

كلية الإلهيات

المحتويات المقررة لقسم التربية الخاصة بالثقافة الدينية والأخلاقية

محتويات المواد المطلوبة

İDK103 المعارف الدينية الأساسية 1 (0-3) 4

مفهوم الدين ومصدره ومعنى ووظيفة الدين. مفهوم الإيمان في الأديان، العلاقة بين الإيمان والعقل، العلاقة بين الإيمان والأخلاق. الإيمان بالله، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب، والإيمان بالأنبياء، والإيمان بالآخرة، والإيمان بالقضاء والقدر، وحرية الإنسان ومسئوليته، والصالح في الفكر، والكلام والعمل.

İDK105 العربية 1 (1-2) 4

مميزات اللغة العربية قراءة وكتابة الأجدية العربية. الجملة وأنواعها وأسماءها وأنواعها وأفعالها وأنواعها، واستخداماتها، ومعانيها. معلومات عامة حول الصرف والنحو. حروف الجر، مضاف إليه، المفرد في الصفات والأسماء والأفعال. الضمائر والعربية. نصوص الحوار المختلفة باللغة العربية وتطبيقاتها.

İDK107 سيرة محمد عليه السلام 3 (0-2) 3

النبي كإنسان، محمد عليه السلام قصة حياة القصيرة لمحمد منذ ولادته حتى وفاته. عهد مكة والمدينة من حياة محمد عليه السلام. شخصية محمد عليه السلام التاريخية ورسالته الدينية وتعليمه وأخلاقه المثالية.

İDK109 معرفة ومهارات قراءة القرآن الكريم 1 (1-2) 3

اكتساب القدرة على قراءة القرآن بطريقة مناسبة وفق قواعده. تعليم النص العربي والمعاني التركيبية لبعض السور (الفاتحة، والناس) وصلاة (سبحانك، التحية، ربنا، اللهم صلي اللهم بارك).

İDK101 مقدمة في علم النفس 4 (0-2) 4

التعريف والتاريخ ومجالات علم النفس (علم النفس الاجتماعي، علم النفس الكلينيكي، علم النفس التربوي، إلخ)، بعض النظريات في علم النفس، الأسس البيولوجية لعلم النفس، الذكاء والنظريات ذات الصلة، الإحساس،

الإدراك والذاكرة، الشخصية والنظريات ذات الصلة، السلوكيات الشاذة، الدافع الإثارة آليات الدفاع

TÜRK101 اللغة التركية 1- (0-2) 2

تعريف اللغة وأهميتها؛ علاقة الثقافة اللغوية؛ اللغة المكتوبة وخصائصها وهيكلها الخارجي وقواعدها في التعبير الكتابي وقواعد التهجئة وعلامات الترقيم؛ خطة، موضوع، وجهة النظر، الأفكار الداعمة، كتابة الفقرة؛ مفهوم التكوين وقواعد كتابة التكوين والخط؛ إطار التكوين، والموضوع، وتحليل الفقرة، ودراسات تصحيح التكوين، واضطرابات التعبير العامة، والتفكير والتعبير عن أفكار الفرد في مقالات المختارة؛ أنواع المختلفة من الكتابة (المذكرات، الحكاية، القصة، نقد، رواية، إلخ)، مقالات رسمية (سيرة ذاتية، عريضة، تقرير، إعلان، بيليوغرافية، البلاغة، المقالات الرسمية، المقالات العلمية، المقال، إلخ)، مقدمة للمقالات، تطوير أساليب وتقنيات العمل على الأقسام واختتامها وكتابة مقال وتدوين الملاحظات والتلخيص.

ENG101 اللغة الإنجليزية 1 (0-3) 3

تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية باللغة الإنجليزية لمتابعة اللغة الإنجليزية الاحترافية التي سيشاهدونها في السنوات القادمة؛ تنمية مهارات الاستماع والاستيعاب والتعبير عن الذات والفهم القرائي والتعبير عن الذات في المستوى الكتابي.

AİT101 مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة 1 (0-2) 2

ثورات في المجال السياسي، الأحزاب السياسية ومحاولات الانتقال إلى الحياة السياسية التعددية الحزبية، الثورات في مجال القانون، تنظيم الحياة الاجتماعية، الابتكارات في المجال الاقتصادي. السياسة الخارجية التركية في فترة 1923-1938، السياسة الخارجية التركية بعد أتاتورك، مبادئ الثورة التركية: (الجمهورية، الشعبية، العلمانية، الثورة، الدولة، القومية). مبادئ تكاملية.

İDM101 مقدمة في العلوم التربوية (0-3) 5

المفاهيم الأساسية للتعليم، علاقة التعليم بالعلوم الأخرى ووظائفه (الأسس الفلسفية، الاجتماعية، القانونية، النفسية، الاقتصادية، السياسية للتربية) ، التطور التاريخي لعلوم التربية ، الاتجاهات في العلوم التربوية في القرن الحادي والعشرين، طرق البحث في العلوم التربوية، وهيكلة وخصائص نظام التعليم الوطني التركي، ودور المعلم في نظام التعليم، وخصائص مهنة التدريس، والممارسات والتطورات في مجال تدريب المعلمين.

İDK104 المعرفة الدينية الأساسية 6 (3-0) II

العبادة وأنواعها والغرض منها وأشكالها، شروط العبادة اللازمة. مواقيت الصلاة ودور العبادة. إقامة العبادات: الوضوء، الصلاة، الصوم، الزكاة، الحج، النحر. فوائد العبادة للأفراد والمجتمع.

