج، فاطمة شفشك، فونس توكن،

نساء فغمور بوزوك، خدفة كبرى عمرأغلو، ياسفن صمد كازفل.

**رفس القسم:** أ. الشارك عبد الله ألتونجي

### هيئة التدريس لقسم التاريخ الإسلامي والفنون الإسلامية

**الأستاذ المشارك أعضاء هيئة التدريس:** عمر جفدا

**الأستاذ المساعد أعضاء هيئة التدريس:** أكفن ترجانلي، أحمد كوراي.

**المحاضرون:** عبد الرحمن شنسوز

**المعفدون:** حسن واران، جنان صفلو ففرفب، علي دوندار، أغوزخان ألتونتوب.

**رفس القسم:** أ. الشارك عمر جفدا

فهرس المواد لكلية الإلهيات  
للسنة 2022-2023 الأكاديمية للطلبة الجامعيين (30% اللغة العربية)

الصفوف التحضيرية						
الرمز		ST	T	U	K	AKTS
AIHZ01	القران الكريم	Z	2	0	2	2
AIHZ02	النحو	Z	6	0	6	6
AIHZ03	الاستماع	Z	4	0	4	4
AIHZ04	الصرف	Z	4	0	4	4
AIHZ05	القراءة	Z	6	0	6	6
AIHZ06	المحادثة	Z	4	0	4	4
AIHZ07	الإملاء والإنشاء	Z	4	0	4	4
	المجموع		30	0	30	30

العام الاول													
الرمز	الفصل الأول للعام الأول	ST	T	U	K	AKTS	الرمز	الفصل الثاني للعام الأول	ST	T	U	K	AKTS
0801101	I*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2	0801102	II*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2
0801117	I*-اللغة العربية	Z	2	0	2	2	0801116	II*-اللغة العربية	Z	2	0	2	2
0801105	I-اركان العبادة	Z	2	0	2	2	0801106	II-اركان العبادة	Z	2	0	2	2
0801107	تاريخ علم التفسير	Z	2	0	2	2	0801108	اصول التفسير	Z	2	0	2	3
0801119	تاريخ علم الحديث	Z	2	0	2	2	0801110	اصول الحديث	Z	2	0	2	3
0801121	I-السيرة النبوية	Z	2	0	2	2	0801112	II-السيرة النبوية	Z	2	0	2	2
0801123	اركان العقيدة	Z	2	0	2	2	0801118	القياس والنقييم في التعليم	Z	3	0	3	6
0801125	مقدمة في التربية	Z	3	0	3	6	0102102	مبادئ اتاتورك وتاريخ الثورة التركية	OZ	2	0	2	2
0102101	مبادئ اتاتورك وتاريخ الثورة التركية	OZ	2	0	2	2	0101102	II-اللغة التركية	OZ	2	0	2	2
0101101	I-اللغة التركية	OZ	2	0	2	2	0103102	II-اللغة الإنجليزية	OZ	3	0	3	3
0103101	I-اللغة الإنجليزية	OZ	3	0	3	3							
	المجموع		22	2	23	27		المجموع		20	2	21	27

الاختياري						الاختياري					
S	T	U	K	AKTS		S	T	U	K	AKTS	
				3	مجموع الفصل					3	مجموع الفصل
				30						30	
					فهرس المواد الاختيارية						فهرس المواد الاختيارية
0801001	S	2	0	2	3	0801007	S	2	0	2	3
0801002	S	2	0	2	3	0801690	S	2	0	2	3
0801003	S	2	0	2	3	0801009	S	2	0	2	3
0801004	S	2	0	2	3	0801010	S	2	0	2	3
0801005	S	2	0	2	3	0801011	S	2	0	2	3
0801006	S	2	0	2	3	0801012	S	2	0	2	3
0801689	S	2	0	2	3	0801083	S	2	0	2	3
0801082	S	2	0	2	3	0801084	S	2	0	2	3
0801638	S	2	0	2	3	0801639					

العام الثاني													
الرمز	الفصل (الفصل الأول للعام الثاني الثالث)	T	T	U	K	AKTS	الرمز	الفصل الثاني للعام الثاني (الفصل الرابع)	ST	T	U	K	A K TS
0801201	III*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2	0801202	IV*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2
0801221	I*-اللغة العربية وبلاغتها	Z	2	0	2	2	0801204	II*-اللغة العربية وبلاغتها	Z	2	0	2	2
0801223	I*-التفسير	Z	2	0	2	2	0801206	II*-التفسير	Z	2	0	2	2
0801225	I*-الحديث	Z	2	0	2	2	0801208	II*-الحديث	Z	2	0	2	2
0801229	I*-اصول الفقه	Z	2	0	2	2	0801222	II*-اصول الفقه	Z	2	0	2	2
0801227	I-تاريخ الفلسفة	Z	2	0	2	2	0801224	II-تاريخ الفلسفة	Z	2	0	2	2
0801213	I-تاريخ الاسلام	Z	2	0	2	2	0801214	II-تاريخ الاسلام	Z	2	0	2	2
0801231	مبادئ وطرق التدريس	Z	3	0	3	6	0801216	علم الاجتماعي الديني	Z	2	0	2	2
0112100	محو الامية الرقمية	Z	0	0	0	3	0801226	علم النفس التربوي	Z	3	0	3	6
0801233	إدارة الفصول الدراسية	Z	2	0	2	4	0801228	اللغة التركية العثمانية	Z	2	0	2	2
المجموع			17	2	18	27	المجموع			19	2	20	24

مجموع الفصل						مجموع الفصل							
		19	2	20	30			23	2	24	30		
مجموع الفصل						مجموع الفصل							
فهرس المواد الاختيارية						فهرس المواد الاختيارية							
0801013	المنطق	S	2	0	2	3	0801641	الادب الإسلامي التركي	S	2	0	2	2
0801014	I-متون العربية الكلاسيكية	S	2	0	2	3	0801642	II-نصوص العربية الكلاسيكية	S	2	0	2	2
0801015	تاريخ القرآن	S	2	0	2	3	0801643	علوم القرآن الحديثة نصوص	S	2	0	2	2
0801016	تاريخ التربية الدينية	S	2	0	2	3	0801644	نصوص علوم الحديث الحديث	S	2	0	2	2
0801691	II-الحلال والحرام في الحياة اليومية	S	2	0	2	3	0801645	نصوص اصول الفقه	S	2	0	2	2
0801018	المعتقدات العربية قبل الإسلام	S	2	0	2	3	0801646	قراءات شروح الحديث	S	2	0	2	2
0801085	فقه العبادة المقارن	S	2	0	2	3	0801647	I-الادب التركي العثماني نصوص	S	2	0	2	2
0801086	I-قصص القرآن	S	2	0	2	3	0801648	II-قصص القرآن	S	2	0	2	2
0801087	I-اللغة الفارسية	S	2	0	2	3	0801649	II-اللغة الفارسية	S	2	0	2	2
0801088	علوم القرآن	S	2	0	2	3	0801650	نصوص التاريخ الإسلامي	S	2	0	2	2
0801089	المقامات في الموسيقى الدينية	S	2	0	2	3	0801651	المعتقدات الشعبية	S	2	0	2	2
0801090	التاريخ العربي الجاهلي	S	2	0	2	3	0801652	I-الآلات الموسيقية الدينية	S	2	0	2	2
0801091	I-النحو الكلاسيكي	S	2	0	2	3	0801653	II-النحو الكلاسيكي	S	2	0	2	2
0801092	I-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	3	0801654	II-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	2
0801093	I-نصوص السيرة النبوية	S	2	0	2	3	0801655	II-نصوص السيرة النبوية	S	2	0	2	2
0801500	تاريخ التعليم	S	2	0	2	3	0801656	إرشاد	S	2	0	2	2
0801501	علم الاجتماع التربوي	S	2	0	2	3	0801657	استخدام التكنولوجيا في التعليم	S	2	0	2	2
0801502	علم النفس التنموي	S	2	0	2	3	0801658	الفلسفة التربوية	S	2	0	2	2
0801503	تدريس الاخلاق المهنية	S	2	0	2	3	0801659	تاريخ التعليم التركي	S	2	0	2	2
0801504	التعلم مدى الحياة	S	2	0	2	3	0801660	نظام التعليم التركي والمدرسة إدارة	S	2	0	2	2
0801505	التعليم الفردي	S	2	0	2	3	0801661	تعليم الشخصية والقيم	S	2	0	2	2
0801506	البحث الإجرائي في التعليم	S	2	0	2	3	0801662	التعليم الخاص	S	2	0	2	2
0801507	تطوير المناهج في التعليم	S	2	0	2	3	0801663	التعليمات بمساعدة الحاسوب	S	2	0	2	2
الاختياري						الاختياري							
الاختياري						الاختياري							

الاختياري						**دورة اختيارية مشتركة					
S	2	0	2	3		OS	2	0	2	4	

العام الثالث

الرمز	الفصل ( الفصل الأول للعام الثالث الخامس)	ST	T	U	K	AKTS	الرمز	الفصل الثاني للعام الثالث (السادس)	ST	T	U	K	AKTS
0801301	*VII-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2	0801302	*VI-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2
0801321	*III-التفسير	Z	2	0	2	2	0801318	*IV-التفسير	Z	2	0	2	2
0801323	*III-الحديث	Z	2	0	2	2	0801320	*IV-الحديث	Z	2	0	2	2
0801325	*I-الفقه	Z	2	0	2	2	0801322	*II-الفقه	Z	2	0	2	2
0801319	I-التصوف	Z	2	0	2	2	0801310	II-التصوف	Z	2	0	2	2
0801327	I-الفلسفة الإسلامية	Z	2	0	2	2	0801324	II فلسفة الإسلام	Z	2	0	2	2
0801317	*اصول الدين	Z	2	0	2	2	0801314	مذاهب الإسلامية الإعتقادية	Z	2	0	2	2
0801215	علم النفس الديني	Z	2	0	2	2	0801326	تكنولوجيا التعليم	Z	2	0	2	4
0801329	طرق التدريس الخاصة	Z	3	0	3	6	0801328	التوجيه والتربية الخاصة	Z	3	0	3	6
	<b>المجموع</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		<b>المجموع</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
	I المادة الاختيارية	S	2	0	2	2		I المادة الاختيارية	S	2	0	2	3
	II المادة الاختيارية	S	2	0	2	2		II المادة الاختيارية	S	2	0	2	3
	الدورة الاختيارية المشتركة (دراسة تطوعية)**	OS	2	0	2	4							
	<b>مجموع الفصل</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>مجموع الفصل</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
	<b>فهرس المواد الاختيارية</b>							<b>فهرس المواد الاختيارية</b>					
0801664	متون الفقه الكلاسيكية	S	2	0	2	2	0801038	مشاكل التفسير المعاصرة	S	2	0	2	3
0801665	المتون الكلاسيكية لعلوم القران	S	2	0	2	2	0801039	المجلة وقواعد الكلية	S	2	0	2	3
0801666	طرق الضبط والتفقد الاحاديث	S	2	0	2	2	0801040	مناهج الحديث للحديث	S	2	0	2	3
0801667	متون الكلاسيكية لعلم الكلام	S	2	0	2	2	0801041	نصوص الكلام المعاصرة	S	2	0	2	3
0801668	القران والاستشراق	S	2	0	2	2	0801042	الحديث والاستشراق	S	2	0	2	3
0801669	متون تاريخ الإسلام	S	2	0	2	2	0801043	احاديث الاحكام	S	2	0	2	3
0801670	المتون للتفاسير الروائية	S	2	0	2	2	0801044	علم النفس الاجتماعي	S	2	0	2	3
0801671	العلاقة بين الفلسفة والدين	S	2	0	2	2	0801045	فلسفة الوجود في الفلاسفة الإسلام	S	2	0	2	3
0801672	III-متون العربية الكلاسيكية	S	2	0	2	2	0801046	IV-نصوص العربية الكلاسيكية	S	2	0	2	3
0801673	اولى الدول الإسلامية التركية	S	2	0	2	2	0801047	التاريخ السياسي العثماني	S	2	0	2	3
0801674	الفلسفة الأخلاقية الإسلامية	S	2	0	2	2	0801048	العلاقات بين الدين والعل	S	2	0	2	3
0801675	I-اللغة العبرية	S	2	0	2	2	0801613	II-اللغة العبرية	S	2	0	2	3
0801676	حركات الفلسفة المعاصرة	S	2	0	2	2	0801614	تقنيات ترجمة القران	S	2	0	2	3
0801677	تاريخ القراءات القران	S	2	0	2	2	0801615	علم الحفريات - النقوش	S	2	0	2	3
0801678	انثروبولوجيا الدين	S	2	0	2	2	0801692	تاريخ وجغرافيا الدول الإسلامية	S	2	0	2	3
0801679	شروح الشعر الصوفي	S	2	0	2	2	0801617	I-النصوص الصوفية العثمانية	S	2	0	2	3
0801680	II-الات الموسيقية الدينية	S	2	0	2	2	0801618	إعراب القران	S	2	0	2	3
0801681	I-تاريخ الادب العربي	S	2	0	2	2	0801619	II-تاريخ الادب العربي	S	2	0	2	3
0801682	III-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	2	0801620	IV-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	3
0801683	III-التاريخ الإسلامي	S	2	0	2	2	0801621	الفلسفة الأخلاقية	S	2	0	2	3
0801684	الحداثه والدين	S	2	0	2	2	0801622	ما بعد الحداثه والدين	S	2	0	2	3
0801685	I-العربية عبر الإعلام	S	2	0	2	2	0801623	II-العربية عبر الصحف	S	2	0	2	3
0801686	المواضيع المتداولة في السيرة النبوية	S	2	0	2	2	0801688	قضايا معاصرة في تاريخ الإسلام	S	2	0	2	3
0801687	II-النصوص الادبية التركية العثمانية	S	2	0	2	2							

العام الرابع													
الرمز	الفصل ( الفصل الأول للعام الرابع السابع)	T	T	U	K	AKTS	الرمز	الفصل الثاني للعام الرابع (الفصل الثامن)	ST	T	U	K	AKTS
0801423	VII*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2	0801402	VIII*-القران الكريم والتجويد	Z	0	2	1	2
0801425	V*-التفسير	Z	2	0	2	2	0801420	VI*التفسير	Z	2	0	2	2
0801427	V*-الحديث	Z	2	0	2	2	0801422	VI*الحديث	Z	2	0	2	2
0801429	III*-الفقه	Z	2	0	2	2	0801424	IV*الفقه	Z	2	0	2	2
0801419	I-تاريخ الاديان	Z	2	0	2	2	0801426	II-تاريخ الاديان	Z	2	0	2	2
0801421	I-الفلسفة الدينية	Z	2	0	2	2	0801412	II-فلبفة الاديان	Z	2	0	2	2
0801431	I-ممارسة التدريس	Z	1	6	4	8	0801428	الممارسة الخطابية والمهنية	Z	0	2	1	4
0801433	التعليم الديني	Z	2	0	2	4	0801430	II-ممارسة التدريس	Z	1	6	4	8
	المجموع		13	8	17	24		المجموع		11	10	16	24
	I المادة الاختيارية	S	2	0	2	3		Iالمادة الاختيارية	S	2	0	2	3
	II المادة الاختيارية	S	2	0	2	3		IIالمادة الاختيارية	S	2	0	2	3
	مجموع الفصل		17	8	21	30		مجموع الفصل		15	10	20	30
	فهرس المواد الاختيارية							فهرس المواد الاختيارية					
0801050	مئون التفاسير الدراية	S	2	0	2	3	0801065	الادب الصوفي التركي	S	2	0	2	3
0801051	I-مشاكل الفقهية الحديثة	S	2	0	2	3	0801066	نصوص التفسير الحديثة	S	2	0	2	3
0801052	المشاكل لعلم الحديث المعاصرة	S	2	0	2	3	0801067	II-مشاكل الفقه المعاصر	S	2	0	2	3
0801053	النصوص الصوفية العربية	S	2	0	2	3	0801068	مشاكل كلام الحديثة	S	2	0	2	3
0801054	اسباب الخلاف في التفسير	S	2	0	2	3	0801069	مبادئ التفضيل في التفسير	S	2	0	2	3
0801055	المواضيع الرئيسية في القران	S	2	0	2	3	0801070	قادة الصوفية في الأناضول	S	2	0	2	3
0801057	العلاقات بين الدين والأخلاق	S	2	0	2	3	0801693	فقه العبادة المقارن	S	2	0	2	3
0801058	التنمية الدينية والتعلم	S	2	0	2	3	0801072	نصوص كلام العثمانية	S	2	0	2	3
0801059	التفسيرات الفلسفية للمفاهيم الدينية	S	2	0	2	3	0801073	نصوص الفقه الحديثة	S	2	0	2	3
0801060	الإرشاد المهني	S	2	0	2	3	0801074	نصوص فلسفية الإسلامية	S	2	0	2	3
0801061	ميتافيزيقيا لابن سينا	S	2	0	2	3	0801075	طرق البحث العلمي	S	2	0	2	3
0801062	I-اللغة الفرنسية	S	2	0	2	3	0801076	مشاكل التربية الدينية في تركيا	S	2	0	2	3
0801063	اصول الدين عند الماتوريدي	S	2	0	2	3	0801077	فلسفة التاريخ	S	2	0	2	3
0801064	الموضوعات الرئيسية لفلسفة المعرفة	S	2	0	2	3	0801078	II-اللغة الفرنسية	S	2	0	2	3
0801624	II-النصوص الصوفية العثمانية	S	2	0	2	3	0801079	التربية الدينية المقارنة	S	2	0	2	3
0801625	التصوف في القران والسنة	S	2	0	2	3	0801080	دراسات الحديث	S	2	0	2	3
0801626	مناهج معاصرة للقران	S	2	0	2	3	0801632	علاقة علم الكلام والتصوف	S	2	0	2	3
0801627	V-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	3	0801633	الدين والتفكير النقدي	S	2	0	2	3
0801628	التربية الصوفية	S	2	0	2	3	0801634	VI-اللغة الإنجليزية المهنية	S	2	0	2	3
0801629	الفلسفة السياسية	S	2	0	2	3	0801635	التاريخ الاجتماعي العثماني	S	2	0	2	3
0801630	العلمنة والدين	S	2	0	2	3	0801636	دلالات في دراسات القران	S	2	0	2	3
0801631	التاويل	S	2	0	2	3	0801637	تحليل الحديث الصوفي	S	2	0	2	3
0801640	الجماليات الإسلامية	S	2	0	2	3	0801694	الادب الديني الصوفي السعبي	S	2	0	2	3

الاختصارات: ST: الحالة؛ T: نظري؛ U: التطبيق؛ K: اتمان؛ ECTS: نظام تحويل الرصيد الأوروبي؛ Z: مطلوب؛ OZ: انتداب مشترك؛ S: اختياري

\*سيتم تدريس هذه المواد باللغة العربية.

\*\*سيتم اختيار هذه الدورات من مجموعة المقررات الاختيارية المشتركة التي يحددها مجلس الشيوخ بالجامعة. لا يمكن لطلاب علم اللاهوت اختيار الدورات في مجموعة المقررات الاختيارية المشتركة والتي تتداخل من حيث الاسم أو المحتوى مع الدورات في كتالوج كلية الإلهيات.

المواد الميدانية المطلوبة	146 AKTS	%60,83
المواد المشتركة المطلوبة	14 AKTS	%5,83
المواد الميدانية الاختيارية	39 AKTS	%16,25
المواد التكوينية المطلوبة	27 AKTS	%11,25
المواد المهنية الاختيارية	6 AKTS	%2,50
المواد الاختيارية المشتركة	8 AKTS	%3,33

المواد المطلوبة (باستثناء الفصل الإعدادي)	187 AKTS	%77,92
المواد الاختيارية	53 AKTS	%22,08
جميع المواد (باستثناء فصل الإعدادي)	240 AKTS	%100

يتم ترتيب المواد الميدانية والدورات الإلزامية المشتركة في 151 ساعة معتمدة ودورات التكوين التربوي مرتبة على شكل 25 ساعة معتمدة.

