

# KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Temel İslâm Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere bünyesinde üç bölüm bulunduran ve 2012 yılında açılan İlahiyat Fakültesi'ne, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemizde zorunlu hazırlık sınıfı ile birlikte I. ve II. öğretimde eğitim devam etmektedir.

**Dekan:** Prof. Dr. Halil ALDEMİR

**Dekan Yardımcıları:** Doç. Dr. Mehmet KARAKUŞ, Doç. Dr. Mustafa KINAĞ

**Fakülte Sekreteri:** Mustafa AVCI

## TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

**Profesör Dr. Öğretim Üyeleri:** Halil ALDEMİR

**Doçent Doktor Öğretim Üyeleri:** Hüseyin BAYSA, Üzeyir KÖSE, Yakup GÖÇEMEN, Yunus ERASLAN, Yusuf AĞKUŞ, Yusuf BALTA.

**Doktor Öğretim Üyeleri:** Bünyamin AÇIKALIN, Sultanbeg ALİEV, Ahmad Shaikh HUSAYN, Ayşenur FİDAN, Zeynep Hümeysra KOÇ, Semih BEKÇİ, Ahmet GÜR, Ayhan ÖZTAŞ.

**Öğretim Görevlileri:** Hasan HİCÂZÎ, Yasemin CENGİZ ÇAMLI, Ahmet Yasin DİNÇER, Ömer Mehmet ULUSOY, Enver Burak BADIN, Şeyma GÜÇLÜ, Abdulkadir KARACADAĞ, Mehmet ŞEKER, Yakup KILIÇ, İmad KENAN.

**Araştırma Görevlileri:** Abdalbaki DURMAZ, Ramazan ÇOBAN, Dürdane Zeynep TEKMEN, Recep B. HAYDAROĞLU, Nilüfer Sena ÇALIK, Metin CİVEK, Mustafa ERGİN, Enes Furkan ÖMEROĞLU, Ahmet BIGÜR, Enes BOZMAZ, Kenan BARLAS, Emine ASLAN, Feyza ÇELİK, Muhammed İkbâl ÇOBAN, Cengiz GÜLER, Şaziye Gül KOKULU.

**Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Hüseyin BAYSA

## FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

**Profesör Dr. Öğretim Üyeleri:** M. Doğan KARACOŞKUN

**Doçent Doktor Öğretim Üyeleri:** Mehmet KARAKUŞ, Muharrem ŞAHİNER, Nedim Öz, Abdullah ALTUNCU, Mustafa KINAĞ.

**Doktor Öğretim Üyeleri:** Osman ÜLKER, Mehmet SU, Fatma ÇİÇEK, Veysel ALTUN, Metin GÜVEN

**Araştırma Görevlileri:** Sercan ÇAMLI, Yunus TÜKEN, Nisa Yağmur BOZOK, Hatice Kübra ÖMEROĞLU, Yasin Samet KAZEL, Ayşe Sena ÖZOKUDAN, Fatma Esra SAĞIR, Ramazan KILIÇ, Büşra VARIR.

**Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER

## İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

**Doçent Doktor Öğretim Üyeleri:** Ömer CİDE

**Doktor Öğretim Üyeleri:** Akın TERCANLI, Ahmet KURAY, Remziye KARAKUM.

**Öğretim Görevlileri:**

**Araştırma Görevlileri:** Hasan VURAN, Canan Soylu VEREP, Ali DÜNDAR, Oğuzhan ALTUNTOP, Ömer Faruk BİLGİN

**Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Ömer CİDE

**İLÂHİYAT FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS DERS KATALOĞU (%30 ARAPÇA)**

HAZIRLIK SINIFI						
Kod	Ders Adı	ST	T	U	K	AKTS
AİHZ01	Arap Dili Fonetiği (Tashih-i Huruf)	Z	2	0	2	2
AİHZ02	Cümle Bilgisi (Nahiv)	Z	6	0	6	6
AİHZ03	Duyuma Anlama (İstima)	Z	4	0	4	4
AİHZ04	Kelime Bilgisi (Sarf)	Z	4	0	4	4
AİHZ05	Okuma Anlama (Kıraat)	Z	6	0	6	6
AİHZ06	Sözlü Anlatım (Muhadese)	Z	4	0	4	4
AİHZ07	Yazılı Anlatım (İmla-İnşa)	Z	4	0	4	4
<b>TOPLAM</b>			<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