İDK106 العربية (2-1) 5

قواعد اللغة العربية والممارسة، والكتابة، والقراءة، والفهم. قواعد اللغة العربية وتحليل النص وتفسيره من حيث النحو والمعنى. تقنيات صنع الجمل العربية. تقنيات طرح الأسئلة والإجابة عليها. قواعد الكتابة العربية. الأفعال (الماضي والمضارع والأمر). الأسماء والضمائر والأرقام)

İDK108 تاريخ الإسلام (0-2) 4

موضوع التاريخ الإسلامي في إطار عام، ولادة وتطور التأريخ الإسلامي، والتاريخ السياسي والثقافي للخلفاء الأربعة، الأمويين، والعباسيين والأندلس، والدول التركية الإسلامية الأولى، والدول التركية الإسلامية في آسيا والشرق. أوروبا والسلاجقة والعثمانيون.

İDK102 مقدمة في علم الاجتماع (0-2) 3

المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع ومجالات دراسته ودوره في العلوم الاجتماعية والتغيير الاجتماعي والأعراف الاجتماعية والقيم والأدوار والأسرة والتعليم والثقافة والمجتمع والبحوث الاجتماعية الحالية ونتائجها.

TURK102 اللغة التركية -2 (0-2) 2

تعليم أنواع الكلام واضطرابات النطق وأسبابها وعلاجها وإلقاء الخطب المعدة وغير المعدة. محاضرة شفوية خطاب السمات الأساسية للمهارة (باستخدام لغة الجسد

والطبيعية). المبادئ الأساسية للكلام الجيد؛ الخصائص الأساسية للمتحدث الجيد (الضغط، التجويد، وقفة، الإلقاء). خطاب المرتجل والمعد. مراحل الخطاب المعد (اختيار وتحديد الموضوع). أنواع الكلام الأول: (محادثات، محادثة، مقدمة ذاتية، إجابة عن الأسئلة، الاحتفال بحدث هام مثل رأس السنة، الميلاد، الإجازة، إلخ). ممارسات التعبير الشفهي وتصحيح أخطاء اللغة والتعبير في الكلام.

ENG102 اللغة الإنجليزية 2 (0-3) 3

التكرار العام لمعرفة ومستوى اللغة الأجنبية المكتسبة سابقاً. التعرف على الذات وتعريفها بأفراد الأسرة وإخبار عنوان المنزل وتذكير الكلمات والجمل التي يجب استخدامها في الفصل. تذكير بالكلمات البسيطة المستخدمة في اللغة اليومية ونطق هذه الكلمات والعبارات. تدريب على القراءة والكتابة والتحدث. العد حتى (1-100). نطق أسماء الأيام والأشهر والمواسم وكتابة الأرقام بينها. الساعات.

AİİT102 مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة الثانية (0-2) 2

ثورات في المجال السياسي، الأحزاب السياسية ومحاولات الانتقال إلى الحياة السياسية التعددية الحزبية، ثورات في مجال القانون، تنظيم الحياة الاجتماعية، ابتكارات في المجال الاقتصادي. السياسة الخارجية التركية في فترة 1923-1938، السياسة الخارجية التركية بعد أتاتورك، مبادئ الثورة التركية: (الجمهورية، الشعبية، العلمانية، الثورة، الدولة، القومية). مبادئ التكاملية.

İDM102 علم النفس التربوي 5 (0-3)

العلاقة بين التعليم وعلم النفس، تعريف علم النفس التربوي، المفاهيم الأساسية للتعليم والتطوير، تنمية اللغة، التطور المعرفي، التطور العاطفي، تنمية الشخصية، التطور الأخلاقي، العوامل المؤثرة في التطور، العوامل المؤثرة في التعلم، نظريات التعلم، التعلم الفعال

İDK203 الأحاديث والتعاليم محمد عليه السلام (0-2) 4

المفاهيم الأساسية ومصادر كلام محمد عليه السلام (علم الحديث). التعرف على نصوص الحديث في العلاقة بين الإنسان وبيئته والدين في تدريس الثقافة الدينية والأخلاق. طريقة تعليم الرسول عليه السلام. كلام الرسول حسب خطابه علاقة الرسول بالصحابية. تعليم الكبار بالحديث.

İDK204 التفسير (0-2) 4

تربية الطفل بالحديث. الأحاديث المختارة من رياض الصالحين.

İDK201 اللغة العربية III 4 (1-2)

قواعد اللغة العربية والمهارات: نصب وجزم الفعل المضارع، الأدوات التي تجزم الفعلين، الأفعال الخماسي، الفعل لازم والفعل المتعدي أنواع المفعولات: الحال وذو الحال، المستثنى، المنادى، إن وأخواتها، كان وأخواتها، العطف والمعطوف والمعطوف عليه

İDK205 معرفة ومهارات قراءة القرآن الكريم (1-2) 4

الموضوعات الرئيسية للقرآن، إيجاد الآيات المتعلقة بالمواضيع الرئيسية، قراءة نص القرآن، ربط الموضوعات الرئيسية بالمعنى التركي. اكتساب القدرة على تطبيق مبادئ التجويد، وهو أمر ضروري لقراءة سليمة للقرآن، لتتمكن من قراءة القرآن عن ظهر قلب في إطار هذا الاكتساب، وتقديم هذه المعلومات إلى طلاب المدارس الابتدائية بالطريقة الأنسب.

İDK207 علم نفس الديني (0-2) 2

المفاهيم الأساسية لعلم نفس الديني وموضوعه وغرضه وطريقته ومكانته في علم النفس العام والعلوم الدينية وأهميته من حيث التنمية البشرية ونظريات التطور الأخلاقي والمعتقدات؛ دراسات علم نفس الديني في الغرب والعالم الإسلامي وتركيا.