## جامعة كليس

كلية العلوم الإسلامية (الالهيات)

محتوى الدروس (محتوى الدروس الاجبارية

والاختيارية)

### تصحيح الحروف اللغة العربية الصوتية (İLHZ01)

أن تقرأ أجزاء المصحف ما بين الجزء الأول والرابع مع الرعاية لمخارج الحروف وصفاتها وحفظ الأدعية التي تقرأ في الصلاة كسبحانك والتحيات والصلاة على النبي دعاء وربنا دعاء الفتوت دعاء الجنائز دعاء الأذان دعاء الطعام والنكاح وختم المصحف وحفظ سورة الفاتحة والسور التي بين الفيل والناس بالشكل الصحيح وإعطاء معانيها تعليم صفات الحروف العربية والإشارة إلى مخارجها أثناء التلظظ بها وتعلم المسائل المتعلقة بالمادة في المصحف كمعنى المد وحروف المد وأسبابها والمد الفرعي الأصلي والمتصل والمنفصل واللازم والعارض واللين بشكل نظري وتطبيقي

### علم النحو (İLHZ02)

الدخول في علم النحو الكلمة وأقسامها التراكيب والجمل والنواسخ. المعرب المبني المرفوع المنصوب المجرور وأقسامها التوابع الاعراب ومسائل غير المنصرف

### الاستماع (İLHZ05)

قراءة متون في عدة مواضع وتقييمها تحليل تمارين عربية تساعد على السرعة الكلامية، الكلمات المرادفة والضد، وترجمات من العربية إلى التركية.

### الصرف (İLHZ04)

الدخول في علم الصرف انواع الحرف والحركات أقسام الكلمة وأقسام الفعل الماضي والمضارع والامر والنهي الافعال الثلاثية والمزيد فيها والأقسام السبعة لام التأكيد ونون التوكيد وانواع الاسم

قراءة متون في مجلات شتى تمارين تساعد على إخراج أحكام من المتون تمارين تتعلق بالمفردات والاضداد تطبيقات ترجمة من العربية إلى التركية

### المحادثة (İLHZ06)

حوارات بالنسبة للتعرف والسؤال عن حال الشخص والجنسية وسؤال العنوان والمدرسة والدروس والاعداد والساعات وأقسام الأزمنة وأيام الأسبوع وشهور وأفراد الأسرة وأعضاء الإنسان والألوان أو قراءة الكتب والمطالعة وأحوال الجو والحياة اليومية وأعراض المسكن كغرفة النوم والجلوس في المطبخ والسؤال عن المهن والحيوانات في عدة مجالات.

### الإملاء الإنشاء (İLHZ 07)

الحروف العربية كيفية كتابة الحروف العربية في أول ووسط وآخر الكلمة والفروق بينها والعمل عليها خاصة على شكلها في وسط الكلمة والعناصر الأخرى في الكتابة كل حركات والجزم والشدة والتنوين التمارين

لإنشاء الجمل وكتابة الشعور الإنسانية والأفكار الذهنية والتطبيقات الكتابية بالنسبة للحياة اليومية.

### قراءة القرآن والتجويد (İLH 101)

قراءة الأجزاء التي بين الجزء الخامس والسابع مع الرعاية لمخارج الحروف وصفاتها من سورة البقرة آية الأولى والثانية وآية 255 وآية 285 ومن سورة الحشر آية 20 وأربعين وعشرين وحفظ السور التي بين الضحى والناس والاهتمام بمعاني السور المحفوظة. وفي علم التجويد تعريف التجويد ومجاله وغايته وحكمه والاهتمام بالأحكام المتعلقة بالتنوين والنون الساكنة كالإخفاء والأزهار والاقلاب مع الغنة وبلا غنة

### اللغة العربية والبلاغة (İLH 103)

مقدمة الأدبي والأدبيات، آداب اللغة و مفاهيمها، مفهوم تاريخ الأدب موضوعه ، وفانته تاريخ الأدب العربي عصوره ، منشأ اللغة العربية ومكانتها في اللغات السامية، سبب فصاحة اللهجة القرشبية نثر الجاهلية وخصائصه، انواع النثر الجاهلي ، الخطابة والامثال الحكم والوصية وأقوال الكهان، الشعر الجاهلي وخصائصه أسباب عدم وجود الشعري الدرامي والملحمي ، ووجود الشعر الغنائي فقط ، انتقال الشعر الجاهلي عن طريق الرواة والروايات، شعراء المعلقات ومعلقاتهم، مراتب الشعراء الجاهلين وتصنيفهم على حسب جودة اشعارهم سيرة امرئ القيس وخصائص شعره

### أسس العقيدة (İLH 105)

اصطلاح الدين والمذاهب. ضرورة الإيمان أسس الإيمان بالله أسماء الله وصفاته والإيمان بالملائكة وتحليل الموجودات غير المرئية اصطلاحات النبي والرسول في الدين- حقيقة الوحي والكتاب الإلهي واحوال القيامة ومعاني مفهوم القدر والتوكل والرزق والأجل وما تحمله هذه المفاهيم من المعاني.

### أسس العبادات (İLH 107)

اهتمام الإسلام بالعبادات وإظهار أسس العبادات الإسلامية وفهمها ودور العبادات في الدين كالاصطلاحات المتعلقة بالعبادات وأنواع العبادات وماهية أفعال المكلفين - مواضع الطهارة والأحكام المتعلقة الجديدة بعبادة الصلاة والصوم.

### أصول التفسير وتاريخه-1- (İLH 109)

تعريف مفهوم أصول التفسير وموضوعه، غايته أهميته منشؤه، تطوره ومصادره، فترة نزول القرآن وكتابتة. نشأة التفسير وتدوينه وتعريفه وموضوعه وغايته وأهميته تطوره، مصادرها وتهدف هذه المادة أيضا تعريف علم تحليل القرآن دراية علوم القرآن من حيث الأصل والمحتوى وما يهتم بهذه الأشياء من الآداب والتفاسير الحديثة.

### أصول الحديث وتاريخه - 1- (İLH 111)

تعريف الحديث وتدوين الأحاديث وجمعها وتصنيفها، الأسباب التي جهزت تطويره، علوم الحديث وتعريفها

رواية الأحاديث والروايات، والشروط التي تلزم راوي الحديث، أنواع الحديث (المتواتر والمشهور الصحيح والضعيف) والكذب في الروايات وتزوير الأحاديث ومصادر الأحاديث.

### سيرة النبي (111 ILH)

الاصطلاحات الاصلية لمنهجية التاريخ وبادوا منهجية التاريخ وتطوره- البيئة الموجودة في زمن البعثة وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام في عهد مكة

### تاريخ الانقلاب وأسس أتاتورك (101- AITT)

الاصطلاحات والتعارف وصور الدروس وتعريف الثورة الصناعية والثورة الفرنسية وانهيار الدولة العثمانية (في القرن التاسع عشر) من الاصلاحات والتنظيمات الشرعية الأولى والثانية. حروب البلقان وطرابلس والحرب العالمية الأولى واتفاق هدنة مون دروس وأسس ويلسون. مؤتمر باريس صعود مصطفى كمال إلى سامسون والأوضاع في أناضول وتعميم أماسيا. كونغرس وطنية. افتتاح مجلس النواب الأخير في الدولة العثمانية. تأسيس مجلس النواب التركي والثورات الداخلية قانون التشكيل الأساسي - تأسيس الجيش النظامي حروب إنوني الأولى والثانية- وحروب كتابها واسكي شهير وصقاريا والهجوم الكبير واتفاق لوزان - والاتفاقيات التي وقعت أثناء الحرب التحرير الوطنية اتفاقية لوزان وإلغاء السلطنة وتحت مثل هذه العناوين يدرس هذا الفصل.

### اللغة التركية (101 TÜRK)

ماهية اللغات وأهمية اللغة مكانتها للشعب من حيث إنها مؤسسة اجتماعية وعلاقة اللغة والثقافة من اللغات الموجودة في العالم وفصائل اللغات وأهمية اللغة التركية ومرآتها. وضع اللغة التركية وأماكن انتشارها. لغة الكتابة والتكلم (اللهجة واللكنة والشبوة) وخصائص الصوت التركي والقواعد المتعلقة بمجال الصوت. علم التهجي وعلامات اللغة التركية. تصريف الأفعال شكل استعمال الظروف وحروف الجر في التركية عناصر الجملة وتحليلها وتطبيقها.

### اللغة الأجنبية (101 İNG)

أن يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية كمهارات النحوي الإنجليزي وتزويد خزنة الكلمات وفهم ما يقرأ والكلام الشفهي ومهارات الإملاء.

### قراءة القرآن والتجويد 2- (102 ILH)

قراءة الأجزاء ما بين الجزء الثامن والعاشر مع رعاية مخارج الحروف وصفاتها وحفظ السور التي بين البروج والليل وتسميها - وفي التجويد موضوع الإغام المثلين والمتجانسين والمتقاربين وأحوال الميم الساكنة والقلقلة والوقوف على موضوع أحكام الرء

### اللغة العربية والبلاغة 2- (104 ILH)

تكميلة الشعر الجاهلي: النابغة الذبياني حياته وخصائص أشعاره، زهير بن أبي سلمى حياته وخصائصه الشعرية

خصائص معلقته اختصاراً، الأعشى سيرته وخصائص شعره معلقته سيرته وشعره، عنترة: سيرته وشعره، طرفة سيرته، شعره وتحليل معلقته مختصراً، عمرو بن كلثوم سيرته، وشعره، حارث بن هلذة سيرته وشعره، لبيد بن ربيعة سيرته وشعره، أمية بن أبي سلط سيرته وشعره، اصطلاح الأدب الإسلامي آثار الإسلامي على اللغة العربية، وأدا بها، مصادر آداب الإسلام القرآن ولغته واسلوبه، آثاره الحديث، لغته واسلوبه وأنواعه، الشعر في عهد النبي عليه الصلاة والسلام، كعب، والخنساء حسان، خطيبة، الشعر في عهد الخلفاء الأربعة، وفي العهد الأموي، الأحزاب السياسية والشعر في موضوع الخلافة، من يدافع عن نظرية الشيعة والخوارج من الأشعار شعر النقاد وشعراؤهم جرير، فرزدق، الاخطل.

### أسس العبادات 2- (106 ILH)

تعلم أسس العبادات الإسلامية من حيث حقوقها وتطبيقها والمسائل الراهنة التي تتعلق بالحج والعمرة والزكاة والفطر من الضحية واليمين والنذور ومواضيع الكفارات في إطار كتب الفقه وعلم الأحوال الشخصية.

### أصول التفسير وتاريخه 2- (108 ILH)

تعريف علوم القرآن في هذا الإطار مع التمثيل، موضوع القراءة والحروف السبعة، المحكم، والمتشابه، أسباب النزول، الناسخ والمنسوخ، إعجاز القرآن أوائل السور والحروف المقطعة في أوائل السور، أقسام القرآن، قصص القرآن، التكرار في القرآن، أمثال القرآن، الحقيقة والمجاز في القرآن، السياق والسباق، مشكلة التاريخي في القرآن، معنى القرآن وعلمه معاني القرآن.

### أصول الحديث وتاريخه 2- (110 ILH)

السنة بعد القرآن ثاني أهم المصادر في الإسلام تهتم بالمصادر الكتابية وهي من أهم علوم الإسلام، وفي هذه المادة ينظر إلى فترة تطور السنة التاريخية، ويقدر تطور علم السنة في إطار علم أصول الحديث وقواعدها.

### سيرة النبي 2- (112 ILH)

الهجرة وفترة المدينة المنورة وتعذيب المشركين والعلاقات مع النصارى واليهود وما جرى في تلك الفترة من الغزوات والسراري حجة الوداع وفاة النبي وأسرته وخصائصه الشخصية وأسلوبه في التبليغ وكذلك الآداب المتعلقة بالسيرة النبوية والوقوف على نظرة الثقافات المختلفة في تلك الفترة.

### فنون الإسلام (114 ILH)

تعريف الفن وأنواعه، مسائل ومفاهيم تاريخ الفنون المناسبة بين الفن والدين، نشأة الفن الإسلامي، تطوره وخصائصه، يهتم بموضوع جمال الإسلام التركي ويحلل ما يؤثر في الفن الإسلامي وما ينبوع الأفكار الاصلية لهذا الفرع، وفي مجال التزيين والمعمار تعرف الآثار الفنية الإسلامية ويقدر موضوعها.



الاستصحاب واستنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة- اللتان هما الاصل في التشريع لفهم كيفية استنباطها الفقه الأحكام فيها يركز على هذه الاصطلاحات.

### علم المنطق (İLH 209)

علم المنطق، وموضوعه، هدفه وفائدته، وعلاقاته بباقي العلوم، مفهوم الكليات الخمس، التقسيم والتصنيف، مشاكل المنطق وأساسه، الاقتراحات وأنواعها التفكير والقياس العقلي، ومسائل الاستقراء والاقتراحات والبرهان.

### علم الاجتماع الديني (İLH 211)

في هذه المادة يركز على التعليم الديني وتعلمه والتعليم الإسلامي وأهدافه المعلومات وتقسيمها العلوم وأقسام التعليم والتعلم الديني تعريفه أهدافه فترة تأسيس علم الدين التعليمي في الغرب وفي العالم الإسلامي وسبب تأخر تأسيس علم التعليم الديني- (السياسات المنفذة للديني والتعليم الديني والنظر السلبي من قبل العلماء العلوم الحديثة).

ونظر العلماء المشتغلين بعلم التعليم إلى العلوم الحديثة- الفكرة والنظر إلى التعليم الديني نظرة كسب المال فقط مجال التعليم الديني ووظائفه ومضاعفة وضع نفسه في هذا المجال ووضع لغته والمصطلحات المناسبة تأليف نظريات لفاعليات تعليم الديني تأسيس التعليم الديني وتحديد محاولات جديدة لتطوير نماذج التعليم الديني ودروس الدين الاختيارية.

### تاريخ الإسلام (İLH 213)

الشؤون السياسية أيام الخلفاء الراشدين والتغيير الاجتماعي والتأسيسي والدخول في العهد الأموي.

### الحضارة الإسلامية (İLH 215)

أهمية تاريخ الحضارة والأسباب الاصلية لتأسيس الحضارة العوامل الحضارية، حضارة الإسلامية ومصادرها والعوامل المؤثرة في نشأة الحضارة الإسلامية، قياس الحضارة الإسلامية والغربية، شكل تأثير الحضارة الإسلامية للحضارة الغربية، طرق مرور الحضارة الإسلامية إلى الحضارة الغربية حروب الصليبيين والسلاجقة، وتأثير فتح إسطنبول للحضارة الغربية، قيم الحضارة الإسلامية، العلم في حضارة الإسلام المساهمة في حضارة الإسلام، مفهوم العدالة في هذه الحضارة.

### علم النفس الديني (İLH 217)

في هذه المادة يدرس تطور مادة النفس الديني من البداية إلى أيامنا وما نشأ من المناهج ومجالات البحث.

### اللغة العثمانية (İLH 219)

خصائص وحروف اللغة العثمانية والتعريف بحروف الكتابة والدراسات الإملائية باللغة العثمانية. قراءة المتون المطبوعة الخارجة عن الفصول التي فيها الشعراء والكتاب في عهد الدولة العثمانية.

### قراءة القرآن والتجويد -4- (İLH 202)

تاريخ الانقلاب وأسس أتاتورك (AİTT 102) المقاومة الوطنية في مجال التعليم والثقافة والاجتماع والاقتصاد. سيرة أتاتورك وتخطيطه للانقلاب التركي كإنقلاباته في مجال السياسة والاجتماع والثقافة والحقوق وفطرة وحصول الانقلاب. الحوادث السياسية الداخلية والخارجية فترة حكم أتاتورك ومحاولاته لأجل السلم العالمي وإعطاء المعلومات في حق موقفي تركيا استراتيجية وتحذير الشباب من التهديد للبلد والقلبات التركية.

### اللغة التركية (TÜRK 102)

قواعد الكتابة وتطبيقاتها والمواضع التي تستعمل فيها الحروف الكبيرة. كيفية كتابة الأعداد وكيفية إنجازها في الكتابة وكتابة الكلمات المتصلة وعلامات الترقيم - إعطاء المعلومات في فن الإنشاء وقواعد التقنيات في الإنشاء وتقنيات لتطوير الفكرة في التعبير. أنواع الإنشاء وتطبيقها عطل في التعبير عامة. وكيفية إصلاحها التراسل الرسمي والعارضات وكتابة المضبوط والسيرة الشخصية والقواعد التي تراعي في الكتابات العلمية كتابة التقرير والمقالة والتبليغ وامثالها. التطبيقات البلاغية لتطوير مهارات الكتابة والكلام البديع اختبار نماذج في هذا الموضوع من تاريخ الفكرة في الأدب العالمي والتركي.

### اللغة الأجنبية -2- (İNG 102)

تعليم الطلاب بما يحتاجونه في السنوات القادمة من المستوى الإنجليزي وما يجهزهم لهذا من الأصول وقواعد اللغة وخزنة الكلمات وفهم القراءة والتعبير الشفوي ومهارات الكتابة.

### قراءة القرآن والتجويد-3- (İLH 201)

قراءة الأجزاء التي بين أحد عشر وأربعة عشر جزءاً أنا مع الرعاية لمخارج الحروف وقواعد التجويد حفظ وتسميع سورة يس ومن سورة آل عمران 190 و194 والاهتمام بمعاني الآيات التي حفظت وفي التجويد والقواعد المتعلقة بلام التعريف كالإدغام الشمسية والقمرية ولفظ الجلالة الله والضمير والسكته وأنواعهما.

### الحديث -1- (İLH 205)

آداب التعلم والتعليم الحديث الشريف منشأ السنة أهميتها ومكانتها كيفية قراءة الحديث وتعلمه وأساليب فهم وقراءة الأحاديث ما ورد في مصادر السنة من أهمية التعلق بالكتاب والسنة توني ومن فصل الإيمان الإلهية والنبوة وقراءة الأحاديث المتعلقة بالقدر والأخرة.

### أصول الفقه-1- (İLH 207)

في هذه المادة تعريف أصول الفقه ومنشؤه وفترة تطوره ودلائل الأحكام الشرعية- تعريف السنة وأهميتها المصدرية تعريف الإجماع وشروط انعقاده أنواع الاجماع وحكمه الشرعي- القياس وما يتعلق به من المسائل- المصالح المرسله الاستحسان والعرف سد الذرائع وشرع من قبلنا قول الصحابي مسائل

تعريف الموسيقى، وتسميتها، أصولها، أهدافها، معلومات الموسيقى والمقامات الاصلية، المعلومات التقنية عن الاستعمال الصوتي، ثقافة الموسيقى نظرية الموسيقى الدينية، علم الأصول والمراتب في الأصول، ضرب الأصول، المقامات الشديدة هي البسيطة والمتصلة، النماذج المستعملة في المقامات الدينية مصادر الموسيقى التركية، ويعلم أيضا تكبير الصاغات، والصلاة الأمية وتعطى معلومات عن الموسيقى بعد البعثة.

### التفسير-2- (İLH 204)

العثور على معاني الآيات المتعلقة بالحياة الاجتماعية وتفسيرها بالنظر إلى تفاسير مختلفة.

### الحديث-2- (İLH 206)

العثور على الأحاديث المتعلقة بالعبادات (كالصلاة والوضوء والصيام والزكاة والحج) والنظر إلى متونها الاصلية في المصادر الاصلية وشرحها والتعليق المطلوب عليها.

### أصول الفقه-2- (İLH 207)

الأحكام الوضعية والتكليفية نظرية الحسن والقبح اصطلاحات الحاكم والمحكوم فيه وعليه بطريقة لاستنباط الألفاظ الدالة على المعنى ومقاصد الأحكام وتعارض الأدلة ومواضيع النسخ والاجتهاد ويشرح للطلاب أيضا الاصطلاحات الاصلية المتعلقة بالفقه الإسلامي كالمذهب والمفتي والقاضي ويوصف أصل الفقه التقليدي ويعمق النظر في التغيير الحاصل في الفقه الإسلامي إلى العصر الحديث.