BİRİNCİ YIL													
Kod	1. Sınıf I. Dönem (I. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	1. Sınıf II. Dönem (II. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
0801101	Kur'ân Okuma ve Tecvid-I*	Z	0	2	1	2	0801102	Kur'ân Okuma ve Tecvid-II*	Z	0	2	1	2
0801117	Arapça-I*	Z	2	0	2	2	0801116	Arapça-II*	Z	2	0	2	2
0801105	İbadet Esasları-I	Z	2	0	2	2	0801106	İbadet Esasları-II	Z	2	0	2	2
0801107	Tefsir Tarihi	Z	2	0	2	2	0801108	Tefsir Usulü	Z	2	0	2	3
0801119	Hadis Tarihi	Z	2	0	2	2	0801110	Hadis Usulü	Z	2	0	2	3
0801121	Siyer-i Nebî-I	Z	2	0	2	2	0801112	Siyer-i Nebî-II	Z	2	0	2	2
0801123	Akaid Esasları	Z	2	0	2	2	0801118	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	6
0801125	Eğitime Giriş	Z	3	0	3	6	0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-	OZ	2	0	2	2
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	OZ	2	0	2	2	0101102	Türk Dili-II	OZ	2	0	2	2
0101101	Türk Dili-I	OZ	2	0	2	2	0103102	Yabancı Dil-II	OZ	3	0	3	3
0103101	Yabancı Dil-I	OZ	3	0	3	3							
<b>TOPLAM</b>			<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>TOPLAM</b>			<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

Seçmeli		S	T	U	K	AKTS	Seçmeli		S	T	U	K	AKTS
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>			<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ							SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ						
0801001	İslam Ahlakı	S	2	0	2	3	0801007	Dini Musiki	S	2	0	2	3
0801002	Hüsn-i Hat	S	2	0	2	3	0801690	İslam Sanatları-II	S	2	0	2	3
0801003	İslam Bilim Tarihi	S	2	0	2	3	0801009	İslam Medeniyet Tarihi	S	2	0	2	3
0801004	Çağdaş Dini Akımlar	S	2	0	2	3	0801010	İslam Hukuk Tarihi	S	2	0	2	3
0801005	Modern Arapça Metinleri-I	S	2	0	2	3	0801011	Modern Arapça Metinleri-II	S	2	0	2	3
0801006	Psikolojiye Giriş	S	2	0	2	3	0801012	Sosyolojiye Giriş	S	2	0	2	3
0801689	Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar-I	S	2	0	2	3	0801083	Ebru Sanatı	S	2	0	2	3
0801082	Tarihte Usul	S	2	0	2	3	0801084	Akaid Metinleri	S	2	0	2	3
0801638	İslam Sanatları-I	S	2	0	2	3	0801639	Ney Eğitimi					

İKİNCİ YIL													
Kod	2. Sınıf I. Dönem (III. YARIYIL)	T	T	U	K	AKTS	Kod	2. Sınıf II. Dönem (IV. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
0801201	Kur'ân Okuma ve Tecvid-III*	Z	0	2	1	2	0801202	Kur'ân Okuma ve Tecvid-IV*	Z	0	2	1	2
0801221	Arap Dili ve Belâğatı-I*	Z	2	0	2	2	0801204	Arap Dili ve Belâğatı-II*	Z	2	0	2	2
0801223	Tefsir-I*	Z	2	0	2	2	0801206	Tefsir-II*	Z	2	0	2	2
0801225	Hadis-I*	Z	2	0	2	2	0801208	Hadis-II*	Z	2	0	2	2
0801229	Fıkıh Usulü-I*	Z	2	0	2	2	0801222	Fıkıh Usulü-II*	Z	2	0	2	2
0801227	Felsefe Tarihi-I	Z	2	0	2	2	0801224	Felsefe Tarihi-II	Z	2	0	2	2
0801213	İslam Tarihi-I	Z	2	0	2	2	0801214	İslam Tarihi-II	Z	2	0	2	2
0801231	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	0	3	6	0801216	Din Sosyolojisi	Z	2	0	2	2
0112100	Dijital Okur-Yazarlık	Z	0	0	0	3	0801226	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	3	6
0801233	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	4	0801228	Osmanlı Türkçesi	Z	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
							Seçmeli		S	2	0	2	2