İDK209 مقدمة في الفلسفة (0-2) 2

المفاهيم الأساسية للفلسفة والفلسفة والعلوم، ومجالات دراسة الفلسفة ودورها في العلوم الاجتماعية، والحركات الفلسفية الكبرى؛ دراسة وجهات نظر المفكرين في تركيا والعالم، وتطوير منظور فلسفي، والعلاقة بين الفلسفة والتعليم، والأسس الفلسفية للتربية وتأثيرها على برامج التعليم، وحركات الفلسفة المعاصرة.

İDM201 مبادئ وطرق التدريس (0-3) 4

المفاهيم الأساسية لمبادئ التدريس والتعلم والتدريس، أهمية وفوائد الدراسة المخططة في التدريس، تخطيط التدريس (الخطة السنوية الموحدة، الخطة اليومية وأمثلة النشاط)، استراتيجيات التعلم والتدريس، طرق وأساليب التدريس، علاقتها بالممارسة، أدوات ومواد التدريس، واجبات المعلم ومسؤولياته في رفع جودة الخدمة التدريسية، وكفاءات المعلم.

تاريخ نصوص القرآن، وطريقة التفسير، وتاريخ التفسير، والمشاكل المعاصرة المتعلقة بالتفسير، والمقاربات المعاصرة لهذه المشاكل من حيث الثقافة الدينية وتعليم المعرفة الأخلاقية. المعلومات العامة عن القرآن. معنى وطبيعة الوحي. تاريخ القرآن: رسول الله صلى الله عليه وسلم. أبو بكر. قراءة وكتابة ونسخ القرآن في العهد العثماني. تنظيم القرآن وأجزائه وسلامته الداخلية. مقدمة في علوم القرآن أسباب النزول. المجاز والحقيقة. أمثال القرآن. أنواع التفسير: التفسير الروائي، التفسير الدراي، التفسير الإشاري، التفسير العلمي. تفسير السور القصيرة.

İDK206 علم اجتماع الديني (0-2) 2

المفاهيم الأساسية ومجال علم اجتماع الدين، وطريقته، ومكانته في علم الاجتماع العام والعلوم الدينية، والدين والمجتمع والعلاقات الإنسانية، ومكانة الدين في الحياة الاجتماعية؛ علم اجتماع دراسات الدين في الغرب والعالم الإسلامي وتركيا.

İDK208 الفن والجماليات في الإسلام (0-2) 2

العناصر الفنية التي تظهر في الأعمال الإسلامية، والفنون المطبقة في مجال العمارة، والأعمال الفنية مثل الرسم، والرخام، والخط، والبساطة، والفهم الجمالي الذي يعكس القيم الإسلامية. لتوفير معلومات حول المسار التاريخي للعمارة وفنون الكتاب من الفنون التركية الإسلامية، لمحاولة شرح التغييرات التي حدثت في العملية التاريخية بعلاقة السبب والنتيجة، وإظهار فهم "الجمال" في الفن الإسلامي من هذا المنظور.

İDK202 اللغة العربية IV 3 (1-2)

نماذج من النصوص في نوع القصص والأمثال والرسائل والمقالات والخطابة والشعر من الأدب العربي الكلاسيكي. النصوص الأدبية كالقصص والروايات والمقالات في الأدب العربي الحديث. قراءة وترجمة ومناقشة المقالات والمقالات الحالية المأخوذة من الصحف والمجلات والمصادر المختلفة والمكتوبة في مواضيع مختلفة.

GDK210 الأدب التركي الإسلامي (0-2) 2

الأدب التركي والمحتوى الديني قبل تبني الإسلام. تطور الأدب التركي بعد اعتماد الإسلام والمؤلفات الإسلامية على هذه الأدب. تطور الأدب التركي في الأناضول. تأثير المحتوى الديني والتصوف في الأدب التركي على الأدب. المصنفات الأدبية الصوفية. الأنواع الأدبية الدينية وعينات النصوص ذات الصلة.

ووحده، مفهوم النبوة، الأسئلة حول النبوة. حياة الآخرة والقضاء، والقدر والموت والحياة. مشكلة الأزواجية، والأخلاق، والصلاة والتوبة.

İDK307 الإعلام والتواصل (0-2) 2

مفاهيم الاتصال والتواصل ووسائل الإعلام، الإعلام والمجتمع، الإعلام والحياة اليومية في تركيا. الإعلام والقيم والأخلاق الاجتماعية، دور الإعلام في التعليم. التربية الدينية والإعلام والثقافة الشعبية في تركيا.

IDM303 القياس والتقويم (0-3) 5

مكانة وأهمية القياس والتقويم في التعليم، المفاهيم الأساسية للقياس والتقويم، الصفات المطلوبة في أدوات القياس (الأمان، الصلاحية، قابلية الاستخدام)، أدوات القياس والميزات المستخدمة في التعليم، الأدوات القائمة على المناهج التقليدية (الامتحانات التحريرية، اختبارات الإجابة القصيرة، الإجابات الصحيحة، وما إلى ذلك). - اختبارات النوع الخاطئ، واختبارات الاختيار من متعدد، والاختبارات المتطابقة، والامتحانات الشفوية، والواجبات)، وأدوات للتعرف على الطالب بطرق متعددة (الملاحظة، المقابلة، تقييم الأداء، منتج الطالب ملف، أوراق بحثية، مشاريع بحثية، تقييم الأقران، تقييم ذاتي، مقاييس المواقف))، عمليات إحصائية أساسية على نتائج القياس، تقييم نتائج التعلم، الدرجات، تطوير أداة القياس المتعلقة بالمجال.