### علم الكلام-1- (İLH 210)

المناقشات الناشئة في العهود الباكورة لمسائل الاعتقاد نشأة علم الكلام ومؤسس التعريف العام للمتكلمين القدماء والمتأخرين في تاريخ علم الكلام عهود تطور وتغير مذاهب علم الكلام.

### التعليم الدين (İLH 212)

بعض المصطلحات المتعلقة بالتعليم الديني نظريات التقدم الديني، الدين والتعليم، تطور التعليم الديني في تركيا، وعودة وأصوله الحقوقية ترشيح الموظفين لتعليم الدين وتطبيقات التعليم التي في بعض الدول الغربية.

### الأدب الإسلامي التركي (İLH 214)

التطور التاريخي للأدب الإسلامي التركي عهوده المختلفة، أنواع النثر والشعر وتحليلات المتون المثالية له

### تاريخ الإسلام-2- (İLH 216)

تاريخ التركي قبل أن يسلموا علاقات الإسلام والترك، الدول الإسلامية التركية التي أسست في التاريخ، كيفية التنظيم الدولي في دول الأتراك المسلمة.

### الدخول في الفلسفة (İLH 218)

ماهية الفلسفة التي هي فعالية تفكيرية، فلسفة العلم والوجود والأخلاق، وكذلك المفاهيم والقواعد الأساسية، والمتون المحلولة تشكل ومضمون هذه المادة.

### الموسيقى الدينية (İLH 220)

انواع شتى للموسيقى الدينية التركية، وكيفية اجرائها،

تعريف الموسيقى، وتسميتها، أصولها، أهدافها، معلومات الموسيقى والمقامات الاصلية، المعلومات التقنية عن الاستعمال الصوتي، ثقافة الموسيقى نظرية الموسيقى الدينية، علم الأصول والمراتب في الأصول، ضرب الأصول، المقامات الشديدة هي البسيطة والمتصلة، النماذج المستعملة في المقامات الدينية مصادر الموسيقى التركية، ويعلم أيضا تكبير الصاغات، والصلاة الأمية وتعطى معلومات عن الموسيقى بعد البعثة.

### قراءة القرآن والتجويد-5- (İLH 301)

قراءة الأجزاء التي بين جزء 19 -21 مع مراعاة المخارج وصفات الحروف وتسميع سورة الفتح والحجرات وإعطاء معاني الآيات المحفوظة والاهتمام بالتجويد والتركي على موضوع اللحن الجلي والخفي وكيفية التلاوة التي في القرآن كالتحقيق والحذر والتدوير والوقوف على آيات السجدة في القرآن.

### التفسير-3- (İLH 303)

العثور على الآيات المتعلقة بالإيمان والتوحيد والشرك ويوم القيامة وتفسيرها من تفاسير شتى

### - الحديث الشريف-3- (İLH 305)

قراءة مواضع السنة من المتون الاصلية كما ورد في فضل العلم والأدب من فض العلم وأهميته والعمل بالعلم الذي تعلمه الشخص وبرّ الوالدين وحق المسلم على المسلم وقواعد الأخلاق الفاضلة والخلق السيئ والظلم والغيبة والإفتراء.

### الفقه-1- (İLH 307)

في هذه المادة يدرس حقوق الإسلام وصعودها وتطورها وفترة تتغير مراحلها في إطار المذاهب الحنوكية الفقهية - ويهتم فيه أيضا بمصادر علم الفقه الاصلية مع تعلقها بالأنظمة الأخرى. ويعرف أولا أي إطار بالنسبة للحقوق والفقه الإسلامي مجال وتنظيم الفقه الإسلامي مع شرح غايته وموضوعه والمراحل الاصلية التي مر بها الفقه وخصائص مرحلة الاجتهاد وباقي المذاهب الفقهية وانتشارها وبعض القواعد الكلية الموجودة في المجلة وبعض الآراء الاصلية للمذاهب من خلال الشخصيات المؤسسة الاصلية والموضوع الأصلي. ويعمق النظر أيضا في الأنظمة الشريفة تحت هذا الإطار.

### علم الكلام-2- (İLH 309)

نظرية العلم ودلائل وجود الله، مسألة الصفات الإلهية وتحليل مسائل النبوة تحت ضوء أقوال المذاهب الكلامية.

### التصوف-1- (İLH 311)

تاريخ التصوف ومصادره وموضوعه، واصطلاحاته الاصلية، وآدابه وعلاقاته مع باقي العلوم الإسلامية والفلسفة، تطور مفهوم الطريقة أي أصول وآداب الطريقة لإنشاء التصوف النظري وأثره وما ينسب إليه من القواعد عند قراءة المتون التصوف والنظر في

الكلامية، مسائل الكلام في مصادر التقاليد المختلفة، كتابة علم الكلام تصنيف الكلام للفصول القدماء والمتأخرين وأسبابها وقياس الآثار التي في العهدين وتحليل آثار نموذجية تتعلق بالفصلين.

#### علاقات الفلسفة والدين (ILHS 006)

المفاهيم المتعلقة بالفلسفة، الفلسفة والعلم مجال دراسة الفلسفة ودورها في العلوم الاجتماعية تحليل أقوال ما وجهة نظر لم تفكرين في تركيا والعالم تطوير المنظور الفلسفي علاقة الفلسفة ودين أصول فلسفة الدين وأساس فلسفة الدين بعضها البعض.

#### علم النفس (ILHS 007)

تعريف علم النفس وتاريخه ومجالاته في علم النفس الاجتماعي، والعيادي، والتعليمي وامثالها، ونظريات العلم النفسي كنظرية المعاملية، ونظرية علمية وجودية وامثالها، أصول علم النفس الحيوية نظريات الذكاء الفهم، والإحساس والذاكرة الشخصية، والأعمال غير العادية والبواعث والاستقزاز والمقاومة.

#### الدول المسلمة التركية الأوائل (ILHS 008)

الدول التي أسست في التاريخ بقبول الأتراك الإسلام، والعلاقات الموجودة بين العرب والأتراك قبل قبول الأتراك الإسلام وبعده، العلاقات بين الأتراك والأمويين وبين العباسيين ودول التركية المسلمة الأولى التي أسست في أراضي العباسيين كأبناء طولون والإخشيديين، وأبناء الساج والدول التركية التي أسست في أوروبا الشمالية، كدولة إيديل البلغارية، والتي أسست في آسيا الوسطى: كقراخان ودولة غرنا، والخر زمشاه، والسلاجقة، والتي أسست في أناضول كدولة السلاجقة، والحياة العلمية والثقافية، والاجتماعية والفنية والإدارية والعسكرية والمالية لهذه الدول التركية المسلمة.

#### المتون العربية التقليدية-1 (ILHS 009)

تعطى معلومات عن المتون العربية التقليدية، كأسلوبها ومحتوياتها، ويعمل على أن تقرأ هذه المتون من دون حركات وتحلل.

#### تاريخ المؤسسات الإسلامية (ILHS 010)

نشأة الحضارة الإسلامية، ومصادرها، والمؤسسات في المجتمع الإسلامي الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وفوائدها للحضارة الإسلامية والعالم.

#### القرآن الكريم والتجويد-6 (ILH 302)

22-24. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. الاستماع إلى الرحمن، الواقعة سورة، الفرقان، 25 / 61-67 الآيات عن ظهر قلب. سيتم التأكيد على ترجمات الآيات المحفوظة. الأحرف الأصلية والثانوية في التجويد (الهمزة المسهلة، الأليف الممالاة، الصاد المشماة، اللام الغليظة، النون الخافية)، مع التركيز على السمات القراءة لبعض الأماكن في القرآن.

#### التفسير - IV (ILH 304)

شخصيات التصوف كابن العربي ومولانا والمحاسبي وكلا باذي السراج والقشيري. والفصول المختارة من المتون الاصلية للتصوف كمتن الهجوري والأحوال ومقامات التصوف والشخصيات الأولى للتصوف وفي فترة النشأة والتطور.

#### الفلسفة الإسلامية-1 (ILH 311)

مصادر الفكرة الإسلامية في إطار مفاهيم الفلسفة الإسلامية من مصادرها الاصلية وأنظمة التفكير التي ظهرت في الثقافة الإسلامية. الاصلية والمعتزلة والقدريّة والمرجئة وفلاسفة الطبيعة

#### تاريخ وحقوق الإسلام (ILHS 001)

تدرس هذه المادة من خلال نشأة حقوق الإسلام كنظام، وفترة تقدم تحت إطار المذاهب الحقوقية، والحقوق التركية قبل إسلام الأتراك، حقوق الإسلام عظمة الحقوق العامة، فترة تشكل الحقوق الإسلامية، فترة الوحي، أنظمة الحقوق الإسلامية.

المذهب الحنفي والشافعي والمالكي، وخصائص هذه المذاهب، النظرة العامة إلى باقي المذاهب، حقوق الإسلام في عهد الدولة العثمانية فترة التحديث والمجلة.

#### المتون التقليدية لعلوم القرآن (ILHS 002)

في هذه المادة تدرس الآثار المكتوبة في علوم القرآن التي كتبت في الفترة الكلاسيكية، وتحليل المتون التي كتبت في الفترات الأولى لفهم القرآن وينظر إلى تأثيرها لباقي الفترات التي بعد ذلك.

#### أحاديث الأحكام (ILHS 003)

المصادر الاصلية التي تحتوي على احاديث الأحكام ووجهة نظر الفقهاء إلى احاديث الأحكام، ماهية كتب السنن، تعريف وتقييم الفصول المتعلقة به العبادات في مصادر السنة التقليدية، تقييم الفصول المتعلقة بالتجارة، و أحكام المعاملات في مصادر الحديث التقليدي وما يتعلق بالحقوق المدنية وحقوق القضية والشهادات، و وجهات نظر لمعرفة صحة الروايات المتعلقة بالأحكام وما ينبغي الانتباه إليه في تنفيذ احاديث، ومتون احاديث الأحكام، وجهة نظر الشافعية والحنابلة للاحاديث ووجهة نظر الإمام المالكي لاحاديث الأحكام، و مفهوم العمل وكذلك وجهة نظر ابن حزم والظاهري والمستشرقين لاحاديث الأحكام.

#### متون التصوف العثمانية (ILHS 004)

تعريف التصوف في العثمانية وجهة نظر المتصوفة لمسائل الاعتقاد بالموتون العثمانية سيرة المتصوفة المهمة في المتون العثمانية متن سير للمتصوفين في العهد العثماني ومتون باللغة العثمانية تتعلق باصطلاحات التصوف.

#### متون الكلام التقليدية (ILHS 005)

خصائص متون الكلام التقليدية كيفية نظرة علماء الكلام ومؤرخي المذاهب للآثار الرئيسية المتعلقة بفترة الاولين والتدوين وتصنيف وتحليلها من حيث النظرة

الأحاديث والاشعرية والماتريديية.

### متون علوم القرآن الحديثة (ILHS 011)

في هذه المادة ينظر إلى تأثير الحركات التقليدية والحديثة في قراءة وتحليل القرآن الكريم، وكذلك تأثير الحداثة للعالم الإسلامي وخاصة في إعطاء معاني القرآن ويعرف للطالب أيضا قراءات القرآن الكريم العصرية في أيامنا.

### فلسفة الوجود عند الفلاسفة الإسلاميين (ILHS 012)

تفحص وتدقق المسائل الاصلية المتعلقة بأهداف الفلاسفة، وكيفية نظر الفلسفة إلى المسائل والأساليب، وتفحص كيفية حقوق الفلاسفة وإجرائهم الفلسفة وحقيقتها.

### المجلة والقواعد الكلية (ILHS 013)

بعد أن تفحص القواعد في المجلة يمثل باهتمام بعض هذه القواعد واستثناءاتها ونماذجها.

### وجهات نظر حديثة للحديث والسنة (ILHS 014)

آداب التعليم والتعلم من خلال المناقشات الحديثة والوضع العام في المجتمع الإسلامي في العهد الحديث، المناقشات العصرية، وعلاقتها بالفكرة الغربية، ما وراء الفكرة الحديثة من الاهداف، وجهات نظر مختلفة لمسائل الحديث عهد الحداثة والنظر إلى مفاهيم الحديث والسنة في هذا العصر. زعماء الفكر العصري كفضل الرحمن ووجهة نظر المستشرقين للحداثة، وماهية نقد الحديث العصرية، وأساليب مختلفة ووجهة نظر للحديث، قيمها وفوائدها، وأهميتها.

### أدب التصوف التركي (ILHS 015)

تاريخ التصوف التركي ومصادره، انتشاره في أنا ضول، سيرة أحمد يساوي وآثاره، تحاليل من شعره، سيرة يونس أمره وفنه وآثاره، وتحليل بعض أشعاره، سيرة مولانا وفنه نماذج من آثاره، ونماذج للتصوف التركي الأدبي من العصر الرابع عشر إلى أيامنا اليوم، من الأديباء والتحليل والآثار، خصائص التعريف في التصوف التركي، أقوال الشعب وضرب الامثال والعبارة الإصلاحية لهم.

### المتون الحديثة الكلامية (ILHS 016)

قراءة المتون الحديثة المتعلقة بنشأة علم الكلام ومتون تشرح كيفية نشأة المذاهب الكلامية، كلام المعتزلة والأشاعرة والماتريديين، وعلم الكلام الحديث، وقواعد الكلام الاساسية، والمتن المتعلق بوحانية وصفات الله، مسألة القدر، والنبوة والكتب الإلهية ويوم القيامة، ومسائل اعتقادية أيامنا.

### علاقات الدين والعلوم (ILHS 017)

متن نظرية المعرفة والدين، وجهة نظر والأسلوب في العلاقات الدينية والعلوم فترة تطور العلاقة التاريخية، وجهة نظر إلى العلوم والدين في الفكرة الغربية، وجهة نظر اصلية للعلوم والدين في تاريخ الفكرة الإسلامية.

### تاريخ الدولة العثمانية السياسي (ILHS 018)

فترة مرور الدولة العثمانية من الإمارة إلى دولة، الدولة

الآيات التي تحتوي على مواضيع مثل الصلاة والصيام والزكاة والحج يتم تحديدها وتفسيرها من خلال أخذ تفسيرات مختلفة في الاعتبار.

### الحديث - IV - (ILH 306)

قراءة الأحاديث من النصوص الأصلية، مع تقديم التفسيرات اللازمة والتعليقات المحدثة حول مواضيع المعاملات (مثل التسوق، والتجارة، والزواج، والطلاق) في مصادر الحديث الرئيسية.

### الفقه - II - (ILH 308)

في هذا المساق تعريف وأنواع الاختصاص، والمفاهيم والمذاهب الأساسية لقانون الأسرة في الفقه الإسلامي، وقانون الفرد، وأركان وشروط الخطوبة والزواج، والحضانة والمعادلة في الزواج، والمهر والنفقة، والولادة والنفقة. نتائجه، الطلاق وأنواعه، مصادر قانون الميراث الإسلامي، قضايا هامة في الشريعة الإسلامية مثل المصطلحات، سيتم فحص القضايا الهامة المتعلقة بالورثة. تقدم الطوائف الكبرى والمؤسسون معلومات كافية عن المفاهيم والقضايا الهامة للتصوف في مختلف المجالات. المذاهب التي انتشرت في العالم الإسلامي، الخصائص الأساسية للصوفية العثمانية ومكانتها في حياتنا الثقافية. وسيستند إلى نصوص ابن عربي ومولانا ونصوص الفكر الصوفي العثماني التي تأثرت بها هذه النصوص.

### علم الكلام - III - (ILHS 310)

مناقشات فلسفة العلوم الحديثة وعلم الكلام، وعلم الغيب تعريف الغيب من حيث مشكلة العلم، وفي علم الكلام أيامنا مشكلة الأسلوب والمشاكل المتعلقة بالتخصصات في العلوم الدينية، مشاكل علم الكلام التقليدية والحديثة.

### التصوف - II - (ILH 312)

الطرق الصوفية الكبيرة ومؤسوسها، تعطى معلومات عن مفاهيم ومسائل التصوف في مسائل شتى، الطرق الصوفية المشهورة في العالم الإسلامي وخصائص التصوف العثماني الأصلي ومكانته في ثقافتنا اليوم، ومتون ابن العربي ومولانا من خلال متون الفكرة العثمانية التصوفية.

### الفلسفة الإسلامية - II - (ILH 312)

أنشطة الترجمة وعواقيبها؛ سنتناقش أفكار الغزالي، الذي أثر بعمق في النشاط الفلسفي بأرائه حول التجوال (كندي، فارابي، ابن سينا، ابن مسكويه، ابن باجس، ابن توفيل، ابن رشد) وإسراكيليك .

### مذاهب الإسلام الاعتقادية (ILH 316)

في هذه المادة أولا تعرف تاريخ المذاهب، ويهتم بمواضيع ومقاصدها، وتعرف المفاهيم الأساسية لهذا النظام ومصادرها، ويبحث عن أسباب نشأة المذاهب وينظر إلى المناقشات السياسية والاعتقادية، وحركات تحزب وتحلل نشأة وتطور المذاهب الاعتقادية الإسلامية الأولى: كالخارجية، والمرجئة، والمعتزلة، والشيعية، والزيدية، والإمامية، والإسماعيلية وأحزاب

لقانون الملكية. تعريف الفعل والمسائل المتعلقة بالعقد ، ونقل الدين ، وموضوع العقد ، والشروط ، والسبب ، ونظرية البطلان ، ومصادر الدين ، وإنهاء الدين ، والعقد يتم تغطية تصنيفها وأنواعها المختلفة والعقود الجديدة.

### تاريخ الأديان 1- (ILH 409)

ظهور تاريخ الأديان كعلم ؛ كلمة الدين وطبيعة الدين /الأديان ؛ تعريف الدين وتصنيفات الدين ؛ وطنية وعلمية. معلومات عن الأديان القومية.

### فلسفة الدين I- (ILH 413)

تعريف فلسفة الدين ، الطريقة ، المجال ، العلاقة مع التخصصات الأخرى ، البراهين على وجود الله ، الدليل الوجودي ، البرهان الكوني ، البرهان الغائي والدليل الأخلاقي ، الإلحاد ، مشكلة اللغة الدينية ، طبيعة المعرفة الإلهية ، المشكلة الشر وحرية الإنسان ، العلاقة بين الدين والعلم. ، العلاقة بين الدين والفن ، التجربة الدينية.

### المتون العربية الحديثة 1- (ILH 021)

قراءة وترجمة وتحليل المتون في مجالات شتى كالمتون الحديثة السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الأدب أو الأسرة أو الأولاد أو الصحة أو الطب أو الرياضة.

### التعبير الفلسفي للمفاهيم الدينية (ILH 022)

تعبير المفاهيم الدينية باستعمال الطرق وتفكير الفلاسفة الإسلاميين، وفي الفلسفة الغربية تعبيرهم للمفاهيم الدينية واستعمال النظرة والفكرة الفلسفية في التدقيق والتحقيق للمفاهيم الدينية.

### متون التفسير التراثية (ILH 023)

تعطى معلومات عن آداب التفسير التراثي وتعرف الآثار الاصلية وتقرأ المتون النموذجية المهمة في تاريخ التفاسير الروائية والدرائية، والإشعارية.

### مسائل الفقه الحديثة (ILH 024)

المعلومات الاصلية المتعلقة بمسائل الفقه في أيامنا، والأفكار التي تتعلق بهذه المسائل والمفاهيم، الأساليب لحل المشاكل اليومية الحديثة التعريف للاجتهاد من خلال فترة التاريخ له، و أنه مسألة فقهية يومية، واستعماله كآلة الحل للمشكلة، وتأليف أفكاره في حل مشاكلها نظرية فقهية بشرط تتعلق بالمذاهب واستعمال القياس، والتقليد والتلفيق له ولحل المشاكل التطبيقية والنظرية، استعمال الأحكام الاصلية من المصادر الفقهية الاصلية، وكيفية المعاملة بالمشاكل الدينية ، المناقشة فيها وما يتعلق بها من الأساليب والتقنيات.