Seçmeli

S 2 0 2 3

Ortak Seçmeli Ders\*\*

OS 2 0 2 4

DÖNEM TOPLAMI		19	2	20	30	DÖNEM TOPLAMI		23	24	30			
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ						SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ							
0801013	Mantık	S	2	0	2	3	0801641	Türk İslam Edebiyatı	S	2	0	2	2
0801014	Klasik Arapça Metinleri-I	S	2	0	2	3	0801642	Klasik Arapça Metinleri-II	S	2	0	2	2
0801015	Kur'an Tarihi	S	2	0	2	3	0801643	Modern Kur'an İlimleri Metinleri	S	2	0	2	2
0801016	Din Eğitimi Tarihi	S	2	0	2	3	0801644	Modern Hadis İlimleri Metinleri	S	2	0	2	2
0801691	Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar-II	S	2	0	2	3	0801645	Fıkıh Usulü Metinleri	S	2	0	2	2
0801018	İslam Öncesi Arap İnançları	S	2	0	2	3	0801646	Hadis Şerhi Okumaları	S	2	0	2	2
0801085	Mukayeseli İbadet Fıkhı	S	2	0	2	3	0801647	Osmanlı Türkçesi Edebi Metinler-I	S	2	0	2	2
0801086	Kur'an Kıssaları-I	S	2	0	2	3	0801648	Kur'an Kıssaları-II	S	2	0	2	2
0801087	Farsça-I	S	2	0	2	3	0801649	Farsça-II	S	2	0	2	2
0801088	Kur'an İlimleri	S	2	0	2	3	0801650	İslam Tarihi Metinleri	S	2	0	2	2
0801089	Dini Musikide Makamlar	S	2	0	2	3	0801651	Halk İnanışları	S	2	0	2	2
0801090	İslam Öncesi Arap Tarihi	S	2	0	2	3	0801652	Dini Musiki Enstrümanları-I	S	2	0	2	2
0801091	Klasik Nahiv-I	S	2	0	2	3	0801653	Klasik Nahiv-II	S	2	0	2	2
0801092	Mesleki İngilizce-I	S	2	0	2	3	0801654	Mesleki İngilizce-II	S	2	0	2	2
0801093	Siyer Metinleri-I	S	2	0	2	3	0801655	Siyer Metinleri-II	S	2	0	2	2
0801500	Eğitim Tarihi	S	2	0	2	3	0801656	Rehberlik	S	2	0	2	2
0801501	Eğitim Sosyolojisi	S	2	0	2	3	0801657	Eğitimde Teknoloji Kullanımı	S	2	0	2	2
0801502	Gelişim Psikolojisi	S	2	0	2	3	0801658	Eğitim Felsefesi	S	2	0	2	2
0801503	Öğretmenlik Meslek Etiği	S	2	0	2	3	0801659	Türk Eğitim Tarihi	S	2	0	2	2
0801504	Yaşam Boyu Öğrenme	S	2	0	2	3	0801660	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	S	2	0	2	2
0801505	Bireyselleştirilmiş Öğretim	S	2	0	2	3	0801661	Karakter ve Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2
0801506	Eğitimde Eylem Araştırması	S	2	0	2	3	0801662	Özel Eğitim	S	2	0	2	2
0801507	Eğitimde Program Geliştirme	S	2	0	2	3	0801663	Bilgisayar Destekli Öğretim	S	2	0	2	2