IDM301 إدارة الفصول الدراسية (0-2) 4

المفاهيم الأساسية لإدارة الفصول الدراسية، والتواصل والتفاعل في الفصل الدراسي، وتعريف إدارة الفصل، والجوانب والميزات المختلفة لإدارة الفصل الدراسي لضمان الانضباط في الفصل الدراسي، داخل وخارج العوامل الصفية التي تؤثر على بيئة الفصل الدراسي، ونماذج إدارة الفصل الدراسي، وتطوير وتطبيق القواعد في الفصل، والنشاط البدني في الفصل، والترتيب، وإدارة السلوكيات غير المرغوب فيها في الفصل، وإدارة الوقت في الفصل، وتنظيم الفصل، وخلق بيئة صفية إيجابية مناسبة للتعلم (أمثلة واقتراحات).

فلسفة الدين 4 (2-0) İDK302

موضوع ومنهج ومصادر فلسفة الدين. علاقة العقل بالإيمان. الفحص الفلسفي للبراهين التوحيدية والإلحادية. مشكلة الشر ومختلف التهودسيات. إمكانية وطبيعة الحديث عن الله. صفات الله وعلاقته بالكون. التحليل الفلسفي للمفاهيم الدينية مثل الوحي، الإعجاز، الآخرة. العلاقة بين الدين والعلم. مقاربات مختلفة لظاهرة تعدد الأديان.

İDK214 تاريخ التعليم التركي (0-2) 5

أهمية تاريخ التعليم التركي من حيث ظاهرة التعليم. ثورة التعليم التركية -1: الخلفية التاريخية والأسس الفلسفية والفكرية والسياسية للثورة. الثورة التربوية التركية -2: قانون توحيد التعليم، الأسس التاريخية، النطاق، التطبيق والأهمية؛ العلمنة في نظام التعليم التركي. ثورة التعليم التركية الثالثة: التعليم المختلط وتعليم الفتيات، ثورة الكتابة، المدارس القومية، المراكز المجتمعية. المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام التعليم في جمهورية تركيا. المعاهد القروية والمعاهد التعليمية ومدارس المعلمين العليا والجامعات وتدريب المعلمين. التطورات الأخيرة في مجال التعليم التركي.

İDK212 تقنيات التعليم وتصميم المواد (2-2) 5

المفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا التعليم، وخصائص التقنيات التعليمية المختلفة، ومكان واستخدام التقنيات التعليمية في العملية التعليمية، وتحديد الاحتياجات التكنولوجية للمدرسة أو الفصل الدراسي، ووضع وتنفيذ التخطيط التكنولوجي المناسب، وتطوير ثنائي وثلاثي الأبعاد المواد من خلال التقنيات التعليمية، وتطوير المواد التعليمية (أوراق العمل، وأنشطة التصميم، والشفافية العلوية، والشرائح، ومواد الوسائط المرئية (VCD، DVD)، والمواد المستندة إلى الكمبيوتر)، وفحص البرامج التعليمية، والبحث عن فعالية مواد التدريس المختلفة، وحالة الاستخدام لتقنيات التعليم في تركيا والعالم.

İDK301 الفلسفة الأخلاقية (0-2) 3

مكانة وأهمية الأخلاق في حياة الإنسان، التحليل الفلسفي لمفهوم الأخلاق، علاقة الأخلاق مع التخصصات الأخرى مثل الدين، والقانون، والسياسة، والاقتصاد. شرح المفاهيم والقيم والمبادئ والقواعد الأخلاقية. تعريف وتبرير العقوبة الأخلاقية والالتزام والمسؤولية وتحليل القضايا الأخلاقية الاجتماعية مثل الانتحار والقتل الرحيم، وبنوك الأنسجة، والأعضاء، والجنس.

İDK303 معرفة ومهارات قراءة القرآن 3 (2-1) 5

القراءة الصحيحة للقرآن وفق أحكامه، والتعرف على طرق القراءة المختلفة، سورة البقرة 285-286؛ تعليم النص العربي والتركية معاني سورة حشر الآيات 20-24. اكتساب القدرة على إيجاد الآيات المتعلقة بالمواضيع الأساسية للقرآن.

İDK305 أصول الدين (0-2) 5

نشأة علم الكلام وأصاليته الذي يتناول تعاليم العقيدة الإسلامية. مدارس كلام وأسباب ولادتها. مصادر الإمكانية وأنواع المعرفة. نظرية الوجود، أسس وجود الله

الصدق، والتسامح، والعدالة، والخير، وما إلى ذلك. قيمنا وممارساتنا التقليدية لاستيعابها.

1 IDK312 طرق التدريس الخاصة 5 (2-2)

المفاهيم الأساسية الخاصة بالمجال وعلاقتها بالتدريس الميداني، والأساس القانوني للمجال، وخاصة الدستور والقانون الأساسي للتربية الوطنية، والأهداف العامة للتدريس الميداني، والأساليب والتقنيات والأدوات والمواد المستخدمة. فحص المنهج ذي الصلة (الغرض، الإنجاز، الموضوع، الوحدة، النشاط، إلخ). فحص وتقييم نماذج من مصنفات المقرر الدراسي والمعلم والطالب.

4 IDK401 التربية الدينية (0-2)

مفاهيم أساسية في التربية الدينية: الدين، التربية، التكوين، التربية الدينية، التربية الدينية. نماذج المناهج في التربية الدينية. أصول التربية الدينية وأهدافها، العلاقة بين الدين والتعليم، السمات الأساسية للتربية الدينية. التعليم الديني الرسمي والتعليم الديني مدى الحياة وتطوير التعليم الديني في تركيا. طرق البحث في التربية الدينية. مناهج التعليم الديني وممارسات التعليم الديني في العالم.

II IDK403 طرق التدريس الخاصة 5 (2-2)

الأهداف العامة والمحددة لمنهج التعليم الابتدائي، الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية. طرق التدريس الرئيسية التي يمكن استخدامها في دورات الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية. تخطيط وتنفيذ الأنشطة لهذه الأساليب. ممارسات التدريس الجزئي وتقييم هذه الممارسات.