### أصول نقد الحديث (ILH 025)

مكانة الحديث في الدين، مسألة عدم الثقة بمصادر السنة، مسألة الأصول في توجيه الرسالة للمسائل اليومية، بعض المشاكل بالنسبة لاستعمال اسلوب عصري، فكرة الوطني والعالمي، اختبار الأحاديث بالنسبة للمشاكل الاجتماعية والعلمية، مشاكل ونشر

العثمانية من البداية إلى فترة الفتور، الدولة العثمانية في عصر فاتح سلطان محمد، ثم العصر بايزيد الثاني وبايوز، والقانوني، وما بعد ذلك كالعصر القريب وأثره في الدولة العثمانية، الدولة العثمانية في عصر التنظيمات، حرب قرم، فترة قانون الإصلاحات، الدولة العثمانية بعد اتفاق باريس.

### المتون العربية التقليدية 2- (ILH 019)

تعطى معلومات عن المتون العربية التقليدية، ويدرس أسلوب ومحتويات المتون العربية، فيعمل على قراءات المتون من دون أي حركة وتحلل هذه المتون وينظر إليها.

### علم النفس الاجتماعي (ILH 020)

ما هو علم النفس الاجتماعي وموضوعه، مجالاته بحثه، وتاريخه وطرق البحث فيه، الأثر الاجتماعي للمواقف وتطور الاتصالات ودعايات، لهيكل ونشاط المجموعة التجمعات الشخصية، وثقافة المختبرات الثلاث للمجتمع النفسي وتأثره بالدين.

### القرآن الكريم والتجويد VII- (ILH 401)

25-27. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. الاستماع إلى التي يمكن تلاوتها في أيام خاصة وليالي ومراسم مختلفة. وبعبارة أخرى، للمولد النبوي: آل عمران، 3 / 148-144؛ التوبة، 9 / 128-129؛ نور، 24 / 62-64؛ أحزاب، 33 / 48-38؛ الفتح، الآيات 48 / 27-29. الزفاف، الخطوبة، الزفاف: النور، 24 / 32-34؛ الفرقان، 25 / 77-71؛ الروم، 30 / 27-20. حفظ الآيات. - إعطاء ترجمة للآيات المحفوظة. مع التجويد، تدريب الشفاه، قراءة تمثيلية للقرآن، مبادئ النبرات الصوتية.

### التفسير V- (ILH 403)

نموذج ، التدريس باستخدام الديوراما ، الدمى ، خرائط التاريخ والجغرافيا ، التدريس باستخدام مرئيات ثلاثية الأبعاد (ثلاثية الأبعاد) ، التدريس باستخدام خرائط المفاهيم ، التدريس باستخدام أوراق العمل/ الأوراق ، التدريس باستخدام التدريس باستخدام الأفلام القصيرة ، تدريس مواد الألعاب التعليمية ، التدريس مع مواد البطاقة.

يتم تحديد وتفسير بعض الآيات التي تنتمي إلى فترتي مكة والمدينة من خلال النظر في تفسيرات مختلفة ، ويتم محاولة كشف الفروق بين الفترتين.

### الحديث V- (ILH 405)

القراءة من النصوص الأصلية للأحاديث المتعلقة بالحد والفتان والقناص في مصادر الأحاديث الرئيسية مع تقديم الشروحات اللازمة والتعليقات المحدثة.

### الفقه III- (ILH 407)

يتم تقديم وتفسير المفاهيم والعقائد الأساسية المتعلقة بالشريعة الإسلامية للالتزامات وعناصر وأنواع الديون. يتم تقديم وتفسير المفاهيم والمبادئ الأساسية

الإسلام المشهورة والتأثير والعون علوم وفلسفة الإسلامية للغرب.

#### القرآن الكريم والتجويد-VIII- (ILH 402)

30-28. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. حفظ العشر الذي يمكن قراءته في أيام خاصة وليالي ومراسم مختلفة. أي في الليالي المباركة: ليلة الرغائب: توبة، 9 / 32-36، إبراهيم، 14 / 41-35؛ ليلة المعراج: الإسراء 17-10 / 1-10؛ النجم، 53-18 / 1-1؛ ليلة برات: الدخان، 44 / 1-8؛ ليلة القدر: الدخان، 844-1 / ، حفظ سورة القدر. لمراسم الجنائز: آل عمران، 3 / 185-189؛ النساء، 4 / 78-81؛ العنكبوت، 29 / 56-63. الاستشهاد: 2 / 152-157، آل عمران، 3 / 169-173، التوبة، 9 / 111-112 حفظ الآيات. - إعطاء ترجمة للآيات المحفوظة. في التجويد، علم التلاوة، تعليم القرآن، طريقة تدريس القرآن، التركيز على الحفظ.

#### أسس أخلاق الإسلام (ILH 404)

مفهوم الحسن والقبح، الشعور، والعقل، والإحساس، المعروف بالأخلاق غير الدينية، من نظريات الأخلاق نظرية الأخلاق الدينية والأخلاق الأصلية والتطبيقية.

#### فلسفة الدين-II- (ILH 406)

الطبيعة العامة للدين والفلسفة. التحليل الفلسفي وتقييم الادعاءات الأساسية للأديان التوحيدية. علاقة الإيمان بالمعرفة، الدليل المؤيد لوجود الله ومناهضه. اللغة الدينية، والرمزية الدينية، والأخلاق الدينية، والدين والفن، والعلاقة بين الدين والعلم، إلخ. سيتم تغطية الموضوعات.

#### تاريخ الأديان-II- (ILH 408)

ظهور البوذية كدين؛ اختلافها عن الديانات الهندية الأخرى؛ مبادئ العقيدة اليهودية ومراحلها التاريخية. مبادئ العقيدة الطوائف (القديمة والحديثة)؛ الوضع الراهن؛ هرتز. المسيح وظهر المسيحية كدين؛ مراحلها التاريخية. تشكيل مبادئ العقيدة الطوائف (القديمة والحديثة)؛ مكانة المسيحية في عالم اليوم.

#### الخطابة والممارسة المهنية (ILH 410)

مكانة وأهمية الخطابة في التعليم الديني، وأنواع الخطابة الدينية (الخطبة، والخطبة، والمحاضرة الدينية، إلخ)، واستخدام اللغة في الخطابة، ومسألة اللغة الدينية؛ إعداد وتقديم الخطب التطبيقية والمواعظ والمحادثات (في إطار الأنشطة الطلابية)؛ أيضا الإمامة، المؤذن، إلخ. أبعاد أخرى للخدمات الدينية للتعليم الديني غير الرسمي. المؤهلات المطلوبة في ضابط ديني ودورات مهنية في القانون الدولي الإنساني ومعلم للثقافة الدينية والأخلاق.

#### مشروع الإنهاء (ILH 412)

أن يفهم الطالب طرق الفنون الإسلامية وعلومها وعلوم الدين، وعندما يختار من هذا المجال موضوعا أن يجهزه ويعرضه

وتفتيش الحديث في بلدنا، تعلم الحديث عن طريق التنظيم الدراسي، وبين الشعب واستعمال مصادر السنة في خدمة الدين الفعالة بالكتابة، وإهمال الحديث جزئيا أو تماما، ومسألة الثقة للمتون التي يقال عنها حديث في فصول الدين، والمشاكل التي تترعى في مجال البحث، ومسألة موافقة الحديث للمعلومات العلمية ونقل الحديث وما يعمل على المفاهيم الخاطئة من الأحاديث.

#### أخلاق التصوف (ILHS 026)

الإنسان في التصوف نظريات الأخلاق والأخلاق الصوفية عند الصوفية، العمدة الأخلاقية في المتون الصوفية، توكيد الأخلاق في التصوف علاقة الإنسان الكامل بالأخلاق.

#### أصول التاريخ ونقدها (ILHS 027)

أهمية الأسلوب في البحوث التاريخية تعريف نقد الحديث والتاريخ، وهل هو علم، وهل يستطيع التكلم عن القوانين في مسألة التميز والموضوعي بين الحقيقة والحقيقة التاريخية. مسألة المصادر التاريخية وشهود الماضي. كيف يوصل إلى المصادر التاريخية وكشف الوثائق. عناصر نقد التاريخ. النقد الداخلي والخارجي، الإفراط في النقد وترك التصرف بالحكمة. مسألة الدليل الوحيد أو الأدلة أو عند عدم الدليل. موقع المؤرخ، أخلاق المؤرخ، العلاقة بين العلوم المساعدة وتاريخ الأنظمة المساعدة لفهم المصادر، والعلوم المساعدة لتعريف وتثبيت المفاهيم، قيمة الأبحاث التاريخية الحيوية، دور الرجال الكبار في التاريخ، مسألة التقسيم في التاريخ (الزمن والمكان والموضوع) تعريف الجغرافيا البشرية وأثارها على المفاهيم التاريخية في البحوث التاريخية، فترات البحث والتدقيق والطبع موضوع البحث كتابا.

#### الإرشاد المهني-1- (ILHS 028)

المفاهيم والأسس الأصلية بالنسبة للإرشاد المهني، اختبار المهنة، نظرية الاستشارة المهنية وما يستعمل في هذا المجال من الأدوات، واستعمال الحاسوب لهذا الدعم وإعطاء المعلومات في هذه المجالات والبرامج.

#### المواضيع الأصلية لفلسفة العلم (ILHS 029)

تناقش مواضيع ومشاكل فلسفة العلم وتدرس مواضيع ماهية العلم والفلسفة العلم بماذا يشتغل وما هي أنواع العلم وغيرها من المواضيع.

#### تاريخ العلوم الإسلامية (ILHS 030)

مفهوم العلم: كونه موضوع الفلسفة وعلاقة العلم والفلسفة أوصاف العلوم الإيجابية، مفهوم الثقافة والحضارة، تطور العلوم في فترة التاريخ: في مصر وبلاد الرافدين والهند والصين، الاثراك القدماء نشأة العلم في العالم الإسلامي، العلم في القرآن والأحاديث والمؤسسات العلمية، بيت الحكمة والمراسيل والمستشفيات وأنواع العلوم في العالم الإسلامي وممثلوها وغيرهم: كجابر بن حيان وفرغاني، وابن سينا، والبيروني، وألوغ بيك، وأمثالهم والتعريف بعلماء

**متون اللغة العربية الحديثة-2- (ILHS 031)**  
أن تترجم وتحلل مواضيع مر ذكرها في الفصل السابق  
من السياسة والاقتصاد والثقافة والأدب وما أشبه ذلك  
من المواضيع

**متون الفلسفة الإسلامية (ILHS 032)**  
أن يوصل الفلسفة الإسلامية ومفاهيمها الاصلية إلى  
درجة قراءتها من المتون الاصلية ويدرك نوع الفكر  
الإسلامي بشكل مطلوب.

**متون التفسير الحديثة (ILHS 033)**  
أن تعطى معلومات عن العهد الحديث لأدب التفسير  
وتعرف الآثار الاصلية والمذاهب الحديثة للتفسير وما  
اتبعه من الطرق مع أمثلتها، وأسلوب ولغة الآثار  
التفسيرية الحديثة وأن يعرف الطلاب وأيضاً ما قيل من  
التفاسير في الآيات التي تقرأ.

**بحوث السنة (ILHS 034)**  
إدراك فترة حفظ الأحاديث وكتابتها ومرآتها على  
حسب مواضيعها والكتب الستة، ومعرفة كتابتها،  
ومعرفة البحث عن الأحاديث من المصادر الاصلية،  
معرفة كونكر دانس، وتقدير تقنيات الحديث، ومعرفة  
أحوال صحة الأحاديث.

**زعماء التصوف في أناضول (ILHS 035)**  
التعريف بمن عاش في أناضول وترك آثاراً من  
المتصوفة، آثارهم الأدبية و أهمية شخصياتهم ودور  
التصوف في قبول الاتراك الإسلام، أهمية خراسان وما  
وراء النهر في التصوف، الطرق المتصوفة المنتشرة  
بين الاتراك كأحمد ياساوي واليساوية، وخاجا كان،  
والنقشبندية كنجم الدين الأكبر الكبراوية، ودخول  
التصوف في أناضول، المذاهب الصوفية الأولى  
كالأخيلية والبابائية، وحاجي بكداش وليد، ومولانا جلال  
الدين الرومي، ويونس أمره في أناضول، مدرسة  
الأكبري صومنجي بابا، القونوي، والقيصري، والحاج  
بايرام ولي، وأق شمس الدين، وأشرف أوغلي  
الرومي، نباطي المصري وفي الدولة العثمانية مذهب  
الملامية ومن يمثلونه، كعزيز محمود هدايا، ومولانا،  
خالد البغدادي.

**مسائل علم الكلام في أيامنا (ILHS 036)**  
المسائل التي تشكل مشكلة في علم الكلام، آثار نظرية  
الوجود على المسائل الكلامية وحلها، أول مشاكل  
الاعتقاد الشيعية وشبهاتها، مسألة القبح، والبدع في  
الدين، ودين غير مؤثر بزعمهم: التناسخ، والمسائل  
المتعلقة بالروح، والمصادر التي يظهر منها لهذه  
الاعتقادات، ووقف علم الكلام أمام فكرة التناسخ،  
العلمانية وفكرة عدم الدين، والبحث عن بدائل أخرى:  
كعبادة الشيطان واتفاق إخوة الدنيا والبحث عن اديان  
أخرى، كالبابائية، والمذهب المختص بتركيا: العلوية  
ومحاولة تطبيقات العادات لهذا المذهب الشاذ.

**حقوق العائلة الإسلامية (ILHS 037)**  
تعرف الحقوق الخاصة من الحقوق الإسلامية، ومفاهيم

الأسس المتعلقة بحقوق العائلة الإسلامية، وتفحص  
المسائل المتعلقة بالأسرة من حيث الحقوق الإسلام، وما  
يتعلق بها من المواضيع والآراء.

**فلسفة التاريخ (ILHS 037)**  
ماهية التاريخ، أصناف التاريخ الوجودي نظرية الدوافع  
التاريخية فوائد التاريخ المعنى الكلامي لمفهوم التاريخ  
مشكلة التاريخي، والحرية التاريخ وعدم الوضوح نشأة  
فلسفة التاريخ من الروحانية النصرانية ومشاكلها، عدم  
الطرفية التي نشأت فلسفة تاريخ العصر الجديد  
والأنظمة الكبيرة، حدود المعلومات التاريخية والعلوم  
هل هما نوعان مختلفة من العلم، وبرامج الارشادات  
والمشاورات

**الإرشادات المهنية-2- (ILHS 039)**  
المفاهيم والأساس الاصلية المتعلقة بالإرشاد المهني  
اختيار المهنة ونظريات الإرشاد المهني والأدوات  
المتعلقة به والعلم النفسي والدعم الموجود بالحاسوب في  
هذه الارشادات وإعطاء المعلومات عن برامج  
الارشادات والاستشارات.

**مسائل تفاسير أيامنا (ILHS 040)**  
تعريف هو تصوير هذا العنوان مشاكل المحتوى كم  
مشاكل المتن الداخلي القرآن واعتقاد آيات أحكام  
الاعتقادات، القرآن والعبادات، القرآن والمعاملات،  
القرآن والعقوبات، المشاكل غير المنهجية أي خارج  
المتن التفسير والثقافات والحضارات التفسير العلمي  
والنظري والعقلي والنقل واللساني والفقه.

**الدخول في علم الاجتماع (ILHS 041)**  
تعريف علم الاجتماع وموضوعه ومحتوى المفاهيم  
الاصلية لهذا العلم، مجالاته في تركيا والعالم، وتطوره  
التاريخي في تركيا والعالم، علماء وعلم الاجتماع  
وعلاقة هذا العلم بباقي العلوم، المجموعات الاجتماعية  
وخصائصها، والأسلوب في هذا العلم، علاقة الشخصية  
والمجتمع أثر المجتمع على الشخص التعليمي من حيث  
علم الاجتماع وعلاقة الشخصية والمجتمع والتعليم  
والمدرسة من حيث المجتمع، أدوار ومسؤوليات  
المدرسة، والمعلم والطلاب الاجتماعية، استواء الفرص  
في التعليم، التحرك الاجتماعي الموقع والصنف  
والطبقات، علاقة الحضارات والمجتمع والثقافة نماذج  
الدراسات الاجتماعية اليومية.

**الدخول في علوم التعليم (ILHS 402)**  
مفاهيم هذا العلم وعلاقاته بباقي العلوم وفعاليته  
(كأصوله الفلسفية والاجتماعية والحقوقية والاقتصادية  
والسياسية) تطور علم التعليم التاريخي في العصر  
الواحد والعشرين، والتمايلات في علم التعليم وأساليب  
البحث في هذا العلم، تنظيم التعليم التركي الوطني  
وخصائصه، ودور المعلمين في نظام التعليم، خصائص  
عمل المعلم تطبيقاته وتطورات.

**علم النفس التنموي (ILHMS 043)**  
المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتنمية، والعوامل

المؤثرة في التنمية، والنظريات التنموية: نظرية التطور النفسي الجنسي لفرويد، ونظرية التنمية النفسية والاجتماعية لإريكسون، ونظرية التطور المعرفي لبياجيه، ونظرية تنمية الشخصية لماسلو، ونظرية ليفنسون التنموية، والنهج البيئي (برونفيلدر)؛ نمو ما قبل الولادة، تنمية الطفولة، تنمية المراهقة، الانتقال إلى مرحلة البلوغ (مرحلة البلوغ الناشئة)؛ التطور في سن الرشد، التطور في منتصف مرحلة البلوغ، التطور في سن الشيخوخة.

#### **تحسين الخط (ILHS 044)**

في فن الخط الآلات والأدوات، القلم وأنواعه المبراة والمقطع، كيفية استعماله مع تقنية بري القلم الخشبي، حبر الدخان الدواة والحقة، استعمال اللبقة وخصائصها، تقنيات وتلوين الورقة، النظرة العامة لفترة كتابة الأتراك ومصير الكتابة فنا من الفنون، مجالات التطبيق الفني في التاريخ وأيامنا فإن الخطاً وتطبيقات المشك في أيامنا.

#### **التقييم والاختبار (EFMB 303)**

أهمية التقييم والاختبار في التعليم، المفاهيم الاصلية في هذا العلم، الصفات المطلوبة في هذا المجال (الثقة وإمكان الاستعمال و الصلاحية) وما يستعمل في هذا العلم من الأدوات و خصائصها، كأدوات اختبار التقليدية، كالاختبارات الخطية والامتحانات بأجوبة قصيرة، والاختبار من عدة خيارات، والاختبار المتزوج والشفهية، والوظائف الخطية، و أدوات الاختبار لامتحان الطالب من عدة جوانب، كالتدقيق والمقابلة والاختبار الأدائية، وملفات عمل الطلاب، اوراق البحث، مشاريع البحث، اختبار الأقران في الخاص، والاختبار بالنظر إلى الأعمال الاختبارية بناءً على نتائج الرأي العام تقدير اوراق الاختبارات وإعطاء علامات وتطوير الآلات التقدير المتعلقة بهذا المجال.

#### **التدريس الخاص (2-0-2) (EFMB403)**

العلاقة بين التدريس العام وطرق التدريس الخاصة ، وتعليم المهارات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية في التعليم الديني والعلاقة النموذجية - الاستراتيجية - الطريقة التقنية ، نموذج إقنان التعلم ونموذج التدريس المبرمج في الدين والتدريس ، نظرية الذكاء المتعدد والعمليات النموذجية في التعليم الديني ، التدريس القائم على التعاون في التربية الدينية ، إستراتيجية التدريس وطريقة العمل الجماعي: بطولة الفريق الأول ، بطولة الانقسام والتوحيد ، الفرق الطلابية - مجموعات النجاح واحد ، من يفعل ذلك ، اللوحة المقابلة ، معرض الطلاب ، حقيبة المعلومات ، المحطة ، طريقة المناقشة ودراسات الممارسة في التعليم الديني: حوض السمك ، حلقة المحادثة ، كرة الثلج ، القيل والقال (خذ حمل - مناقشة) ، الانعطاف ، فيليبس 66 ، تقنية الصواب والخطأ (إذا قلت تفاحة اذهب - ابق إذا قلت كمثرى ، طريقة المناقشة في التدريس ودراسات التطبيق: إظهار

البطاقات ، الرسوم الكاريكاتورية المفاهيمية ، تقنية اكتشاف الإسناد ، الاتجاهات (الجدول م) ، أسلوب طرح الأسئلة واكتشاف الادعاءات ، استراتيجية تحليل البحث: طريقة مراقبة السفر والفحص ، الآيات والأحاديث استخدام التقنيات ، حل المشكلات ، الطريقة النموذجية في التعليم الديني يتم تقديم معلومات حول المواقف التي تقلل العقوبات والتقنيات: العصف الذهني ، ووضع القوائم ، وإيجاد السبب والنتيجة ، وماذا تفعل (3 ن) وحل المشكلات والأساليب في التعليم الديني : التفكير بسنة قبعات ، وتقنية التدريب بسنة أهدية ، سوق ، دراسة حالة في تحليل التربية الدينية: يودا ، طريقة الدراما: مفهوم التدريس في التدريس الديني تعليم التعميم في التدريس الديني.