ÜÇÜNCÜ YIL													
Kod	3. Sınıf I. Dönem (V. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	3. Sınıf II. Dönem (VI. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
0801301	Kur'an Okuma ve Tecvid-V*	Z	0	2	1	2	0801302	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI*	Z	0	2	1	2
0801321	Tefsir-III*	Z	2	0	2	2	0801318	Tefsir-IV*	Z	2	0	2	2
0801323	Hadis-III*	Z	2	0	2	2	0801320	Hadis-IV*	Z	2	0	2	2
0801325	Fıkıh-I*	Z	2	0	2	2	0801322	Fıkıh-II*	Z	2	0	2	2
0801319	Tasavvuf-I	Z	2	0	2	2	0801310	Tasavvuf-II	Z	2	0	2	2
0801327	İslam Felsefesi-I	Z	2	0	2	2	0801324	İslam Felsefesi-II	Z	2	0	2	2
0801317	Kelâm*	Z	2	0	2	2	0801314	İtikadi İslam Mezhepleri	Z	2	0	2	2
0801215	Din Psikolojisi	Z	2	0	2	2	0801326	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	4
0801329	Özel Öğretim Yöntemleri	Z	3	0	3	6	0801328	Rehberlik ve Özel Eğitim	Z	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
	Seçmeli I	S	2	0	2	2		Seçmeli I	S	2	0	2	3
	Seçmeli II	S	2	0	2	2		Seçmeli II	S	2	0	2	3
	Ortak Seçmeli Ders(Gönüllülük Çalışması)**	OS	2	0	2	4							
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>			<b>23</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>			<b>21</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ						SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ							
0801664	Klasik Fıkıh Metinleri	S	2	0	2	2	0801038	Günümüz Tefsir Problemleri	S	2	0	2	3
0801665	Klasik Kur'an İlimleri Metinleri	S	2	0	2	2	0801039	Mecelle ve Külli Kaideler	S	2	0	2	3
0801666	Hadis Tespit ve Tenkit Yöntemi	S	2	0	2	2	0801040	Hadise Yeni Yaklaşımlar	S	2	0	2	3
0801667	Klasik Kelam Metinleri	S	2	0	2	2	0801041	Çağdaş Kelam Metinleri	S	2	0	2	3
0801668	Kur'an ve Oryantalizm	S	2	0	2	2	0801042	Hadis ve Oryantalizm	S	2	0	2	3
0801669	İslam Tarihi Metinleri	S	2	0	2	2	0801043	Ahkam Hadisleri	S	2	0	2	3
0801670	Rivayet Tefsiri Metinleri	S	2	0	2	2	0801044	Sosyal Psikoloji	S	2	0	2	3
0801671	Felsefe-Din İlişkileri	S	2	0	2	2	0801045	İslam Filozoflarında Varlık Felsefesi	S	2	0	2	3
0801672	Klasik Arapça Metinleri-III	S	2	0	2	2	0801046	Klasik Arapça Metinleri-IV	S	2	0	2	3
0801673	İlk Müslüman Türk Devletleri	S	2	0	2	2	0801047	Osmanlı Siyasi Tarihi	S	2	0	2	3