IDK400 طرق البحث العلمي 3 (2-0)

العلم والمفاهيم الأساسية. معلومات أساسية عن تاريخ العلم. هيكل البحث العلمي والأساليب العلمية ووجهات النظر المختلفة حول هذه الأساليب. المشكلة ونموذج البحث والكون والعينة وتقنيات جمع البيانات وجمع البيانات وتسجيل البيانات وتحليلها وتفسيرها وإعداد التقارير عنها.

IDM401 الإرشادات 5 (3-0)

المفاهيم الأساسية، خدمات الشخصية الطلابية، مكان الإرشاد النفسي والإرشاد في هذه الخدمات، مبادئ الإرشاد وتطوره، أنواع الإرشاد والتوجيه النفسي، الخدمات (الخدمات)، التقنيات، التنظيم والموظفين، المستجندات في المجال، تقنيات للتعرف على الطالب، ومهام توجيه التعاون الإرشادي للمعلم التي يتعين على المعلم القيام بها.

IDK304 أديان العالم الحية 4 (2-0)

تعريف وموضوع وطريقة وأهمية وتطور تاريخ الأديان ومكانتها بين العلوم الدينية. دراسات حول تاريخ الأديان في الغرب والعالم الإسلامي وفي تركيا. الجغرافيا الدينية اليوم (معلومات عامة عن الأديان الحية) واليهودية والمسيحية والإسلام والهندوسية والبوذية وما إلى ذلك. التاريخ العام للديانات الأخرى، السمات الأساسية، العقيدة، العبادة، التقاليد الدينية والأعياد.

IDK306 الموسيقى الدينية 2 (2-0)

تعريف الموسيقى، التسمية، الأصل، الغرض، الموسيقى الأساسية ومعرفة المقام، المعلومات الفنية حول استخدام الصوت، الثقافة الموسيقية، الموسيقى الدينية التركية، نظرية الموسيقى التركية. المعرفة الإجرائية، الترتيب في الإجراءات، الإيقاع، المقامات البسيطة والسهلة والمجمعة، أمثلة على استخدام المقامات في الأشكال الدينية.

GDK308 تاريخ المذاهب (0-2) 4

التعريف والغرض والمصادر وأسباب ظهور تاريخ الطوائف. التمايز السياسي واللاهوتي الأول وعمليات المأسسة في فهم الدين. علاقة الدين بالطائفة. اللمة العامة عن الطوائف الإسلامية المبكرة. ظهور الخوارج والشيعة والمرجعية والمعتزلة وأهل السنة، آرائهم الأساسية، ومكانتهم في الفكر الإسلامي. الطوائف الدينية - السياسية التي تعيش اليوم، الإمامية والزيدية والوهابية والبابليك والقادية والإسماعيلية، وهي طوائف تبناها الأتراك عبر التاريخ.

IDK314 ممارسات خدمة المجتمع 5 (1-2)

أهمية ممارسات خدمة المجتمع، وتحديد المشاكل الحالية للمجتمع، وإعداد المشاريع لإنتاج الحلول، والمشاركة في الأحداث العلمية مثل الندوات، والمؤتمرات، والندوات، والندوات كجماعة، ومتحدث، أو منظم، والمشاركة في مشاريع مختلفة طوعية ضمن إطار العمل. المسؤولية الاجتماعية، وتنفيذ دراسات خدمة المجتمع في المدارس، واكتساب المعارف والمهارات الأساسية.

IDK310 تعليم الأخلاق والقيم (0-2) 3

تعريفات الأخلاق والقيمة، وجهة نظر القيم من مختلف التخصصات، والقيم في المجتمعات التقليدية والحديثة، وعملية استيعاب القيم: الأخلاق والقيم التربوية في الأسرة والمدرسة والمجتمع والحياة التجارية وغير الحكومية المنظمات. مناهج في التربية القيمية والأخلاقية. القيم الأخلاقية والمناهج وتربية القيم في الثقافة المدرسية.

GDK406 التركية العثمانية (0-2) 3

الأبجدية التركية العثمانية، والعناصر العربية والفارسية بالتركية العثمانية، وفحص النصوص العثمانية التي تنتمي إلى الفترات المختلفة، والكلمات التركية القديمة، وأنواع الكتابة المستخدمة في المخطوطات، ودراسات حول نصوص الشعر والنثر المتعلقة بها. دراسات عن النصوص العثمانية الحديثة.

İDK408 ممارسة التدريس 8 (2-6)

إعداد خطة يومية كل أسبوع، وتطبيق الخطة المعدة، وتقييم الطلب من قبل المعلم والمدرس وطالب التطبيق في المدرسة، وإجراء التصحيحات وإعادة التقديم بما يتماشى مع التقييمات، وإعداد محفظة.

İDM402 نظام التعليم التركي وإدارة المدارس (2-0) 4

الأهداف والمبادئ الأساسية لنظام التعليم التركي واللوائح القانونية المتعلقة بالتعليم. هيكل نظام التعليم التركي، ونظريات الإدارة والعمليات، وتنظيم المدرسة وإدارته، والموظفون في إدارة المدرسة، والطلاب، والأعمال المتعلقة بالتدريس والأعمال، والمشاركة الاجتماعية في المدرسة.

محتويات المواد الاختيارية

İDAS001 تاريخ القرآن الكريم (0-2) 3

الكشف عن المراحل التي مر بها نص القرآن في عملية التشكيل من وجهة نظر موضوعية، وتحديد المشاكل التي تنشأ في هذه العملية والبحث عن حلول لهذه المشاكل. تكوين تصور صحي عن تاريخ القرآن.