#### **الفصل السابع**

##### **تعليم الأب والأم (EFOÖ 401)**

التنظيم الاجتماعي، تطور الثقافة والإنسان، وتعريف مفهوم الأسرة، تنظيمها وقيمتها، البرامج المتعلقة بتثقيف الأسرة والنماذج المطبقة في تركيا المتعلقة بال عائلة، تعريف الرشيد، وتعليمه نفسية الرشيد ودوره في مفاهيم العائلة ومشاركة العائلة في مدرسة الحضانة.

##### **مشروع البحث-1 (EFOÖ403)**

تحضير مشروع البحث العلمي المتعلق بتعليم الحضانة جمع المعلومات، وتقرير الأعمال الحاصلة من هذا الشيء

##### **تطبيق التعليم -1 (EFOÖ405)**

تعيين الأعمال التي ستجرى في مدرسة التطبيق في اليوم الواحد، وما يلزم للمشروع من المكان والآلات والأدوات بالثبيت وتحضيرها تطبيق الخطة أو الخطط الموجودة في التطبيق، تحضير خطة لأعمال الطالب غير المطلوبة للتطبيق، والتقدير، جمع التقارير المتعلقة بتطبيقات هذه المادة وتحضير محفظتها.

#### **الفصل الثامن**

##### **برامج المحاضرة للمدرسة الابتدائية وبرامجها**

##### **(EFOÖ 402)**

العوامل المؤثرة في التواجد في المدرسة وتعريف هذا المفهوم، الأبعاد المحاضرة للمدرسة الابتدائية الفيزيكية والاجتماعية الشعورية والعلمية واللغوية، ومهارات الاهتمام الشخصي والتحضير لفعاليات الإمكانات للتواجد في المدرسة، خصائص برنامج المدرسة الابتدائية وقياسها ببرنامج المدرسة الحضانة، وأساليب وتقدير تواجد الطلاب مجهزين قبل الفصل الدراسي.

##### **مشروع البحث-2 (EFOÖ 404)**

ما بدئ به في مشروع البحث الأول من جمع المعلومات وتطبيق المشروع وتقييمه تقريره وعرضه.

##### **تطبيق التعليم -2 (EFOÖ 408)**

كل أسبوعين تحضير البرامج اليومية تطبيق التخطيط والمعلم الموجود في المدرسة وتقييمها من طرف الطالب



التطبيق والمدرس الجامعي ومن خلال هذا التقرير ما يعمل من الإصلاحات وتطبيق التكرار وتحضير المحفظة

#### **حقوق الأطفال (EFOÖ410)**

في هذه المادة حقوق وحريات الولد، والاسم والاستيطان الجنسية، وحفظ الجنسية، وعقوبات العائلة للولد، مكانتها في حقوق العقوبات والتجارة وما أشبه ذلك مما تحمله القوانين بالنسبة للأطفال، اتفاقيات حقوق الأولاد، وأخذ التدابير لتطبيق هذه الاتفاقية في تركيا والعالم والتقييم وهذا الأمر في إطار هذا الشيء، وفحص عائلتي والدولة والمؤسسات الأخرى مسؤولياتهم تجاه الطفل وآثارهم عليه.

#### **نظام التعليم التركي ونظام المدرسة (EFMB 402)**

إدارة المدرسة الأهداف والمبادئ الأساسية لنظام التعليم التركي، واللوائح القانونية المتعلقة بالتعليم، وهيكل نظام التعليم التركي، ونظريات وعمليات الإدارة، وتنظيم المدرسة وإدارتها، والموظفون، والطلاب، والتدريس والإدارة ذات الصلة في المدرسة، والمشاركة الاجتماعية في المدرسة.

#### **ترويض البدن وثقافة الرياضة (EFSÖ 205)**

دورة ترويض البدن في تطوير الإنسان، وخصائص الطفل أو الأطفال في المدارس الابتدائية، المعلومات العامة في حق الحياة الصحية مع التمارين، وفي هذه المادة التطبيقات ودورات والتنظيمات والأدوات لهذه المدة وخصائصها تمارين للترويض البدني، والحرية والتمارين بالآلات وغير الآلات، العاهات الحاصلة خلال هذه التمارين المادية و اليومية، والجروحات والصعوبات، والإعانة الأولى والقواعد الأصلية للألعاب الرياضية، الصحة والرياضة، والرياضة طوال الحياة الاجتماعية، بلدنا والرياضة، والمعلومات العامة في حق البطولات الأولمبية.

#### **تطبيقات المختبرات والفنية والتكنولوجية (EFSÖ207)**

في تعليم العلوم والتكنولوجيا أهمية المختبر وأهدافه، دراسات المختبرات الإيجابية، وسلامة المختبر، الأسلوب العلمي وكيفية اكتسابه لهذه المهارات في هذه الفترات، وأنواع الاختبارات اختبار بالنسبة للخدمات الأولى في الصفوف الإعدادية واختبارات المختبرات، تخطيط هذه الاختبارات، تفسيرها وتقرير نتائج الاختبارات فيها.

#### **التعليم البيئي (EFSÖ 209)**

مفهوم علم البيئة الأصلي، وأنظمة البيئة، حلقات التغذية، شبكة التغذية البيئية، الرقابة الحياة المشتركة، والحياة الازدواجية دوام الحياة، تسريب الطاقة، التسريب المعدني، ازدياد النسمات الأثر البيئي، التعرية، انقراض الغابات، البيئة المدنية، التلوث، التصرف المستنقعات، المياه المستعملة، رد فعل

الإنسان الحساس، إعطاء القرار في حق البيئة، مصادر المياه والأرض وإدارة هذه الأشياء، حفظها، الثقافة الحياة الأولية، النظرة العلمية ومشاكل بيئة، حساسية البيئة والأعمال بالنسبة لهذه الأشياء والمؤسسات والجمعيات.

#### **الفيزياء العامة (EFSÖ 211)**

ميكانيك: الحركة والسرعة، الكتلة والقوة، التوازن، حفظ العمل والطاقة والآلات البسيطة، أنظمة الأرض والفضاء، حركات كرة الأرض، الكواكب والأرض، انسحاب الكتلة، الضغط والسيولة، الحرارة مصادر الحرارة، انتشارها، حفظها، آثارها، توسعها، تغير حالاتها آثارها على البيئة، الأمواج وانتشارها، مصادر الضوء، ومرورها من المعادن، انتشارها، وانعكاسها، المرايا، انكسار العدسات، العين، والرؤية، خلل العين، الآلات البصرية الصوت، حصوله انتشاره وخصائصه، الحفاظ عليه تسجيله، الكهرباء: القوات الكهربائية. المقاومة والمقاومة المختلفة، محطات الكهرباء، نقل الطاقة الكهربائية، واستعمالها

#### **علم الاجتماع (EFSÖ 215)**

المفاهيم الاصلية المتعلقة بهذا العلم، مجالات عمله ودوره في علوم الاجتماع التغير الاجتماعي، المعيار الاجتماعي، القيام والأدوار العائلية، والتعليم والثقافة والمجتمع الأبحاث الاجتماعية ونتائجها.

#### **أسس التعليم وطرقه (EFMB 201)**

المفاهيم الاساسية المتعلقة بهذه المادة أهمية العمل بخطة، في التعليم وفوائدها تخطيط التعليم التخطيط السنوي، واليوم والنشاط تقنيات هو علاقته بالتطبيق آلات وأدوات التعليم، مسؤوليات وطائف المعلمين في تقوية جودة خدمة التعليم.

#### **الدرس الاختياري: الثقافة العامة**

#### **اللغة التركية-2- علم الجمل والمتون (EFSÖ 202)**

التركيب تركيب فعل الجمل وتدقيقها من حيث المعنى، ومجموعات الكلمة، أنواع الجمل: الجملة البسيطة، المركبة والشرطية، وتحليل الجمل والكلمات من خلال متون مختلفة، خصائص المضاف والمضاف إليه، دراسة المتون (اختيار الوقت المناسب على حسب الصعوبة والسن والمستوى).

#### **تعليم الموسيقى (EFSÖ 204)**

تقنيات وأسلوب وتعليم الموسيقى والنغمات والاستفادة من النغمات والإيقاعات، لأجل الغناء للأطفال، وإنتاج أغان جديدة واستعمال الآلات النغمات في الأغاني بشكل مؤثر، علاقات الألعاب والموسيقى، والرقص والدراما، والتكلم تطوير برنامج الموسيقى للفعاليات المدرسية.

#### **تدريب البدن وتعليم اللعب (EFSÖ 206)**

المدرسة الابتدائية، بين الصف الأول والخامس، البرامج المتعلقة بهيكل النظرية، هيكل البرنامج، المهارات الاصلية العناصر الاصلية للبرنامج، المكاسب

على حسب الصفوف أساليب التعليم التقييم والتقدير  
التطبيقات المتعلقة بالصفوف الأولى، مقدمة هذه المادة  
تخطيط الدرس والعمل الدراسي، تحضير وتطبيق آليات  
التقييم ألعاب الموسيقى التدرجية الرقص الشعبي  
الفولكلوري، والنماذج بالنسبة لها تعريف للعب  
وخصائصها العامة وتدريب للعب.

## تطبيقات العلوم والتكنولوجيا الاختيارية-2-

### (EFSÖ208) جامعة كليس

#### كلية العلوم الإسلامية (الالهيات)

### محتوى الدروس (محتوى الدروس الاجبارية

#### والاختيارية)

### تصحيح الحروف اللغة العربية الصوتية (İLHZ01)

أن تقرأ أجزاء المصحف ما بين الجزء الأول  
والرابع مع الرعاية لمخارج الحروف وصفاتها وحفظ  
الأدعية التي تقرأ في الصلاة كسبحانك والتحيات  
والصلاة على النبي دعاء وربنا دعاء الفقوت دعاء  
الجنائز دعاء الأذان دعاء الطعام والنكاح وختم  
المصحف وحفظ سورة الفاتحة والسور التي بين الفيل  
والناس بالشكل الصحيح وإعطاء معانيها تعليم صفات  
الحروف العربية والإشارة إلى مخارجها أثناء التلفظ بها  
وتعلم المسائل المتعلقة بالمادة في المصحف كمعنى المد  
وحروف المد وأسبابها والمد الفرعي الأصلي والمتصل  
والمنفصل واللازم والعارض واللين بشكل نظري  
وتطبيقي

### علم النحو (İLHZ02)

الدخول في علم النحو الكلمة وأقسامها التراكيب  
والجمل والنواسخ. المعرب المبني المرفوع المنصوب  
المجرور وأقسامها التوابع الاعراب ومسائل غير  
المنصرف

### الاستماع (İLHZ05)

قراءة متون في عدة مواضع وتقييمها تحليل تمارين  
عربية تساعد على السرعة الكلامية، الكلمات المرادفة  
والضد، وترجمات من العربية إلى التركية.

### الصرف (İLHZ04)

الدخول في علم الصرف انواع الحرف والحركات  
أقسام الكلمة وأقسام الفعل الماضي والمضارع والامر  
والنهي الافعال الثلاثية والمزيد فيها والأقسام السبعة لام  
التأكيد ونون التوكيد وانواع الاسم

قراءة متون في مجلات شتى تمارين تساعد على  
إخراج أحكام من المتون تمارين تتعلق بالمفردات  
والاضداد تطبيقات ترجمة من العربية إلى التركية

### المحادثة (İLHZ06)

حوارات بالنسبة للتعارف والسؤال عن حال الشخص  
والجنسية وسؤال العنوان والمدرسة والدروس والاعداد  
والساعات وأقسام الأزمنة وأيام الأسبوع وشهور وأفراد  
الأسرة وأعضاء الإنسان والألوان أو قراءة الكتب  
والمطالعة وأحوال الجو والحياة اليومية وأغراض  
المسكن كغرفة النوم والجلوس في المطبخ والسؤال عن  
المهن والحيوانات في عدة مجالات.

### الإملاء الإنشاء (İLHZ 07)

الحروف العربية كيفية كتابة الحروف العربية في أول  
ووسط وآخر الكلمة والفروق بينها والعمل عليها خاصة  
على شكلها في وسط الكلمة والعناصر الأخرى في  
الكتابة كل حركات والجزم والشدّة والتنوين التمارين  
لإنشاء الجمل وكتابة الشعور الإنسانية والأفكار الذهنية  
والتطبيقات الكتابية بالنسبة للحياة اليومية.

### قراءة القرآن والتجويد (İLH 101)

قراءة الأجزاء التي بين الجزء الخامس والسابع مع  
الرعاية لمخارج الحروف وصفاتها من سورة البقرة آية  
الأولى والثانية وآية 255 وآية 285 ومن سورة الحشر  
آية 20 وأربعين وعشرين وحفظ السور التي بين  
الضحى والناس والاهتمام بمعاني السور المحفوظة.  
وفي علم التجويد تعريف التجويد ومجاله وغايته وحكمه  
والاهتمام بالأحكام المتعلقة بالتنوين والنون الساكنة  
كالإخفاء والأزهار والاقلاب مع الغنة وبلا غنة

### اللغة العربية والبلاغة (İLH 103)

مقدمة الأدبي والأدبيات، آداب اللغة و  
مفاهيمها، مفهوم تاريخ الأدب موضوعه ، وفائدته  
تاريخ الأدب العربي عصوره ، منشأ اللغة العربية  
ومكانتها في اللغات السامية، سبب فصاحة اللهجة  
القرشبية نثر الجاهلية وخصائصه، انواع النثر الجاهلي  
، الخطابة والامثال الحكم والوصية وأقوال الكهان،  
الشعر الجاهلي وخصائصه أسباب عدم وجود الشعري  
الدرامي والملحمي ، ووجود الشعر الغنائي فقط ، انتقال  
الشعر الجاهلي عن طريق الرواة والروايات، شعراء  
المعلقات ومعلقاتهم، مراتب الشعراء الجاهلين  
وتصنيفهم على حسب جودة اشعارهم سيرة امرئ القيس  
وخصائص شعره

### أسس العقيدة (İLH 105)

اصطلاح الدين والمذاهب. ضرورة الإيمان أسس  
الإيمان بالله أسماء الله وصفاته والإيمان بالملائكة  
وتحليل الموجودات غير المرئية اصطلاحات النبي  
والرسول في الدين- حقيقة الوحي والكتاب الإلهي  
واحوال القيامة ومعاني مفهوم القدر والتوكل والرزق  
والأجل وما تحمله هذه المفاهيم من المعاني.

## أسس العبادات (İLH 107)

اهتمام الإسلام بالعبادات وإظهار أسس العبادات الإسلامية وفهمها ودور العبادات في الدين كالاصطلاحات المتعلقة بالعبادات وأنواع العبادات وماهية أفعال المكلفين - مواضيع الطهارة والأحكام المتعلقة الجديدة بعبادة الصلاة والصوم.

## أصول التفسير وتاريخه-1- (İLH 109)

تعريف مفهوم أصول التفسير وموضوعه، غايته أهميته منشؤه، تطوره ومصادره، فترة نزول القرآن وكتابه. نشأة التفسير وتدوينه وتعريفه وموضوعه وغايته وأهميته تطوره، مصادرها وتهدف هذه المادة أيضا تعريف علم تحليل القرآن دراية علوم القرآن من حيث الأصل والمحتوى وما يهتم بهذه الأشياء من الآداب والتفسير الحديثة.

## أصول الحديث وتاريخه - 1- (İLH 111)

تعريف الحديث وتدوين الأحاديث وجمعها وتصنيفها، الأسباب التي جهزت تطويره، علوم الحديث وتعريفها رواية الأحاديث والروايات، والشروط التي تلزم راوي الحديث، انواع الحديث (المتواتر والمشهور الصحيح والضعيف) والكذب في الروايات وتزوير الأحاديث ومصادر الأحاديث.

## سيرة النبي (İLH 111)

الاصطلاحات الاصلية لمنهجية التاريخ وبادوا منهجية التاريخ وتطوره- البيئة الموجودة في زمن البعثة وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام في عهد مكة

## تاريخ الانقلاب وأسس أتاتورك (AİTT-101)

الاصطلاحات والتعارف وصور الدروس وتعريف الثورة الصناعية والثورة الفرنسية وانهيار الدولة العثمانية (في القرن التاسع عشر) من الاصلاحات والتنظيمات الشرعية الأولى والثانية. حروب بالقان وطرابلس والحرب العالمية الأولى واتفاق هدنة مون دروس وأسس ويلسون. مؤتمر باريس صعود مصطفى كمال إلى سامسون والأوضاع في أناضول وتعميم أماسيا. كونغرس وطنية. افتتاح مجلس النواب الأخير في الدولة العثمانية. تأسيس مجلس النواب التركي والثورات الداخلية قانون التشكيل الأساسي - تأسيس الجيش النظامي حروب إنوني الأولى والثانية- وحروب كتابها واسكي شهير وصقاريا والهجوم الكبير واتفاق لوزان - والاتفاقيات التي وقعت أثناء الحرب التحرير الوطنية اتفاقية لوزان وإلغاء السلطنة وتحت مثل هذه العناوين يدرس هذا الفصل.

## اللغة التركية (TÜRK 101)

ماهية اللغات وأهمية اللغة مكانتها للشعب من حيث إنها مؤسسة اجتماعية وعلاقة اللغة والثقافة من اللغات الموجودة في العالم وفصائل اللغات وأهمية اللغة التركية ومراحلها. وضع اللغة التركية وأماكن انتشارها. لغة الكتابة والتكلم (اللهجة واللكنة والشبوة) وخصائص الصوت التركي والقواعد المتعلقة بمجال الصوت. علم التهجي وعلامات اللغة التركية. تصريف الأفعال شكل استعمال الظروف وحروف الجر في التركية عناصر الجملة وتحليلها وتطبيقها.

## اللغة الأجنبية (İNG101)

أن يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية كمهارات النحوي الإنجليزي وتزويد خزانة الكلمات وفهم ما يقرأ والكلام الشفهي ومهارات الإملاء.

## قراءة القرآن والتجويد -2- (İLH 102)

قراءة الأجزاء ما بين الجزء الثامن والعاشر مع رعاية مخارج الحروف وصفاتها وحفظ السور التي بين البروج والليل وتسميعها - وفي التجويد موضوع الإغام المثليين والمتجانسين والمتقاربين وأحوال الميم الساكنة. والقفللة والوقوف على موضوع أحكام الرءاء

## اللغة العربية والبلاغة -2- (İLH 104)

تكميلة الشعر الجاهلي: النابغة الذبياني حياته وخصائص أشعاره، زهير بن أبي سلمى حياته وخصائصه الشعرية خصائص معلقته اختصارا، الأعشى سيرته وخصائص شعره معلقته سيرته وشعره، عنترة: سيرته وشعره، طرفة سيرته، شعره وتحليل معلقته مختصرا، عمرو بن كلثوم سيرته، وشعره، حارث بن هلذة سيرته وشعره، لبيد بن ربيعة سيرته وشعره، أمية بن أبي سلط سيرته وشعره، اصطلاح الأدب الإسلامي آثار الإسلامي على اللغة العربية، وأدا بها، مصادر آداب الإسلام القرآن ولغته واسلوبه، آثاره الحديث، لغته واسلوبه وأنواعه، الشعر في عهد النبي عليه الصلاة والسلام، كعب، والخنساء حسان، خطبة، الشعر في عهد الخلفاء الأربعة، و في العهد الأموي ، الأحزاب السياسية والشعر في موضوع الخلافة، من يدافع عن نظرية الشيعة والخوارج من الأشعار شعر النقائد وشعراؤهم جرير، فرزدق، الاخطل.