0801674	İslam Ahlak Felsefesi	S	2	0	2	2	0801048	Din-Bilim İlişkileri	S	2	0	2	3
0801675	İbranicce-I	S	2	0	2	2	0801613	İbranicce-II	S	2	0	2	3
0801676	Çağdaş Felsefe Akımları	S	2	0	2	2	0801614	Kur'ân Tercüme Teknikleri	S	2	0	2	3
0801677	Kıraat Tarihi	S	2	0	2	2	0801615	Paleografi-Epigrafi	S	2	0	2	3
0801678	Din Antropolojisi	S	2	0	2	2	0801692	İslam Ülkeleri Tarih ve Coğrafyası	S	2	0	2	3
0801679	Tasavvufi Şiir Şerhleri	S	2	0	2	2	0801617	Osmanlıca Tasavvufi Metinler-I	S	2	0	2	3
0801680	Dini Müzik Enstrümanları-II	S	2	0	2	2	0801618	Kur'ân İrabı	S	2	0	2	3
0801681	Arap Edebiyatı Tarihi-I	S	2	0	2	2	0801619	Arap Edebiyatı Tarihi-II	S	2	0	2	3
0801682	Mesleki İngilizce-III	S	2	0	2	2	0801620	Mesleki İngilizce-IV	S	2	0	2	3
0801683	İslam Tarihi-III	S	2	0	2	2	0801621	Ahlak Felsefesi	S	2	0	2	3
0801684	Modernizm ve Din	S	2	0	2	2	0801622	Postmodernizm ve Din	S	2	0	2	3
0801685	Medya Arapçası-I	S	2	0	2	2	0801623	Medya Arapçası-II	S	2	0	2	3
0801686	Siyer'in Güncel Konuları	S	2	0	2	2	0801688	İslam Tarihi'nin Güncel Konuları	S	2	0	2	3
0801687	Osmanlı Türkçesi Edebi Metinler-II	S	2	0	2	2							

DÖRDÜNCÜ YIL													
Kod	4. Sınıf I. Dönem (VII. YARIYIL)	T	T	U	K	AKTS	Kod	4. Sınıf II. Dönem (VIII. YARIYIL)	ST	T	UK	AKTS	
0801423	Kur'ân Okuma ve Tecvid-VII*	Z	0	2	1	2	0801402	Kur'ân Okuma ve Tecvid-VIII*	Z	0	2	1	2
0801425	Tefsir-V*	Z	2	0	2	2	0801420	Tefsir VI*	Z	2	0	2	2
0801427	Hadis-V*	Z	2	0	2	2	0801422	Hadis VI*	Z	2	0	2	2
0801429	Fıkıh-III*	Z	2	0	2	2	0801424	Fıkıh IV*	Z	2	0	2	2
0801419	Dinler Tarihi-I	Z	2	0	2	2	0801426	Dinler Tarihi-II	Z	2	0	2	2
0801421	Din Felsefesi-I	Z	2	0	2	2	0801412	Din Felsefesi-II	Z	2	0	2	2
0801431	Öğretmenlik Uygulaması-I	Z	1	6	4	8	0801428	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Z	0	2	1	4
0801433	Din Eğitimi	Z	2	0	2	4	0801430	Öğretmenlik Uygulaması-II	Z	1	6	4	8
	<b>TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli I	S	2	0	2	3
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli II	S	2	0	2	3
	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>30</b>		<b>DÖNEM TOPLAMI</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	<b>SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ</b>							<b>SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ</b>					
0801050	Dirayet Tefsiri Metinleri	S	2	0	2	3	0801065	Türk Tasavvuf Edebiyatı	S	2	0	2	3
0801051	Günümüz Fıkıh Problemleri-I	S	2	0	2	3	0801066	Modern Tefsir Metinleri	S	2	0	2	3
0801052	Günümüz Hadis Problemleri	S	2	0	2	3	0801067	Günümüz Fıkıh Problemleri-II	S	2	0	2	3
0801053	Arapça Tasavvufi Metinler	S	2	0	2	3	0801068	Günümüz Kelam Problemleri	S	2	0	2	3
0801054	Tefsirde İhtilaf Nedenleri	S	2	0	2	3	0801069	Tefsirde Tercih Esasları	S	2	0	2	3
0801055	Kur'ân'da Ana Temalar	S	2	0	2	3	0801070	Anadolu Tasavvuf Önderleri	S	2	0	2	3
0801057	Din-Ahlak İlişkileri	S	2	0	2	3	0801693	Mukayeseli İbadetler Fıkıhı	S	2	0	2	3
0801058	Dini Gelişim ve Öğrenme	S	2	0	2	3	0801072	Osmanlıca Kelam Metinleri	S	2	0	2	3
0801059	Dini Kavramların Felsefi Yorumları	S	2	0	2	3	0801073	Modern Fıkıh Metinleri	S	2	0	2	3
0801060	Mesleki Rehberlik	S	2	0	2	3	0801074	İslam Felsefesi Metinleri	S	2	0	2	3
0801061	İbn Sina Metafizigi	S	2	0	2	3	0801075	Dilimsel Araştırma Yöntemleri	S	2	0	2	3
0801062	Fransızca-I	S	2	0	2	3	0801076	Türkiye'de Din Eğitiminin Sorunları	S	2	0	2	3
0801063	Maturidi Kelamı	S	2	0	2	3	0801077	Tarih Felsefesi	S	2	0	2	3
0801064	Bilgi Felsefesinin Ana Konuları	S	2	0	2	3	0801078	Fransızca-II	S	2	0	2	3
0801624	Osmanlıca Tasavvufi Metinler-II	S	2	0	2	3	0801079	Karşılaştırmalı Din Eğitimi	S	2	0	2	3
0801625	Kur'ân ve Sünnete Göre Tasavvuf	S	2	0	2	3	0801080	Hadis Araştırmaları	S	2	0	2	3
0801626	Kur'ân'a Çağdaş Yaklaşımlar	S	2	0	2	3	0801632	Kelam Tasavvuf İlişkisi	S	2	0	2	3
0801627	Mesleki İngilizce-V	S	2	0	2	3	0801633	Din ve Eleştirel Düşünme	S	2	0	2	3
0801628	Tasavvuf Eğitimi	S	2	0	2	3	0801634	Mesleki İngilizce-VI	S	2	0	2	3
0801629	Siyaset Felsefesi	S	2	0	2	3	0801635	Osmanlı Sosyal Tarihi	S	2	0	2	3
0801630	Sekülerleşme ve Din	S	2	0	2	3	0801636	Kur'ân Araştırmalarında Semantik	S	2	0	2	3
0801631	Hermenötik	S	2	0	2	3	0801637	Tasavvufi Hadislerin Analizi	S	2	0	2	3
0801640	İslam Estetiği	S	2	0	2	3	0801694	Dini Tasavvufi Halk Edebiyatı	S	2	0	2	3