İDAS002 الحديث النبوي (0-2) 3

اكتساب المعرفة في قراءة الأحاديث وفهمها من النصوص الأصلية في أقوال وأفعال النبي. أهمية الحديث والسنة في فحص وقراءة عينة الأحاديث المختارة من كتب الأحاديث من حيث النص.

IDAS003 تاريخ التصوف (0-2) 3

الحصول على معرفة بالصوفية كعلم متعلق بالبعد العميق والأخلاقي للدين. معرفة أسس التصوف في القرآن والسنة. التعرف على مأسسة الصوفية ومؤسساتها. لفهم منظور الصوفية على المعرفة والوجود والإنسان.

İDM403 التربية الخاصة (0-2) 4

تعريف التربية الخاصة، والمبادئ الأساسية للتربية الخاصة، وأسباب الإعاقة، وأهمية التشخيص والعلاج المبكر، والنهج التاريخي للنظر إلى الإعاقة، والمعاقين ذهنياً، والمعاقين بصرياً، والمعاقين جسدياً، واضطراب اللغة والتواصل، الأمراض المزمنة، الأطفال المتوحدون والموهوبون، سمات وتدريب. تعليم الأطفال ذوي النمو المختلف من خلال اللعب، وردود الفعل التي لوحظت في أسر الأطفال المحتاجين إلى التربية الخاصة، وحالة التربية الخاصة في بلدنا، والمؤسسات والمنظمات المنشأة لهذا الغرض.

İDK405 تجربة المدرسة 6 (1-4)

مراقبة يوم للمعلم والطالب في المدرسة، كيف ينظم المعلم الدرس أثناء تدريس الدرس، وما هي المراحل التي يقسم الدرس إليها، وكيف يطبق أساليب وتقنيات التدريس، وما نوع الأنشطة التي يستخدمها في الدرس، وماذا؟ يقوم المعلم بأسلوب الدرس ولسيطرة الفصل، كيف ينهي المعلم الدرس ويلاحظ كيف يقيم الطلاب عملهم، ويفحص الهيكل التنظيمي للمدرسة، وكيف يؤدي مدير المدرسة واجباته وعلاقاته مع المجتمع الذي تقع فيه المدرسة، وإعداد محفظة تعكس دراسات الخبرة المدرسية.

İDK402 المواضيع الرئيسية في القرآن (0-2) 6

القرآن كمصدر رئيسي لدين الإسلام والعلوم الإسلامية. السمات الشكلية للقرآن. محتوى القرآن من حيث موضوعاته الرئيسية، الوجود في القرآن. العلم في القرآن. الإنسان في القرآن. الله (التوحيد) في القرآن. النبوة في القرآن. النبي محمد في القرآن. الدنيا والآخرة في القرآن. الأخلاق في القرآن. العبادة في القرآن. الحياة الاجتماعية في القرآن. التاريخ والقصص في القرآن.

İDK404 التربية الدينية بين الثقافات (0-2) 3

أهمية الدراسات المقارنة بين الثقافات. تعليم متعدد الثقافات ومتعدد الثقافات. الحوار بين الثقافات والأديان والحضارات. المناهج الشاملة والإقصائية والتعددية للقاءات بين الثقافات. إمكانات وقيود التعليم الديني والأخلاقي بين الثقافات. مساهمة الدين متعدد الثقافات والتربية الأخلاقية في تكوين وتنمية ثقافة المصالحة والتعايش. ممارسات التدريس الديني والأخلاقي في مختلف البلدان. الدين متعدد الثقافات ومناهج وممارسات التدريس الأخلاقي.

الاجتماعي والنفسي والعلمي في تفسير الحديث. المناهج النسوية والبيئية في تفسير الحديث.

IDAS011 النصوص الدينية في العثمانية (0-2) 3

معلومات عامة حول نماذج النص العثماني؛ التعليق النصي، المعلومات الضرورية حول تحليل النص، قراءة وفهم النصوص القديمة. النصوص الدينية التركية.

IDAS012 تاريخ أصول الدين (0-2) 3

آراء العلماء الذين ساهموا في ظهور علم الكلام وتعريفه وولادة وتطوره؛ التعاريف ونقاط الاختلاف. ولادة الكلام، وتشكيل الخارجية، والشيعية والمعتزلة وغيرها من المدارس. فكرة أهل السنة بشكل عام. الأشعرية والأشعرية. الإمام الماتريدية والماتريدي. كلمة ما بعد الغزالي؛ كلمة فلسفية الخصائص والممثلين. علماء الدين العثمانيون وأعمالهم.

IDAS013 حسن التلاوة 1 (0-2) 3

تلاوة القرآن بأجمل طريقة نطق وموسيقى. القراءة من الوجه (الجزء العشرون). حفظ سورة نذير. حروف؛ الأصل والصفات. 53-58 من سورة زمر. حفظ الآيات. حفظ سورة النجم. تلاوة الأئمة والرواة. تحليل التجويد. قراءات نموذجية لقراء في علم التلاوة.

IDAS014 قراءات الحديث II (0-2) 3

التعرف على الجهود المبذولة لتقييم وفهم الحديث الشريف، وهو فرع تقليدي من فروع العلم، والتعرف على الأعمال المكتوبة في هذا المجال. أثناء قراءة نص الحديث وتطبيقه على الحياة العملية، أولاً تحديد النص، ثم الرواة ثم الرواية. لاكتساب القدرة على وضع النصوص في العالم العقلي.