## أسس العبادات -2- (İLH 106)

تعلم أسس العبادات الإسلامية من حيث حقوقها وتطبيقها والمسائل الراهنة التي تتعلق بالحج والعمرة والزكاة والفطر من الضحية واليمين والنذور ومواضيع الكفارات في إطار كتب الفقه وعلم الأحوال الشخصية.

## أصول التفسير وتاريخه -2- (İLH 108)

تعريف علوم القرآن في هذا الإطار مع التمثيل، موضوع القراءة والحروف السبعة، المحكم، والمتشابه، أسباب النزول، الناسخ والمنسوخ، إعجاز القرآن أوائل السور والحروف المقطعة في أوائل السور، أقسام القرآن، قصص القرآن، التكرار في القرآن، أمثال القرآن، الحقيقة والمجاز في القرآن، السياق والسباق، مشكلة التاريخي في القرآن، معنى القرآن وعلمه معاني القرآن.

### أصول الحديث وتاريخه -2- (İLH 110)

السنة بعد القرآن ثاني أهم المصادر في الإسلام تهتم بالمصادر الكتابية وهي من أهم علوم الإسلام، وفي هذه المادة ينظر إلى فترة تطور السنة التاريخية، ويقدر تطور علم السنة في إطار علم أصول الحديث وقواعدها.

### سيرة النبي -2- (İLH 112)

الهجرة وفترة المدينة المنورة وتعذيب المشركين والعلاقات مع النصارى واليهود وما جرى في تلك الفترة من الغزوات والسراري حجة الوداع وفاة النبي وأسرته وخصائصه الشخصية وأسلوبه في التبليغ وكذلك الآداب المتعلقة بالسيرة النبوية والوقوف على نظرة الثقافات المختلفة في تلك الفترة.

### فنون الإسلام (İLH 114)

تعريف الفن وأنواعه، مسائل ومفاهيم تاريخ الفنون المناسبة بين الفن والدين، نشأة الفن الإسلامي، تطوره وخصائصه، يهتم بموضوع جمال الإسلام التركي ويحلل ما يؤثر في الفن الإسلامي وما ينبوع الأفكار الاصلية لهذا الفرع، وفي مجال التزيين والمعمار تعرف الآثار الفنية الإسلامية ويقدر موضوعها.

### تاريخ الانقلاب وأسس أتاتورك (AİTT 102)

المقاومة الوطنية في مجال التعليم والثقافة والاجتماع والاقتصاد. سيرة أتاتورك وتخطيطه للانقلاب التركي كإنقلاباته في مجال السياسة والاجتماع والثقافة والحقوق وفطرة وحصول الانقلاب. الحوادث السياسية الداخلية والخارجية فترة حكم أتاتورك ومحاولاته لأجل السلم العالمي وإعطاء المعلومات في حق موقفي تركيا استراتيجية وتحذير الشباب من التهديد للبلد والقلبات التركية.

### اللغة التركية (TÜRK 102)

قواعد الكتابة وتطبيقاتها والمواضع التي تستعمل فيها الحروف الكبيرة. كيفية كتابة الأعداد وكيفية إنجازها في الكتابة وكتابة الكلمات المتصلة وعلامات الترقيم - إعطاء المعلومات في فن الإنشاء وقواعد التقنيات في الإنشاء وتقنيات لتطوير الفكرة في التعبير. أنواع

الإنشاء وتطبيقها عطل في التعبير عامة. وكيفية إصلاحها التراسل الرسمي والعارضات وكتابة المضبوط والسيرة الشخصية والقواعد التي تراعي في الكتابات العلمية كتابة التقرير والمقالة والتبليغ وأمثالها. التطبيقات البلاغية لتطوير مهارات الكتابة والكلام البديع اختيار نماذج في هذا الموضوع من تاريخ الفكرة في الأدب العالمي والتركي.

### اللغة الأجنبية -2- (İNG 102)

تعليم الطلاب بما يحتاجونه في السنوات القادمة من المستوى الإنجليزي وما يجهزهم لهذا من الأصول وقواعد اللغة وخزنة الكلمات وفهم القراءة والتعبير الشفوي ومهارات الكتابة.

### قراءة القرآن والتجويد-3- (İLH 201)

قراءة الأجزاء التي بين أحد عشر وأربعة عشر جزءا أنا مع الرعاية لمخارج الحروف وقواعد التجويد حفظ وتسميع سورة يسن ومن سورة آل عمران 190 و194 والاهتمام بمعاني الآيات التي حفظت وفي التجويد والقواعد المتعلقة بلام التعريف كالإدغام الشمسية والقمرية ولفظ الجلالة الله والضمير والسكتة وأنواعها.

### الحديث -1- (İLH 205)

آداب التعلم والتعليم الحديث الشريف منشأ السنة أهميتها ومكانتها كيفية قراءة الحديث وتعلمه وأساليب فهم وقراءة الأحاديث ما ورد في مصادر السنة من أهمية التعلق بالكتاب والسنة توني ومن فصل الإيمان الإلهية والنبوة وقراءة الأحاديث المتعلقة بالقدر والأخرة.

### أصول الفقه-1- (İLH 207)

في هذه المادة تعريف أصول الفقه ومنشؤه وفترة تطوره ودلائل الأحكام الشرعية- تعريف السنة وأهميتها المصدرية تعريف الإجماع وشروط انعقاده انواع الاجماع وحكمه الشرعي- القياس وما يتعلق به من المسائل- المصالح المرسله الاستحسان والعرف سد الذرائع وشرع من قبلنا قول الصحابي مسائل الاستصحاب واستنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة- اللتان هما الاصل في التشريع لفهم كيفية استنباطها الفقه الأحكام فيها يركز على هذه الاصطلاحات.

### علم المنطق (İLH 209)

علم المنطق، وموضوعه، هدفه وفائدته، وعلاقاته بباقي العلوم، مفهوم الكليات الخمس، التقسيم والتصنيف، مشاكل المنطق وأسس، الاقتراحات وأنواعها التفكير والقياس العقلي، ومسائل الاستقراء والاقتراحات والبرهان.

والتسيحات والاهتمام بمعاني الآيات المحفوظة وفي التجويد على الوقف والابتدائي وأحكام الوصل والفصل.

## التفسير-2- (İLH 204)

العثور على معاني الآيات المتعلقة بالحياة الاجتماعية وتفسيرها بالنظر إلى تفاسير مختلفة.

## الحديث-2- (İLH 206)

العثور على الأحاديث المتعلقة بالعبادات (كالصلاة والوضوء والصيام والزكاة والحج) والنظر إلى متونها الاصلية في المصادر الاصلية وشرحها والتعليق المطلوب عليها.

## أصول الفقه-2- (İLH 207)

الأحكام الوضعية والتكليفية نظرية الحسن والقبح اصطلاحات الحاكم والمحكوم فيه وعليه بطريقة لاستنباط الألفاظ الدالة على المعنى ومقاصد الأحكام وتعارض الأدلة ومواضيع النسخ والاجتهاد ويشرح للطلاب أيضا الاصطلاحات الاصلية المتعلقة بالفقه الإسلامي كالمذهب والمفتي والقاضي ويوصف أصل الفقه التقليدي ويعمق النظر في التغيير الحاصل في الفقه الإسلامي إلى العصر الحديث.

## علم الكلام-1- (İLH 210)

المناقشات الناشئة في الجهود الباكورة لمسائل الاعتقاد نشأة علم الكلام ومؤسس التعريف العام للمتكلمين القدماء والمتأخرين في تاريخ علم الكلام عهود تطور وتغير مذاهب علم الكلام.

## التعليم الدين (İLH 212)

بعض المصطلحات المتعلقة بالتعليم الديني نظريات التقدم الديني، الدين والتعليم، تطور التعليم الديني في تركيا، وعودة وأصوله الحقوقية ترشيح الموظفين لتعليم الدين وتطبيقات التعليم التي في بعض الدول الغربية.

## الأدب الإسلامي التركي (İLH 214)

التطور التاريخي للأدب الإسلامي التركي عهوده المختلفة، انواع النثر والشعر وتحليلات المتون المثالية له

## تاريخ الإسلام-2- (İLH 216)

تاريخ التركي قبل أن يسلموا علاقات الإسلام والترك، الدول الإسلامية التركية التي أسست في التاريخ، كيفية التنظيم الدولي في دول الاتراك المسلمة.

## الدخول في الفلسفة (İLH 218)

## علم الاجتماع الديني (İLH 211)

في هذه المادة يركز على التعليم الديني وتعلمه والتعليم الإسلامي وأهدافه المعلومات وتقسيمها العلوم وأقسام التعليم والتعلم الديني تعريفه أهدافه فترة تأسيس علم الدين التعليمي في الغرب وفي العالم الإسلامي وسبب تأخر تأسيس علم التعليم الديني- (السياسات المنفذة للديني والتعليم الديني والنظر السلبي من قبل العلماء العلوم الحديثة).

ونظر العلماء المشتغلين بعلم التعليم إلى العلوم الحديثة- الفكرة والنظر إلى التعليم الديني نظرة كسب المال فقط مجال التعليم الديني ووظائفه ومضاعفة وضع نفسه في هذا المجال ووضع لغته والمصطلحات المناسبة تأليف نظريات لفاعليات تعليم الديني تأسيس التعليم الديني وتحديد محاولات جديدة لتطوير نماذج التعليم الديني ودروس الدين الاختيارية.

## تاريخ الإسلام (İLH 213)

الشؤون السياسية أيام الخلفاء الراشدين والتغيير الاجتماعي والتأسيسي والدخول في العهد الأموي.

## الحضارة الإسلامية (İLH 215)

أهمية تاريخ الحضارة والأسباب الاصلية لتأسيس الحضارة العوامل الحضارية، حضارة الإسلامية ومصادرها والعوامل المؤثرة في نشأة الحضارة الإسلامية، قياس الحضارة الإسلامية والغربية، شكل تأثير الحضارة الإسلامية للحضارة الغربية، طرق مرور الحضارة الإسلامية إلى الحضارة الغربية حروب الصليبيين والسلاجقة، وتأثير فتح إسطنبول للحضارة الغربية، قيم الحضارة الإسلامية، العلم في حضارة الإسلام المساهمة في حضارة الإسلام، مفهوم العدالة في هذه الحضارة.

## علم النفس الديني (İLH 217)

في هذه المادة يدرس تطور مادة النفس الديني من البداية إلى أيامنا وما نشأ من المناهج ومجالات البحث.

## اللغة العثمانية (İLH 219)

خصائص وحروف اللغة العثمانية والتعريف بحروف الكتابة والدراسات الإملائية باللغة العثمانية. قراءة المتون المطبوعة الخارجة عن الفصول التي فيها الشعراء والكتاب في عهد الدولة العثمانية.

## قراءة القرآن والتجويد-4- (İLH 202)

قراءة الأجزاء التي بين الخامسة عشرة والثامنة عشرة جزءا مع رعاية المخارج وصفات الحروف. وحفظ سورة الملك والنبأ ومن سورة الإسراء الثامنة وسبعين إلى اربعين وثمانين. تطبيقات أممية والأذان والتهليل

الأصلي. ويعمق النظر أيضا في الأنظمة الشرقية تحت هذا الإطار.

## علم الكلام -2- (İLH 309)

نظرية العلم ودلائل وجود الله، مسألة الصفات الإلهية وتحليل مسائل النبوة تحت ضوء أقوال المذاهب الكلامية.

## التصوف -1- (İLH 311)

تاريخ التصوف ومصادره وموضوعه، واصطلاحاته الاصلية، وآدابه وعلاقاته مع باقي العلوم الإسلامية والفلسفة، تطور مفهوم الطريقة أي أصول وآداب الطريقة لإنشاء التصوف النظري وأثره وما ينسب إليه من القواعد عند قراءة المتون التصوف والنظر في شخصيات التصوف كابن العربي ومولانا والمحاسبي وكلا باذي والسراج والقشيري. والفصول المختارة من المتون الاصلية للتصوف كمتن الهجوري والأحوال ومقامات التصوف والشخصيات الأولى للتصوف وفي فترة النشأة والتطور.

## الفلسفة الإسلامية-1-(İLH 311)

مصادر الفكرة الإسلامية في إطار مفاهيم الفلسفة الإسلامية من مصادرها الاصلية وأنظمة التفكير التي ظهرت في الثقافة الإسلامية. الاسلامية والمعتزلة والقدرية والمرجئة وفلاسفة الطبيعة

## تاريخ وحقوق الإسلام (İLHS 001)

تدرس هذه المادة من خلال نشأة حقوق الإسلام كنظام، وفترة تقدم تحت إطار المذاهب الحقوقية، والحقوق التركية قبل إسلام الأتراك، حقوق الإسلام عظمة الحقوق العامة، فترة تشكل الحقوق الإسلامية، فترة الوحي، أنظمة الحقوق الإسلامية.

المذهب الحنفي والشافعي والمالكي، وخصائص هذه المذاهب، النظرة العامة إلى باقي المذاهب، حقوق الإسلام في عهد الدولة العثمانية فترة التحدث والمجلة.

## المتون التقليدية لعلوم القرآن (İLHS 002)

في هذه المادة تدرس الآثار المكتوبة في علوم القرآن التي كتبت في الفترة الكلاسيكية، وتحليل المتون التي كتبت في الفترات الأولى لفهم القرآن وينظر إلى تأثيرها لباقي الفترات التي بعد ذلك.

## أحاديث الأحكام (İLHS 003)

المصادر الاصلية التي تحتوي على احاديث الأحكام ووجهة نظر الفقهاء إلى احاديث الأحكام، ماهية كتب السنن، تعريف وتقييم الفصول المتعلقة به العبادات في

ماهية الفلسفة التي هي فعالية تفكيرية، فلسفة العلم والوجود والأخلاق، وكذلك المفاهيم والقواعد الأساسية، والمتون المحلولة تشكل ومضمون هذه المادة.

## الموسيقى الدينية (İLH 220)

انواع شتى للموسيقى الدينية التركية، وكيفية اجرائها، تعريف الموسيقى، وتسميتها، أصولها، أهدافها، معلومات الموسيقى والمقامات الاصلية، المعلومات التقنية عن الاستعمال الصوتي، ثقافة الموسيقى نظرية الموسيقى الدينية، علم الأصول والمراتب في الأصول، ضرب الأصول، المقامات الشديدة هي البسيطة والمتصلة، النماذج المستعملة في المقامات الدينية مصادر الموسيقى التركية، ويعلم أيضا تكبير الصاغات، والصلاة الأمية وتعطى معلومات عن الموسيقى بعد البعثة.

## قراءة القرآن والتجويد -5- (İLH 301)

قراءة الأجزاء التي بين جزء 19 -21 مع مراعاة المخارج وصفات الحروف وتسميع سورة الفتح والحجرات وإعطاء معاني الآيات المحفوظة والاهتمام بالتجويد والتركيز على موضوع اللحن الجلي والخفي وكيفية التلاوة التي في القرآن كالتحقيق والحذر والتدوير والوقوف على آيات السجدة في القرآن.

## التفسير-3- (İLH 303)

العثور على الآيات المتعلقة بالإيمان والتوحيد والشرك ويوم القيامة وتفسيرها من تفاسير شتى

## - الحديث الشريف -3- (İLH 305)

قراءة مواضع السنة من المتون الاصلية كما ورد في فضل العلم والأدب من فض العلم وأهميته والعمل بالعلم الذي تعلمه الشخص وبزّ الوالدين وحق المسلم على المسلم وقواعد الأخلاق الفاضلة والخلق السيئ والظلم والغيبة والإقتراء.

## الفقه -1- (İLH 307)

في هذه المادة يدرس حقوق الإسلام وصعودها وتطورها وفترة تتغير مراحلها في إطار المذاهب الحقوقية الفقهية - ويهتم فيه أيضا بمصادر علم الفقه الاصلية مع تعلقها بالأنظمة الأخرى. ويعرف أولا أي إطار بالنسبة للحقوق والفقه الإسلامي مجال وتنظيم الفقه الإسلامي مع شرح غايته وموضوعه والمراحل الاصلية التي مر بها الفقه وخصائص مرحلة الاجتهاد وباقي المذاهب الفقهية وانتشارها وبعض القواعد الكلية الموجودة في المجلة وبعض الآراء الاصلية للمذاهب من خلال الشخصيات المؤسسة الاصلية والموضوع

مصادر السنة التقليدية، تقييم الفصول المتعلقة بالتجارة، و أحكام المعاملات في مصادر الحديث التقليدي وما يتعلق بالحقوق المدنية وحقوق القضية والشهادات، و جهات نظر لمعرفة صحة الروايات المتعلقة بالأحكام وما ينبغي الانتباه إليه في تنفيذ احاديث، ومتون احاديث الأحكام، وجهة نظر الشافعية والحنبلية للاحاديث ووجهة نظر الإمام المالكي لاحاديث الأحكام، و مفهوم العمل وكذلك وجهة نظر ابن حزم والظاهرى والمستشرقين لاحاديث الأحكام.

#### متون التصوف العثمانية (ILHS 004)

تعريف التصوف في العثمانية وجهة نظر المتصوفة لمسائل الاعتقاد بالموتون العثمانية سيرة المتصوفة المهمة في المتون العثمانية متن سير للمتصوفين في العهد العثماني ومتون باللغة العثمانية تتعلق باصطلاحات التصوف.

#### متون الكلام التقليدية (ILHS 005)

خصائص متون الكلام التقليدية كيفية نظرة علماء الكلام ومؤرخي المذاهب للآثار الرئيسية المتعلقة بفترة الاولين والتدوين وتصنيف وتحليلها من حيث النظرية الكلامية، مسائل الكلام في مصادر التقاليد المختلفة، كتابة علم الكلام تصنيف الكلام للفصول القديما والمتأخرين وأسبابها وقياس الآثار التي في العهدين وتحليل آثار نموذجية تتعلق بالفصلين.

#### علاقات الفلسفة والدين (ILHS 006)

المفاهيم المتعلقة بالفلسفة، الفلسفة والعلم مجال دراسة الفلسفة ودورها في العلوم الاجتماعية تحليل أقوال ما وجهة نظر لم تفكرين في تركيا والعالم تطوير المنظور الفلسفي علاقة الفلسفة ودين أصول فلسفة الدين وأساس فلسفة الدين بعضها البعض.

#### علم النفس (ILHS 007)

تعريف علم النفس وتاريخه ومجالاته في علم النفس الاجتماعي، والعيادي، والتعليمي وامثالها، ونظريات العلم النفسي كنظرية المعاملية، ونظرية علمية وجودية وامثالها، أصول علم النفس الحيوية نظريات الذكاء الفهم، والإحساس والذاكرة الشخصية، والأعمال غير العادية والبواعث والاستقزاز والمقاومة.

#### الدول المسلمة التركية الأوانل (ILHS 008)

الدول التي أسست في التاريخ بقبول الأتراك الإسلام، والعلاقات الموجودة بين العرب والأتراك قبل قبول الأتراك الإسلام وبعده، العلاقات بين الأتراك والأمويين وبين العباسيين ودول التركية المسلمة الأولى التي أسست في أراضي العباسيين كأبناء طولون والإخشيديين، وأبناء الساج والدول التركية التي أسست

في أوروبا الشمالية، كدولة إيديل البلغارية، والتي أسست في آسيا الوسطى: كقراخان ودولة غرنا، والخر زمشاه، والسلاجقة، والتي أسست في أناضول كدولة السلاجقة، والحياة العلمية والثقافية، والاجتماعية والفنية والإدارية والعسكرية والمالية لهذه الدول التركية المسلمة.