**KISALTMALAR:** ST: Statü; T:Teorik; U: Uygulama; K:Kredi; AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi; Z:Zorunlu; OZ: Ortak Zorunlu; S: Seçmeli

\* Bu dersler Arapça okutulacaktır.

\*\* Bu dersler Üniversite senatosu tarafından belirlenen Ortak Seçmeli Dersler havuzundan seçilecektir. Ortak Seçmeli Dersler havuzunda bulunan ve İlahiyat Fakültesi Kataloğunda yer alan derslerle isim veya içerik bakımından örtüşen dersler, İlahiyat öğrencileri tarafından seçilemez.

Zorunlu Alan Dersleri	146 AKTS	%60,83
Ortak Zorunlu Dersler	14 AKTS	%5,83
Seçmeli Alan Dersleri	39 AKTS	%16,25
Zorunlu Formasyon Dersleri	27 AKTS	%11,25
Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler	6 AKTS	%2,50
Ortak Seçmeli Dersler	8 AKTS	%3,33

<b>ZORUNLU DERSLER (Hazırlık sınıfı hariç)</b>	<b>187 AKTS</b>	<b>%77,92</b>
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>53 AKTS</b>	<b>%22,08</b>
<b>TÜM DERSLER (Hazırlık sınıfı hariç)</b>	<b>240 AKTS</b>	<b>%100</b>