IDAS015 منهجية الشريعة الإسلامية (0-2) 3

المواد الأساسية للإجراءات الشرعية الإسلامية؛ الأدب الكلاسيكي والحديث ذي الصلة؛ تفسيرات مختلفة في إطار التطور التاريخي للانضباط والقضايا الأساسية في الوصول إلى القرار، ودراسات نظرية حول الجوانب الحالية للموضوع.

IDAS016 الأدب الصوفي التركي (0-2) 3

آثار "الصوفية"، التي لها مكانة مهمة في تاريخ الثقافة التركية، على أبنائها. الطرق التي يتم بها نقل هذه النبوة الغنية، التي ناقشناها تحت اسم الأدب الصوفي، إلى أعمال الشعر والنثر. الدوافع والمصطلحات المستخدمة في نقل العالم الصوفي إلى النصوص الأدبية.

التعرف على العالم الداخلي للإنسان والمفاهيم الدينية المتعلقة بهذا العالم. لتعلم كيف يمكن للناس أن يتطوروا

روحياً وأخلاقياً. التعرف على آثار التصوف في المجتمعات الإسلامية. أن يكون لديك وجهة نظر محترمة لمختلف المشاعر والأفكار والمعتقدات في الحياة الاجتماعية من خلال فهم أن الدين ليس مجرد شكل.

IDAS004 مقدمة في الشريعة الإسلامية (0-2) 3

المعلومات الأساسية عن نشأة الشريعة الإسلامية وتطورها ومدارسها الرئيسية ومصادرها وموضوعاتها الرئيسية. المذاهب الفقهية، منهجيات الأعمال الفقهية الكلاسيكية والأدب الفقهي، الصلاة: أحكام خاصة: الصلاة في بعض المواقف الخاصة مثل المرض، الرحلة، الخوف، المصادر الأساسية للفقه، نظرية الاجتهاد، القواعد الفقهية العامة (القواعد الكلية)، الحديث نظريات الفقه، نظرية الملكية والعقد.

IDAS005 أصول التفسير 3 (0-2)

للحصول على معلومات عامة عن الولادة والتطور ومراحل التفسير ومدارس التفسير. أصول وأساليب فهم القرآن الكريم وتفسيره.

IDAS007 3 قانون الأحوال الشخصية (0-2)

نظرة عامة على قانون الأحوال الشخصية، وأنشطة التقنين في مجال قانون الأسرة في فترة التحديث، والفقه الجديد في مجال قانون الأحوال الشخصية، والمشاكل الحالية لقانون الأحوال الشخصية.

IDAS008 علم التصوف (0-2) 3

تعريف التصوف وموضوعه وغرضه ومصادره ومفاهيمه وعلاقاته بالعلوم الأخرى وفترة الزهد والتصوف. التصوف والتصوف. مدارس الصوفية. مفاهيم التصوف. المفاهيم الصوفية (الاستحقاق).

IDAS009 قراءات التفسير 3 (0-2) 1

قراءة كتب التفسير المختلفة باللغتين التركية والعربية. - تعريف الطلاب بكتب التفسير، وتمكينهم من فهم ملامح منهج التفسير ولغة التفسير. البحث عن نصوص التفسير في سور أو المواضيع المعينة.

IDAS010 الاتجاهات الجديدة لعلم الحديث (0-2) 3

دراسات وطرق تفسير الحديث في القرن العشرين. معلومات عامة عن تفسير الحديث. مقدمة في طرق التفسير الحديثة. مشاكل المعاصرة للحديث. المنهج

İDAS023 قصص القرآن (0-2) 3

معالجة القصص القرآنية في العملية التاريخية وتقييم التفسيرات الخاصة بالقصص وخاصة الأحاديث النبوية. مناقشة الغرض من سرد القصص في القرآن، ومحاولة الكشف عن المعنى الذي تعبر عنه لأناس ومجتمع اليوم.

İDAS 024 قصص الحديث الشريف (0-2) 3

التعامل مع القصص الموجودة في نصوص الحديث من خلال تقييم أحداث العصر النبوي التي مهدت الأرضية لرواية تلك القصص. تقييم التفسيرات الحالية لكيفية فهم القصص في الأحاديث النبوية اليوم.

İDAS025 إقرأات تفسير 3 (0-2) II

تعليم طرق فهم القرآن وتفسيره من خلال نصوص التفسير ذات الصعوبة المتوسطة والعالية، ومناقشة الموضوعات في الآيات. أهمية سورة الإسراء ومقارنتها بالوصايا العشر في التوراة. 1-9، الذي يتضمن قضايا مثل الإسراء المعراج، والمناقشات حول ما إذا كان هذا الحدث مع الروح والجسد، والتوجيه الصحيح للقرآن. تفسير الآيات. 10-14 والتي تتضمن النهاية السيئة التي تنتظر من لا يؤمنون بالآخرة، وتسرع الناس، ولفت الانتباه إلى أحداث معينة في الكون، وظهور أعمال الإنسان ككتاب في الآخرة. تفسير الآيات.

İDAS026 التربية الصوفية (0-2) 3

الحصول على معرفة بالصوفية كعلم متعلق بالبعد العميق والأخلاقي للدين. معرفة أسس التصوف في القرآن والسنة. التعرف على مأسسة الصوفية ومؤسساتها. لفهم منظور الصوفية على المعرفة والوجود والإنسان. التعرف على العالم الداخلي للإنسان والمفاهيم الدينية المتعلقة بهذا العالم. لتعلم كيف يمكن للناس أن يتطوروا روحياً وأخلاقياً. التعرف على آثار التصوف في المجتمعات الإسلامية. أن يكون لديك وجهة نظر محترمة لمختلف المشاعر والأفكار والمعتقدات في الحياة الاجتماعية من خلال فهم أن الدين ليس مجرد شكل.