#### المتون العربية التقليدية-1 (ILHS 009)

تعطى معلومات عن المتون العربية التقليدية، كأسلوبها ومحتوياتها، ويعمل على أن تقرأ هذه المتون من دون حركات وتحلل.

#### تاريخ المؤسسات الإسلامية (ILHS 010)

نشأة الحضارة الإسلامية، ومصادرها، والمؤسسات في المجتمع الإسلامي الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وفوائدها للحضارة الإسلامية والعالم.

#### القرآن الكريم والتجويد-6 (ILH 302)

22-24. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. الاستماع إلى الرحمن، الواقعة سورة، الفرقان، 25 / 61-67 الآيات عن ظهر قلب. سيتم التأكيد على ترجمات الآيات المحفوظة. الأحرف الأصلية والثانوية في التجويد (الهمزة المسهلة، الأليف المملأة، الصاد المشمأة، اللام الغليظة، النون الخافية)، مع التركيز على السمات القراءة لبعض الأماكن في القرآن.

#### التفسير - IV (ILH 304)

الآيات التي تحتوي على مواضيع مثل الصلاة والصيام والزكاة والحج يتم تحديدها وتفسيرها من خلال أخذ تفسيرات مختلفة في الاعتبار.

#### الحديث - IV (ILH 306)

قراءة الأحاديث من النصوص الأصلية، مع تقديم التفسيرات اللازمة والتعليقات المحدثة حول مواضيع المعاملات (مثل التسوق، والتجارة، والزواج، والطلاق) في مصادر الحديث الرئيسية.

#### الفقه - II (ILH 308)

في هذا المساق تعريف وأنواع الاختصاص، والمفاهيم والمذاهب الأساسية لقانون الأسرة في الفقه الإسلامي، وقانون الفرد، وأركان وشروط الخطوبة والزواج، والحضانة والمعادلة في الزواج، والمهر والنفقة، والولادة والنفقة. نتائجه، الطلاق وأنواعه، مصادر قانون الميراث الإسلامي، قضايا هامة في الشريعة الإسلامية مثل المصطلحات، سيتم فحص القضايا الهامة المتعلقة بالورثة. تقدم الطوائف الكبرى والمؤسسون معلومات كافية عن المفاهيم والقضايا الهامة للتصوف

وتفحص كيفية حقوق الفلاسفة وإجرائهم الفلسفة وحققتها.

### المجلة والقواعد الكلية (ILHS 013)

بعد أن تفحص القواعد في المجلة يمثل باهتمام بعض هذه القواعد واستثناءاتها ونماذجها.

### وجهات نظر حديثة للحديث والسنة (ILHS 014)

آداب التعليم والتعلم من خلال المناقشات الحديثة والوضع العام في المجتمع الإسلامي في العهد الحديث، المناقشات العصرية، وعلاقتها بالفكرة الغربية، ما وراء الفكرة الحديثة من الأهداف، وجهات نظر مختلفة لمسائل الحديث عهد الحداثة والنظر إلى مفاهيم الحديث والسنة في هذا العصر. زعماء الفكر العصري كفضل الرحمن ووجهة نظر المستشرقين للحداثة، وماهية نقد الحديث العصرية، وأساليب مختلفة ووجهة نظر للحديث، قيمها وفوائدها، وأهميتها.

### أدب التصوف التركي (ILHS 015)

تاريخ التصوف التركي ومصادره، انتشاره في أناضول، سيرة أحمد يساوي وآثاره، تحاليل من شعره، سيرة يونس أمره وفنه وآثاره، وتحليل بعض أشعاره، سيرة مولانا وفنه نماذج من آثاره، ونماذج للتصوف التركي الأدبي من العصر الرابع عشر إلى أيامنا اليوم، من الأدباء والتحليل والآثار، خصائص التعريف في التصوف التركي، أقوال الشعب وضرب الامثال والعبارات الإصلاحية لهم.

### المتون الحديثة الكلامية (ILHS 016)

قراءة المتون الحديثة المتعلقة بنشأة علم الكلام ومتون تشرح كيفية نشأة المذاهب الكلامية، كلام المعتزلة والأشاعرة والماتريديين، وعلم الكلام الحديث، وقواعد الكلام الأساسية، والمتن المتعلق بوحداية وصفات الله، مسألة القدر، والنبوة والكتب الإلهية ويوم القيامة، ومسائل اعتقادية أيامنا.

### علاقات الدين والعلوم (ILHS 017)

متن نظرية المعرفة والدين، وجهة نظر والأسلوب في العلاقات الدينية والعلوم فترة تطور العلاقة التاريخية، وجهة نظر إلى العلوم والدين في الفكرة الغربية، وجهة نظر أصلية للعلوم والدين في تاريخ الفكرة الإسلامية.

### تاريخ الدولة العثمانية السياسي (ILHS 018)

فترة مرور الدولة العثمانية من الإمارة إلى دولة، الدولة العثمانية من البداية إلى فترة الفتح، الدولة العثمانية في عصر فاتح سلطان محمد، ثم العصر بايزيد الثاني وياوز، والقانوني، وما بعد ذلك كالعصر القريب وآثره في الدولة العثمانية، الدولة العثمانية في عصر

في مختلف المجالات. المذاهب التي انتشرت في العالم الإسلامي، الخصائص الأساسية للصوفية العثمانية ومكانتها في حياتنا الثقافية. وسيستند إلى نصوص ابن عربي ومولانا ونصوص الفكر الصوفي العثماني التي تأثرت بها هذه النصوص.

### علم الكلام-III- (ILHS 310)

مناقشات فلسفة العلوم الحديثة وعلم الكلام، وعلم الغيب تعريف الغيب من حيث مشكلة العلم، وفي علم الكلام أيامنا مشكلة الأسلوب والمشاكل المتعلقة بالتخصصات في العلوم الدينية، مشاكل علم الكلام التقليدية والحديثة.

### التصوف-II- (ILH 312)

الطرق الصوفية الكبيرة ومؤسوسها، تعطى معلومات عن مفاهيم ومسائل التصوف في مسائل شتى، الطرق الصوفية المشهورة في العالم الإسلامي وخصائص التصوف العثماني الأصلي ومكانته في ثقافتنا اليوم، ومتون ابن العربي ومولانا من خلال متون الفكرة العثمانية التصوفية.

### الفلسفة الإسلامية -II- (ILH 312)

أنشطة الترجمة وعواقبها؛ ستناقش أفكار الغزالي، الذي أثر بعمق في النشاط الفلسفي بأرائه حول التجوال (كندي، فارابي، ابن سينا، ابن مسكويه، ابن باجس، إينب توفيل، ابن رشد) وإسراكيك .

### مذاهب الإسلام الاعتقادية (ILH 316)

في هذه المادة أولا تعرف تاريخ المذاهب، ويهتم بمواضيع ومقاصدها، وتعرف المفاهيم الأساسية لهذا النظام ومصادرها، ويبحث عن أسباب نشأة المذاهب وينظر إلى المناقشات السياسية والاعتقادية، وحركات تحزب وتحلل نشأة وتطور المذاهب الاعتقادية الإسلامية الأولى: كالجارية، والمرجئة، والمعتزلة، والشيعية، والزيدية، والإمامية، والإسماعيلية وأحزاب الأحاديث والأشعرية والماتريديية.

### متون علوم القرآن الحديثة (ILHS 011)

في هذه المادة ينظر إلى تأثير الحركات التقليدية والحديثة في قراءة وتحليل القرآن الكريم، وكذلك تأثير الحداثة للعالم الإسلامي وخاصة في إعطاء معاني القرآن ويعرف للطلاب أيضا قراءات القرآن الكريم العصرية في أيامنا.

### فلسفة الوجود عند الفلاسفة الإسلاميين (ILHS 012)

تفحص وتدقق المسائل الاصلية المتعلقة بأهداف الفلاسفة، وكيفية نظر الفلاسفة إلى المسائل والأساليب،



التنظيمات، حرب قرم، فترة قانون الإصلاحات، الدولة العثمانية بعد اتفاق باريس.

### المتون العربية التقليدية-2- (ILHS 019)

تعطى معلومات عن المتون العربية التقليدية، ويدرس أسلوب ومحتويات المتون العربية، فيعمل على قراءات المتون من دون أي حركة وتحلل هذه المتون وينظر إليها.

### علم النفس الاجتماعي (ILHS 020)

ما هو علم النفس الاجتماعي وموضوعه، مجالاته بحثه، وتاريخه وطرق البحث فيه، الأثر الاجتماعي المواقف وتطور الاتصالات ودعايات، لهيكل ونشاط المجموعة التجمعات الشخصية، وثقافة المختبرات الثلاث للمجتمع النفسي وتأثره بالدين.

### القرآن الكريم والتجويد - VII-(ILH 401)

25-27. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. الاستماع إلى التي يمكن تلاوتها في أيام خاصة وليالي ومراسم مختلفة. وبعبارة أخرى، للمولد النبوي: آل عمران، 3 / 144-148؛ التوبة، 9 / 128-129؛ نور، 24 / 62-64؛ أحزاب، 33 / 38-48؛ الفتح، الآيات 48 / 27-29. الزفاف، الخطوبة، الزفاف: النور، 24 / 32-34؛ الفرقان، 25 / 71-77؛ الروم، 30 / 20-27. حفظ الآيات. - إعطاء ترجمة للآيات المحفوظة. مع التجويد، تدريب الشفاه، قراءة تمثيلية للقرآن، مبادئ النبرات الصوتية.

### التفسير - V-(ILH 403)

نموذج ، التدريس باستخدام الديوراما ، الدمى ، خرائط التاريخ والجغرافيا ، التدريس باستخدام مرئيات ثلاثية الأبعاد (ثلاثية الأبعاد) ، التدريس باستخدام خرائط المفاهيم ، التدريس باستخدام أوراق العمل/ الأوراق ، التدريس باستخدام التدريس باستخدام الأفلام القصيرة ، تدريس مواد الألعاب التعليمية ، التدريس مع مواد البطاقة.

يتم تحديد وتفسير بعض الآيات التي تنتمي إلى فترتي مكة والمدينة من خلال النظر في تفسيرات مختلفة ، ويتم محاولة كشف الفروق بين الفترتين.

### الحديث- V - (ILH 405)

القراءة من النصوص الأصلية للأحاديث المتعلقة بالحد والفتان والقناص في مصادر الأحاديث الرئيسية مع تقديم الشروط اللازمة والتعليقات المحدثة.

### الفقه -III-(ILH 407)

يتم تقديم وتفسير المفاهيم والعقائد الأساسية المتعلقة بالشريعة الإسلامية للالتزامات وعناصر وأنواع الديون. يتم تقديم وتفسير المفاهيم والمبادئ الأساسية لقانون الملكية. تعريف الفعل والمسائل المتعلقة بالعقد ، ونقل الدين ، وموضوع العقد ، والشروط ، والسبب ، ونظرية البطالان ، ومصادر الدين ، وإنهاء الدين ، والعقد يتم تغطية تصنيفها وأنواعها المختلفة والعقود الجديدة.

### تاريخ الأديان -1-(ILH 409)

ظهور تاريخ الأديان كعلم ؛ كلمة الدين وطبيعة الدين /الأديان ؛ تعريف الدين وتصنيفات الدين ؛ وطنية وعالمية. معلومات عن الأديان القومية.

### فلسفة الدين I- (ILH 413)

تعريف فلسفة الدين ، الطريقة ، المجال ، العلاقة مع التخصصات الأخرى ، البراهين على وجود الله ، الدليل الوجودي ، البرهان الكوني ، البرهان الغائي والدليل الأخلاقي ، الإلحاد ، مشكلة اللغة الدينية ، طبيعة المعرفة الإلهية ، المشكلة الشر وحرية الإنسان ، العلاقة بين الدين والعلم ، العلاقة بين الدين والفن ، التجربة الدينية.

### المتون العربية الحديثة-1-(ILHS 021)

قراءة وترجمة وتحليل المتون في مجالات شتى كالمتون الحديثة السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الأدب أو الأسرة أو الأولاد أو الصحة أو الطب أو الرياضة.

### التعبير الفلسفي للمفاهيم الدينية (ILHS 022)

تعبير المفاهيم الدينية باستعمال الطرق وتفكير الفلاسفة الإسلاميين، وفي الفلسفة الغربية تعبيرهم للمفاهيم الدينية واستعمال النظرة والفكرة الفلسفية في التدقيق والتحقيق للمفاهيم الدينية.

### متون التفسير التراثية (ILHS 023)

تعطى معلومات عن آداب التفسير التراثي وتعرف الآثار الأصلية وتقرأ المتون النموذجية المهمة في تاريخ التفاسير الروائية والدرائية، والإشعارية.

### مسائل الفقه الحديثة (ILHS 024)

المعلومات الأصلية المتعلقة بمسائل الفقه في أيامنا، والأفكار التي تتعلق بهذه المسائل والمفاهيم، الأساليب لحل المشاكل اليومية الحديثة التعريف للاجتهاد من خلال فترة التاريخ له، و أنه مسألة فقهية يومية، واستعماله كآلة الحل للمشكلة، وتأليف أفكاره في حل مشاكلها نظرية فقهية بشرط تتعلق بالمذاهب واستعمال القياس، والتقليد والتفريق له ولحل المشاكل التطبيقية و

## المواضيع الاصلية لفلسفة العلم (ILHS 029)

تناقش مواضيع ومشاكل فلسفة العلم وتدرس مواضيع ماهية العلم والفلسفة العلم بماذا يشتغل وما هي انواع العلم وغيرها من المواضيع.

## أصول نقد الحديث (ILHS 025)

مكانة الحديث في الدين، مسألة عدم الثقة بمصادر السنة، مسألة الأصول في توجيه الرسالة للمسائل اليومية، بعض المشاكل بالنسبة لاستعمال اسلوب عصري، فكرة الوطني والعالمي، اختبار الأحاديث بالنسبة للمشاكل الاجتماعية والعلمية، مشاكل ونشر وتفتيش الحديث في بلدنا، تعلم الحديث عن طريق التنظيم الدراسي ، وبين الشعب واستعمال مصادر السنة في خدمة الدين القناعة بالكتابة، وإهمال الحديث جزئيا أو تماما، ومسألة الثقة للمتون التي يقال عنها حديث في فصول الدين، والمشاكل التي ترعى في مجال البحث، ومسألة موافقة الحديث للمعلومات العلمية ونقل الحديث وما يعمل على المفاهيم الخاطئة من الأحاديث.

## أخلاق التصوف (ILHS 026)

الإنسان في التصوف نظريات الأخلاق والأخلاق الصوفية عند الصوفية، العمد الأخلاقية في المتون الصوفية، توكيد الأخلاق في التصوف علاقة الإنسان الكامل بالأخلاق.

## أصول التاريخ ونقدها (ILHS 027)

أهمية الأسلوب في البحوث التاريخية تعريف نقد الحديث والتاريخ، وهل هو علم، وهل يستطاع التكلم عن القوانين في مسألة التميز والموضوعي بين الحقيقة والحقبة التاريخية. مسألة المصادر التاريخية وشهود الماضي. كيف يوصل إلى المصادر التاريخية وكشف الوثائق. عناصر نقد التاريخ. النقد الداخلي والخارجي، الإفراط في النقد وترك التصرف بالحكمة. مسألة الدليل الوحيد أو الأدلة أو عند عدم الدليل. موقع المؤرخ، أخلاق المؤرخ، العلاقة بين العلوم المساعدة وتاريخ الأنظمة المساعدة لفهم المصادر، والعلوم المساعدة لتعريف وتثبيت المفاهيم، قيمة الأبحاث التاريخية الحيوية، دور الرجال الكبار في التاريخ، مسألة التقسيم في التاريخ (الزمان والمكان والموضوع) تعريف الجغرافيا البشرية وأثارها على المفاهيم التاريخية في البحوث التاريخية، فترات البحث والتدقيق والطبع موضوع البحث كتابا.

## الإرشاد المهني-1 (ILHS 028)

المفاهيم والأسس الاصلية بالنسبة للإرشاد المهني، اختيار المهنة، نظرية الاستشارة المهنية وما يستعمل في هذا المجال من الأدوات، واستعمال الحاسوب لهذا الدعم وإعطاء المعلومات في هذه المجالات والبرامج.

## تاريخ العلوم الإسلامية (ILHS 030)

مفهوم العلم: كونه موضوع الفلسفة وعلاقة العلم والفلسفة اوصاف العلوم الإيجابية، مفهوم الثقافة والحضارة، تطور العلوم في فترة التاريخ: في مصر وبلاد الرافدين والهند والصين، الاثراك القدماء نشأة العلم في العالم الإسلامي، العلم في القرآن والأحاديث والمؤسسات العلمية، بيت الحكمة والمراسيل والمستشفيات وانواع العلوم في العالم الإسلامي وممثلوها وغيرهم: كجابر بن حيان وفرغاني، وابن سينا، والبيروني، وألوغ بيك، وأمثالهم والتعريف بعلماء الإسلام المشهورة والتأثير والعون علوم وفلسفة الإسلامية للغرب.

## القرآن الكريم و التجويد-VIII- (ILH 402)

28-30. قراءة الجزء على الوجه من خلال مراعاة قواعد التجويد مع أصل وصفات الحروف. حفظ العشر الذي يمكن قراءته في أيام خاصة وليالي ومراسم مختلفة. أي في الليالي المباركة: ليلة الرغائب: توبة، 9 / 32-36، إبراهيم، 14 / 41-35؛ ليلة المعراج: الإسراء 17-10 / 1-18 53 / 1-18 53 / ليلة برات: الدخان، 44 / 1-8 / ليلة القدر: الدخان، 844-1 / ، حفظ سورة القدر. لمراسم الجنائز: آل عمران، 3 / 185-189؛ النساء، 4 / 78-81 ؛ العنكبوت ، 29 / 56-63.الاستشهاد: 2 / 152-157 ، آل عمران ، 3 / 169-173 ، التوبة ، 9 / 111-112 حفظ الآيات. - إعطاء ترجمة للآيات المحفوظة. في التجويد ، علم التلاوة ، تعليم القرآن، طريقة تدريس القرآن ، التركيز على الحفظ.

## أسس اخلاق الإسلام (ILH 404)

مفهوم الحسن والقبح، الشعور، والعقل، والإحساس، المعروف بالأخلاق غير الدينية، من نظريات الأخلاق نظرية الأخلاق الدينية والأخلاق الاصلية والتطبيقية.

## فلسفة الدين-II- (ILH 406)

الطبيعة العامة للدين والفلسفة. التحليل الفلسفي وتقييم الادعاءات الأساسية للأديان التوحيدية. علاقة الإيمان بالمعرفة، الدليل المؤيد لوجود الله ومناهضه. اللغة الدينية، والرمزية الدينية، والأخلاق الدينية، والدين والفن، والعلاقة بين الدين والعلم، إلخ. سيتم تغطية الموضوعات.

## تاريخ الأديان -II- (ILH 408)

ظهور البوذية كدين؛ اختلافها عن الديانات الهندية الأخرى؛ مبادئ العقيدة اليهودية ومراحلها التاريخية . مبادئ العقيدة الطوائف (القديمة والحديثة)؛ الوضع الراهن؛ هرتز . المسيح وظهور المسيحية كدين؛ مراحلها التاريخية. تشكيل مبادئ العقيدة . الطوائف (القديمة والحديثة)؛ مكانة المسيحية في عالم اليوم.

### الخطابة والممارسة المهنية (ILH 410)

مكانة وأهمية الخطابة في التعليم الديني، وأنواع الخطابة الدينية (الخطبة، والخطبة، والمحاضرة الدينية، إلخ)، واستخدام اللغة في الخطابة، ومسألة اللغة الدينية؛ إعداد وتقديم الخطب التطبيقية والمواعظ والمحادثات (في إطار الأنشطة الطلابية)؛ أيضا الإمامة، المؤذن، إلخ . أبعاد أخرى للخدمات الدينية للتعليم الديني غير الرسمي. المؤهلات المطلوبة في ضابط ديني ودورات مهنية في القانون الدولي الإنساني ومعلم للثقافة الدينية والأخلاق.