**Alan dersleri ve ortak zorunlu dersler 151 kredi, Pedagojik Formasyon dersleri ise 25 kredi olarak düzenlenmiştir.**

## Kilis 7 Aralık Üniversitesi

### İlahiyat Fakültesi

### İlahiyat Bölümü

### Ders İçerikleri

#### Zorunlu ve Seçmeli Ders İçerikleri

##### **AIHZ01 Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf)**

Kur'an'ın 1-4. cüzlerinin yüzünden okunması (harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak). Namaz Duaları (Sübhanek, Tahiyat, Salli-Bârik, Rabbena duaları, Konut duaları, Cenaze namazı duaları). Ezan duası. Yemek duası, Nikah duası, Hatun duası. Fatiha, Fîl-Nâs Arası Surelerin Arap Dilinin fonetik özellikleri doğrultusunda ezberden okunması ve anlamlarının verilmesi. Arap harflerinin telaffuz esnasında ağızdan çıkış yerlerinin gösterilmesi ve sıfatlarının öğrenilmesi, Kuramda yer alan uzatma (med) ile ilgili konuların (meddin anlamı, med harfleri, med Sebepleri, aslî ve fer'î med, muttasıl, munfasıl, lâzım, ârız ve lîn merileri) teorik ve pratik olarak görülmesi.

##### **AIHZ02 Cümle Bilgisi (Nahiv)**

Nahiv ilmine giriş, kelime ve türleri, terkipler ve cümleler, nevâsîh; murab ve mebni. Merfu, mensub. mecrur. meczum ve kısımları, tabiler, irab, gayr-ı munsarîf konulan.

##### **AIHZ03 Duyma Anlama (İstima)**

Arapça çizgi film, çocuk programları, diyalog içerikli videolar ve analizi; ses dosyaları dinletisi ve tahlili; duyduğunu anlamaya

yönelik metin okumaları ve analizi.

##### **AIHZ04 Kelime Bilgisi (Sarf)**

Sarf ilmine giriş; harf ve harekenin çeşitleri; kelimenin kısımları; fiil ve çeşitleri, mazi, muzari, emir ve nehiy; sülasi fiiller ve mezid fiiller; aksâm-ı seb'a; tekid lamı ve tekid nunu; isim türleri.

##### **AIHZ05 Okuma Anlama (Kıraa)**

Çeşitli konularda metin okumaları ve metinlerin değerlendirilmesi; metinlerden çıkarım yapma pratikleri sağlayan alıştırmalar, eş anlamlı ve zıt anlamlı kelime pratikleri. Arapçadan Türkçeye çeviri uygulamaları.

##### **AIHZ06 Sözlü Anlatım (Muhadese)**

Selamlaşma ve Hal hatır sorma-Tanışma Milliyet-Adres sorma Eğitim-Öğretim- Okul-Ders Sayılar-Saatler Zaman Dilimleri-Haftanın Günleri-Aylar Aile Üyeleri İnsanın Organları Renkler Kitap Okuma-Mütalaa Hava Durumu Günlük hayat-Mesken Evde Oturma odası-Yatak odası-Mutfak Meslekler. Farklı anlamlardan konuşma diyalogları.

##### **AIHZ07 Yazılı Anlatım (İmla-İnşa)**

Arap alfabesi-Tek başına harfler Birbirine benzeyen harflerin yazını farklılıkları Harflerin başta ortada sonda yazılışları Harflerin kelime içerisinde yazım çalışmaları

Harekeler ve uygulamaları Okumada diğer unsurlar (cezm, şedde, tenvin). Cümle kurma pratikleri, duygu ve düşüncelerin yazılı ifadesi; günlük hayattan yazılı anlatım uygulamaları.

### **0801101 Kur'an Okuma ve Tecvid – I**

5-7. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzünden okunması. Bakara. 2/1-5; Bakara. 2/255; Bakara, 2/285-286; Haşr, 59/20-24; Duhâ-Hümeze arasındaki sûrelerinin ezberlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tecvid'de ise, Tecvid'in tarifi, konusu, gayesi, hükmü. Tenvin ve Nûn-i Sakin ile ilgili Kurallar (İhfa, İzhâr, İklâb, İdgâm Maa'l- Ğunne ve İdgâm Bilâ Gunne) konulan üzerinde durulması.