İDAS027 الحركات الدينية الحديثة (0-2) 3

مفاهيم الدين والطائفة والحركة، والولادة، والتطور، والأفكار الرئيسية والأوضاع الحالية للحركات (العلوية، النورية، جماعة التبليغ، جماعة الإسلام، إخوان المسلمين، إلخ.) التي ظهرت للعديد من الحركات. أسباب في العالم الإسلامي.

İDAS017 مشاكل أصول الدين الحديث (0-2) 3

أثر علم الدين الإسلامي في السيرة التاريخية وكفاءته في مواجهة مشاكل اليوم. مشاكل الإيمان الحديثة، فهم الإيمان والمعتقد. الله حسب علماء الدين الإسلامي. الوحي عند علماء الدين الإسلامي. الآخرة وقيامه الجسد عند علماء الدين الإسلامي. التناسخ. هل النبوة تحافظ على استمراريتها؟ "الحركات الدينية للعصر الجديد" في تركيا هل ترك فهم المصير العالم الإسلامي وراءه؟ ما هو الإرهاب هل يمكن الحديث عن الإرهاب الإسلامي؟

İDAS018 القضايا الدينية الحديثة (0-2) 3

موضوعات المناقشة الدينية الحالية: الإقراض والخدمات المصرفية التي تدر الفوائد. البنوك المالية وكيف تعمل. حكم الدين في البورصة وأدوات الاستثمار الأخرى. حكم الدين في التدخين. حكم ديني للإجهاض والقتل الرحيم. - ربط الحديث والسنة اعتباراً من اليوم. تفسير مفاهيم الجهاد والإرهاب

İDAS019 مشاكل التفسير 3 (0-2)

مشاكل التفسير التي تظهر اليوم في فهم القرآن وتفسيره، والأساليب المنهجية المطروحة في حل هذه المشاكل، وصياغات المعرفة والتحليل اللازمة للإجابة على الأسئلة الدينية التي تعترض الحياة المهنية ولحل المشاكل.

İDAS020 بحوث علم الحديث (0-2) 3

التقييم العام لمكان الحديث والسنة في الدين، أبرز قضايا علم الحديث من الماضي إلى الحاضر، مقارنات مع المشاكل البارزة اليوم.

İDAS021 تاريخ الأنبياء (0-2) 3

مفهوم النبوة والآثار الاجتماعية للأنبياء. الأنبياء الذين لديهم معلومات عن المصادر التاريخية والدينية في العملية التاريخية، وخاصة الأنبياء الذين وردت أسماؤهم في القرآن. قصص الأنبياء في القرآن والأحاديث.

İDAS022 حسن التلاوة 2 (0-2) 3

القدرة على تطبيق مبادئ التجويد، وهو أمر ضروري لقراءة سليمة للقرآن، والقدرة على تلاوة القرآن على الوجه والقلب في إطار هذا الاكتساب. حفظ وقراءة الآية الكرسي وأمن الرسول بأسلوب التحقيق. حفظ آخر أربع آيات من سورة الحشر وقراءتها بأسلوب التحقيق. تكرار السور القصيرة بأسلوب نص الضحى. موضوع التكبير وآيات السجود وتدريب الشفاه.

İDAS028 الفلسفة الإسلامية (0-2) 3

دراسة التطور التاريخي للتقليد الفلسفي في الحضارة الإسلامية منذ البداية حتى ابن سينا من خلال النظر في مشاكل الوجود والمعرفة والقيمة. تحديد الإطار الذي تغطيه الفلسفة الإسلامية. معرفة خصائص الفيلسوف الإسلامي. التعرف على أهم المفكرين والحركات المؤثرة في الفلسفة الإسلامية. للحصول على معلومات حول الأعمال الأساسية ووجهات نظر الفلاسفة الإسلاميين مثل الكندي، والفارابي، والأميري، وابن سينا، وابن رشد، والغزالي.

İDAS029 دول التركية المسلمة الأولى (0-2) 3

فهم ومعالجة وفحص أولى الدول التركية الإسلامية من حيث الجوانب السياسية والاجتماعية والثقافية. قبول ونشر الإسلام من قبل الأتراك. تأثير فهم الإسلام على هيكل الدولة التركية وعادات وتقاليد الشعب.

İDAS030 علم نفس الشخصية (0-2) 3

مراحل تطور الشخصية والخصائص التنموية وفقاً للبيانات النفسية سيتم تناولها. نظرة عامة على تنمية الشخصية. العلاقة بين تنمية الشخصية وعلم النفس. العاطفة والتنمية. الفكر والتنمية. سمات الموقف والشخصية. السلوكيات والتنمية الحركية. ميزات التطور الأخلاقي. نهج الظواهر والشخصية. الوظيفية والشخصية. التحليل النفسي والشخصية. مكانة الثقافة في تنمية الشخصية.

İDAS031 المنطق (0-2) 3

المفهوم، التعريف، الخمس عموميات، الفئات، التفكير الافتراضي، خمسة فنون، أخطاء منطقية. تعريف المنطق ومبادئ العقل وموضوع المنطق. طبيعة المنطق والغرض منه وأهميته وفوائده. المفهوم، أنواعه ودلالاته، العلاقات بين المفاهيم، الخمس فئات والفئات. لا يمكن تعريف التعريف وأنواعه وشروطه والأخطاء التي تحدث في التعريف. المنطق، القياس المنطقي، هيكل وعناصر القياس المنطقي، المقارنات الأصلية، الاستقراء والقياس.

İDAS032 المشاكل المعاصرة لعلم الحديث (0-2)

3 تعريف الحديث والسنة ومكانته وأهميته في الدين، معارضة الحديث من الماضي إلى الحاضر، النقد والأجوبة على الحديث، مشاكل وحلول الحديث، وهو موضوع المناقشة. الحديث.