### مشروع الإنهاء (ILH 412)

أن يفهم الطالب طرق الفنون الإسلامية وعلومها وعلوم الدين، وعندما يختار من هذا المجال موضوعا أن يجزه ويعرضه

### متون اللغة العربية الحديثة-2- (ILHS 031)

أن تترجم وتحلل مواضيع مر ذكرها في الفصل السابق من السياسة والاقتصاد والثقافة والأدب وما أشبه ذلك من المواضيع

### متون الفلسفة الإسلامية (ILHS 032)

أن يوصل الفلسفة الإسلامية ومفاهيمها الأصلية إلى درجة قراءتها من المتون الأصلية ويدرك نوع الفكر الإسلامي بشكل مطلوب.

### متون التفسير الحديثة (ILHS 033)

أن تعطى معلومات عن العهد الحديث لأدب التفسير وتعرف الآثار الأصلية والمذاهب الحديثة للتفسير وما اتبعه من الطرق مع أمثلتها، وأسلوب ولغة الآثار التفسيرية الحديثة وأن يعرف الطلاب وأيضا ما قيل من التفاسير في الآيات التي تقرأ.

### بحوث السنة (ILHS 034)

إدراك فترة حفظ الأحاديث وكتابتها ومراحلها على حسب مواضيعها والكتب الستة، ومعرفة كتابتها، ومعرفة البحث عن الأحاديث من المصادر الأصلية، معرفة كونكر دانس، وتقدير تقنيات الحديث، ومعرفة أحوال صحة الأحاديث.

### زعماء التصوف في أناضول (ILHS 035)

التعريف بمن عاش في أناضول وترك آثارا من المتصوفة، آثارهم الأدبية و أهمية شخصياتهم ودور التصوف في قبول الاتراك الإسلام، أهمية خراسان وما وراء النهر في التصوف، الطرق المتصوفة المنتشرة بين الاتراك كأحمد ياساوي واليساوية، وخاجا كان، والنقشبندية كنج الدين الأكبر الكبراوية، ودخول التصوف في أناضول، المذاهب الصوفية الأولى كالأخيلية والبابائية، وحاجي بكداش وليد، ومولانا جلال الدين الرومي، ويونس أمره في أناضول، مدرسة الأكبري صومنجي بابا، القونوي، والقيصري، والحاج بايرام ولي ، وأق شمس الدين، وأشرف أوغلي الرومي، نابضي المصري وفي الدولة العثمانية مذهب الملامية ومن يمثلونه، كعزير محمود هدايا، ومولانا، خالد البغدادي .

### مسائل علم الكلام في أيامنا (ILHS 036)

المسائل التي تشكل مشكلة في علم الكلام، آثار نظرية الوجود على المسائل الكلامية وحلها، أول مشاكل الاعتقاد الشيعوية وشبهاتها، مسألة القبح، والبدع في الدين ، ودين غير مؤثر بزعمهم: التناسخ، والمسائل المتعلقة بالروح، والمصادر التي يظهرونها لهذه الاعتقادات، ووقوف علم الكلام أمام فكرة التناسخ، العلمانية وفكرة عدم الدين، والبحث عن بدائل أخرى: عبادة الشيطان و اتفاق إخوة الدنيا والبحث عن اديان أخرى، كالبابائية، والمذهب المختص بتركيا: العلوية ومحاولة تطبيقات العادات لهذا المذهب الشاذ.

### حقوق العائلة الإسلامية (ILHS 037)

تعرف الحقوق الخاصة من الحقوق الإسلامية، ومفاهيم الأسس المتعلقة بحقوق العائلة الإسلامية، وتفحص المسائل المتعلقة بالأسرة من حيث الحقوق الإسلام، وما يتعلق بها من المواضيع والآراء.

### فلسفة التاريخ (ILHS 037)

ماهية التاريخ، أصناف التاريخ الوجودي نظرية الدوافع التاريخية فوائد التاريخ المعنى الكلامي لمفهوم التاريخ مشكلة التاريخي، والحرية التاريخ وعدم الوضوح نشأة فلسفة التاريخ من الروحانية النصرانية ومشاكلها، عدم الطرية التي نشأت فلسفة تاريخ العصر الجديد والأنظمة الكبيرة، حدود المعلومات التاريخية والعلوم هل هما نوعان مختلفة من العلم، وبرامج الارشادات والمشاورات

### الإرشادات المهنية-2- (ILHS 039)

المفاهيم والأساس الأصلية المتعلقة بالإرشاد المهني اختيار المهنة ونظريات الإرشاد المهني والأدوات المتعلقة به والعلم النفسي والدعم الموجود بالحاسوب في

هذه الارشادات وإعطاء المعلومات عن برامج الارشادات والاستشارات.

### مسائل تفاسير أيماننا (ILHS 040)

تعريف هو تصوير هذا العنوان مشاكل المحتوى كم مشاكل المتن الداخلي القرآن واعتقاد آيات أحكام الاعتقادات، القرآن والعبادات، القرآن والمعاملات، القرآن والعقوبات، المشاكل غير المنهجية أي خارج المتن التفسير والثقافات والحضارات التفسير العلمي والنظري والعقلي والنقل واللساني والفقهية.

### الدخول في علم الاجتماع (ILHS 041)

تعريف علم الاجتماع وموضوعه ومحتوى المفاهيم الاصلية لهذا العلم، مجالاته في تركيا والعالم، وتطوره التاريخي في تركيا والعالم، علماء وعلم الاجتماع وعلاقة هذا العلم بباقي العلوم، المجموعات الاجتماعية وخصائصها، والأسلوب في هذا العلم، علاقة الشخصية والمجتمع أثر المجتمع على الشخص التعليمي من حيث علم الاجتماع وعلاقة الشخصية والمجتمع والتعليم والمدرسة من حيث المجتمع، أدوار ومسؤوليات المدرسة، والمعلم والطلاب الاجتماعية، استواء الفرص في التعليم، التحرك الاجتماعي الموقع والصف والطبقات، علاقة الحضارات والمجتمع والثقافة نماذج الدراسات الاجتماعية اليومية.

### الدخول في علوم التعليم (ILHS 402)

مفاهيم هذا العلم وعلاقاته بباقي العلوم وفعاليته (كأصوله الفلسفية والاجتماعية والحقوقية والاقتصادية والسياسية) تطور علم التعليم التاريخي في العصر الواحد والعشرين، والتمايلات في علم التعليم وأساليب البحث في هذا العلم، تنظيم التعليم التركي الوطني وخصائصه، ودور المعلمين في نظام التعليم، خصائص عمل المعلم تطبيقاته وتطوراته.

### علم النفس التنموي (ILHMS 043)

المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتنمية، والعوامل المؤثرة في التنمية، والنظريات التنموية: نظرية التطور النفسي الجنسي لفرويد، ونظرية التنمية النفسية والاجتماعية لإريكسون، ونظرية التطور المعرفي لبياجيه، ونظرية تنمية الشخصية لماسلو، ونظرية ليفنسون التنموية، والنهج البيئي (برونفيلد)؛ نمو ما قبل الولادة، تنمية الطفولة، تنمية المراهقة، الانتقال إلى مرحلة البلوغ (مرحلة البلوغ الناشئة)؛ التطور في سن الرشد، التطور في منتصف مرحلة البلوغ، التطور في سن الشيخوخة.

### تحسين الخط (ILHS 044)

في فن الخط الآلات والأدوات، القلم وأنواعه المبراة والمقطع، كيفية استعماله مع تقنية بري القلم الخشبي، حبر الدخان الدواة والحقة، استعمال الليقة وخصائصها، تقنيات وتلوين الورقة، النظرة العامة لفترة كتابة الاثرak ومصير الكتابة فنا من الفنون، مجالات التطبيق الفني في التاريخ وأيماننا فإن الخطاً وتطبيقات المشك في أيماننا.

### التقييم والاختبار (EFMB 303)

أهمية التقييم والاختبار في التعليم، المفاهيم الاصلية في هذا العلم، الصفات المطلوبة في هذا المجال (الثقة وإمكان الاستعمال و الصلاحية) وما يستعمل في هذا العلم من الأدوات و خصائصها، كأدوات اختبار التقليدية، كالاختبارات الخطية والامتحانات بأجوبة قصيرة، والاختبار من عدة خيارات، والاختبار المتزوج والشفهية، والوظائف الخطية، و أدوات الاختبار لامتحان الطالب من عدة جوانب، كالتدقيق والمقابلة والاختبار الأدائية، وملفات عمل الطلاب، اوراق البحث، مشاريع البحث، اختبار الأقران في الخاص، والاختبار بالنظر إلى الأعمال الاختبارية بناءً على نتائج الرأي العام تقدير اوراق الاختبارات وإعطاء علامات وتطوير الآلات التقدير المتعلقة بهذا المجال.

### التدريس الخاص (2-0-2) (EFMB403)

العلاقة بين التدريس العام وطرق التدريس الخاصة ، وتعليم المهارات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية في التعليم الديني والعلاقة النموذجية - الاستراتيجية - الطريقة التقنية ، نموذج إتقان التعلم ونموذج التدريس المبرمج في الدين والتدريس ، نظرية الذكاء المتعدد والعمليات النموذجية في التعليم الديني ، التدريس القائم على التعاون في التربية الدينية ، إستراتيجية التدريس وطريقة العمل الجماعي: بطولة الفريق الأول ، بطولة الانقسام والتوحيد ، الفرق الطلابية - مجموعات النجاح واحد ، من يفعل ذلك ، اللوحة المقابلة ، معرض الطلاب ، حقيبة المعلومات ، المحطة ، طريقة المناقشة ودراسات الممارسة في التعليم الديني: حوض السمك ، حلقة المحادثة ، كرة الثلج ، القيل والقال (خذ حمل - مناقشة) ، الانعطاف ، فيليبس 66 ، تقنية الصواب والخطأ (إذا قلت تفاحة اذهب - ابق إذا قلت كمثرى ، طريقة المناقشة في التدريس ودراسات التطبيق: إظهار البطاقات ، الرسوم الكاريكاتورية المفاهيمية ، تقنية اكتشاف الإسناد ، الاتجاهات (الجدول م) ، أسلوب طرح الأسئلة واكتشاف الادعاءات ، استراتيجية تحليل البحث: طريقة مراقبة السفر والفحص ، الآيات والأحاديث استخدام التقنيات ، حل المشكلات ، الطريقة النموذجية في التعليم الديني يتم تقديم معلومات حول المواقف التي تقلل العقوبات والتقنيات: العصف الذهني ، ووضع القوائم ، وإيجاد السبب والنتيجة ، وماذا تفعل

(3 ن) وحل المشكلات والأساليب في التعليم الديني : التفكير بسنة قبعات ، وتقنية التدريب بسنة أهدية ، سوق ، دراسة حالة في تحليل التربية الدينية: يودا ، طريقة الدراما: مفهوم التدريس في التدريس الديني تعليم التعميم في التدريس الديني.

### الفصل السابع

#### **تعليم الأب والأم (EFOÖ 401)**

التنظيم الاجتماعي، تطور الثقافة والإنسان، وتعريف مفهوم الأسرة، تنظيمها وقيمتها، البرامج المتعلقة بتثقيف الأسرة والنماذج المطبقة في تركيا المتعلقة بالعائلة، تعريف الرشيد، وتعليمه نفسية الرشيد ودوره في مفاهيم العائلة ومشاركة العائلة في مدرسة الحضانة.

#### **مشروع البحث-1 (EFOÖ403)**

تحضير مشروع البحث العلمي المتعلق بتعليم الحضانة جمع المعلومات، وتقرير الأعمال الحاصلة من هذا الشيء

#### **تطبيق التعليم -1 (EFOÖ405)**

تعيين الأعمال التي ستجرى في مدرسة التطبيق في اليوم الواحد، وما يلزم للمشروع من المكان والآلات والأدوات بالثبوت وتحضيرها تطبيق الخطة أو الخطط الموجودة في التطبيق، تحضير خطة لأعمال الطالب غير المطلوبة التطبيق، والتقدير، جمع التقارير المتعلقة بتطبيقات هذه المادة وتحضير محفظتها.

### الفصل الثامن

#### **برامج المحاضرة للمدرسة الابتدائية وبرامجها (EFOÖ 402)**

العوامل المؤثرة في التواجد في المدرسة وتعريف هذا المفهوم، الأبعاد المحاضرة للمدرسة الابتدائية الفيزيكية والاجتماعية الشعورية والعلمية واللغوية، ومهارات الاهتمام الشخصي والتحضير لفعاليات الإمكانات للتواجد في المدرسة، خصائص برنامج المدرسة الابتدائية وقياسها ببرنامج المدرسة الحضانة، وأساليب وتقدير تواجد الطلاب مجهزين قبل الفصل الدراسي.

#### **مشروع البحث-2 (EFOÖ 404)**

ما بدئ به في مشروع البحث الأول من جمع المعلومات وتطبيق المشروع وتقييمه تقريره وعرضه.

#### **تطبيق التعليم -2 (EFOÖ 408)**

كل أسبوعين تحضير البرامج اليومية تطبيق التخطيط والمعلم الموجود في المدرسة وتقييمها من طرف الطالب

التطبيق والمدرس الجامعي ومن خلال هذا التقرير ما يعمل من الإصلاحات وتطبيق التكرار وتحضير المحفظة

#### **حقوق الأطفال (EFOÖ410)**

في هذه المادة حقوق وحريات الولد، والاسم والاستيطان الجنسية، وحفظ الجنسية، وعقوبات العائلية للولد، مكانتها في حقوق العقوبات والتجارة وما أشبه ذلك مما تحمله القوانين بالنسبة للأطفال، اتفاقيات حقوق الأولاد، وأخذ التدابير لتطبيق هذه الاتفاقية في تركيا والعالم والتقييم وهذا الأمر في إطار هذا الشيء، وفحص عائلتي والدولة والمؤسسات الأخرى مسؤولياتهم تجاه الطفل وآثارهم عليه.

#### **نظام التعليم التركي ونظام المدرسة (EFMB 402)**

وإدارة المدرسة الأهداف والمبادئ الأساسية لنظام التعليم التركي، واللوائح القانونية المتعلقة بالتعليم، وهيكل نظام التعليم التركي، ونظريات وعمليات الإدارة، وتنظيم المدرسة وإدارتها، والموظفون، والطلاب، والتدريس والإدارة ذات الصلة في المدرسة، والمشاركة الاجتماعية في المدرسة.

#### **ترويض البدن وثقافة الرياضة (EFSÖ 205)**

دورة ترويض البدن في تطوير الإنسان، وخصائص الطفل أو الأطفال في المدارس الابتدائية، المعلومات العامة في حق الحياة الصحية مع التمارين، وفي هذه المادة التطبيقات ودورات والتنظيمات والأدوات لهذه المدة وخصائصها تمارين للترويض البدني ، والحرية والتمارين بالآلات وغير الآلات، العاهات الحاصلة خلال هذه التمارين المادية و اليومية، والجروح والصعوبات، والإعانة الأولى والقواعد الاصلية للألعاب الرياضية، الصحة والرياضة، والرياضة طوال الحياة الاجتماعية، بلدنا والرياضة، والمعلومات العامة في حق البطولات الأولمبية.

#### **تطبيقات المختبرات والفنية والتكنولوجية (EFSÖ207)**

في تعليم العلوم والتكنولوجيا أهمية المختبر وأهدافه، دراسات المختبرات الإيجابية، وسلامة المختبر، الأسلوب العلمي وكيفية اكتسابه لهذه المهارات في هذه الفترات، وأنواع الاختبارات اختبار بالنسبة للخدمات الأولى في الصفوف الإعدادية واختبارات المختبرات، تخطيط هذه الاختبارات، تفسيرها وتقرير نتائج الاختبارات فيها.

#### **التعليم البيئي (EFSÖ 209)**

## تعليم الموسيقى (EFSÖ 204)

تقنيات وأسلوب وتعليم الموسيقى والنغمات والاستفادة من النغمات والإيقاعات، لأجل الغناء للأطفال، وإنتاج أغان جديدة واستعمال الآلات النغمات في الأغاني بشكل مؤثر، علاقات الألعاب والموسيقى، والرقص والدراما، والتكلم تطوير برنامج الموسيقى للفعاليات المدرسية.

## تدريب البدن وتعليم اللعب (EFSÖ 206)

المدرسة الابتدائية، بين الصف الأول والخامس، البرامج المتعلقة بهيكله النظرية، هيكله البرنامج، المهارات الاصلية العناصر الاصلية للبرنامج، المكاسب على حسب الصفوف أساليب التعليم التقييم والتقدير التطبيقات المتعلقة بالصفوف الأولى، مقدمة هذه المادة تخطيط الدرس والعمل الدراسي، تحضير وتطبيق آليات التقييم العاب الموسيقية التدريبيه الرقص الشعبي الفولكلوري، والنماذج بالنسبة لها تعريف اللعب وخصائصها العامة وتدريب اللعب.

## تطبيقات العلوم والتكنولوجيا الاختيارية-2- (EFSÖ208)

التطبيقات والاختبار بالنسبة للاختبارات (تنظيم الاختبارات وإعمالها).

مفهوم علم البيئة الأصلي، وأنظمة البيئة، حلقات التغذية، شبكة التغذية البيئة، الرقابة الحياة المشتركة، والحياة الازدواجية دوام الحياة، تسريب الطاقة، التسريب المعدني، ازدياد النسمات الأثر البيئي، التعرية، انقراض الغابات، البيئة المدنية، التلوث، التصرف المستنقعات، المياه المستعملة، رد فعل الإنسان الحساس، إعطاء القرار في حق البيئة، مصادر المياه والأرض وإدارة هذه الأشياء، حفظها، الثقافة الحياة الأولية، النظرة العلمية ومشاكل بيئة، حساسية البيئة والأعمال بالنسبة لهذه الأشياء والمؤسسات والجمعيات.

## الفيزياء العامة (EFSÖ 211)

ميكانيك: الحركة والسرعة، الكتلة والقوة، التوازن، حفظ العمل والطاقة والآلات البسيطة، أنظمة الأرض والفضاء، حركات كرة الأرض، الكواكب والأرض، انسحاب الكتلة، الضغط والسيولة، الحرارة مصادر الحرارة، انتشارها، حفظها، آثارها، توسعها، تغير حالاتها آثارها على البيئة، الأمواج وانتشارها، مصادر الضوء، ومرورها من المعادن، انتشارها، وانعكاسها، المرايا، انكسار العدسات، العين، والرؤية، خلل العين، الآلات البصرية الصوت، حصوله انتشاره وخصائصه، الحفاظ عليه تسجيله، الكهرباء: القوات الكهربائية. المقاومة والمقاومة المختلفة، محطات الكهرباء، نقل الطاقة الكهربائية، واستعمالها

## علم الاجتماع (EFSÖ 215)

المفاهيم الاصلية المتعلقة بهذا العلم، مجالات عمله ودوره في علوم الاجتماع التغير الاجتماعي، المعيار الاجتماعي، القيام والأدوار العائلية، والتعليم والثقافة والمجتمع الأبحاث الاجتماعية ونتائجها.

## أسس التعليم وطرقه (EFMB 201)

المفاهيم الاساسية المتعلقة بهذه المادة أهمية العمل بخطة، في التعليم وفوائدها تخطيط التعليم التخطيط السنوي، واليوم والنشاط تقنيات هو علاقاته بالتطبيق آلات وأدوات التعليم، مسؤوليات وظائف المعلمين في تقوية جودة خدمة التعليم.

## الدرس الاختياري: الثقافة العامة

### اللغة التركيبية-2- علم الجمل والمتون (EFSÖ 202)

التركيبية تركيب فعل الجمل وتدقيقها من حيث المعنى، ومجموعات الكلمة، انواع الجمل: الجملة البسيطة، المركبة والشرطية، وتحليل الجمل والكلمات من خلال متون مختلفة، خصائص المضاف والمضاف إليه، دراسة المتون (اختيار الوقت المناسب على حسب الصعوبة والسن والمستوى).

التطبيقات والاختبار بالنسبة للاختبارات (تنظيم الاختبارات وإعمالها).