### **0801117 Arapça – I**

Mezîd fiiller, ism-i mevsuller, câmid ve müştak isimler, sıfat-ı müşebbehe, sıfat, hal, malûm ve meçhul fiiller, ism-i fâil, ism-i mef'ûl, maksûr ve mankûs isimler, gayr-ı munsarif, mef'ûl-u mutlak, mef'ûl-u lieclihi, *Silsiletu'l-Lisân* serisinin ileri seviye 1 kitabından çeşitli konular içeren Arapça metinlerin okunması ve çözümlenmesi.

### **0801105 İbadet Esasları – I**

İslam dinin ibadete verdiği önem. İslam ibadet esaslarının ortaya konulması ve kavranması, ibadetin dindeki rolü konulan. İbadet ile ilgili temel kavramlar. İbadet çeşitleri. Mükellefin fiilleri nelerdir? Temizlik bahisleri, namaz, oruç ibadetleriyle ilgili güncel meseleler.

### **0801107 Tefsir Tarihi**

Tefsir tarihi hakkında bilgi, Hz. Peygamber'in (sav) Kurân'ı tefsîri, sahabe devrinde tefsîr, tâbiûn devrinde tefsîr, tefsir faaliyetinin gelişmesi ve tefsirlerin tedvini, tefsir türleri (mevziî, tahlîlî, icmâlî ve mukâren), geçmişten

günümüze tefsir ekolleri.

### **0801119 Hadis Tarihi**

Hz. Peygamber'den günümüze ulaşıncaya kadar hadis ilminin geçirdiği süreçleri önemli şahıs ve dönemler üzerinden anlatılması. Hadislerin, yazılması, ilk isnad faaliyeti, ilk hadis uydurma faaliyeti, tedvin ve tasnif faaliyetlerinin kaynaklardan nakledilen bilgiler ve modern dönemde yöneltilen eleştiriler göz önünde bulundurularak anlatılması.

### **0801121 Siyer-i Nebi – I**

Tarih metodolojisinin temel kavramları, İslam tarihçiliğinin doğuş ve gelişimi, İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Peygamber (s.a.v) Mekke dönemi hayatı

### **0801123 Akaid Esasları**

Din kavramı, mezhepler, inanç m gereği, inanç esasları, Allah'a İman, Allah'ın isim fiil ve sıfatları, Dinde Melek inancı, görünmeyen varlıkların analizi, Dinde nebi ve resul kavramları, Vahiy gerçeği ve ilahi kitap. Ahiret ahvali, kader, tevekkül rızık ve ecel lafızlarına kelamda yüklenen anlamlar.

### **0801125 Eğitime Giriş**

Eğitim bilimiyle ilgili temel kavramlar (öğrenme, öğretim, eğitim, program ve okul insan-eğitim ve ahlak ilişkisi, öğrenci-öğretmen) eğitimin felsefi temelleri, eğitimin toplumsal temelleri, eğitimin hukuksal temelleri, eğitimin ekonomik temelleri, eğitimin politik temelleri, eğitimin psikolojik temelleri, eğitimin ahlaki temelleri eğitim biliminin tarihsel gelişimi, Türk milli eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü ve öğretmenlik mesleğinin özellikleri: mesleki özellikler, kişisel özellikler, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve

gelişmeleri

## **0102101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap**

### **Tarihi – I**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devlet'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. ve II. İnönü ile Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, ana başlıkları altında dönem incelenir.

### **0101101 Türk Dili – I**

Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür münasebeti. Yeryüzündeki diller, dil aileleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Yazı dili- Konuşma dili (Lehçe-Şive-Ağız) Türkçenin ses özellikleri. Ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Türkçenin ekleri. Türkçede kelime bilgisi. Fiil çekimleri. Zarflar ve edatların Türkçedeki kullanım şekilleri. Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması.

### **0103101 Yabancı Dil – I**

Öğrencilerin sonraki yıllarda ihtiyaç duyacakları İngilizceye temel oluşturacak seviyede dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

## **0801102 Kur'an Okuma ve Tecvid – II**

8-10. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Burûc-Leyl arasındaki sûrelerinin ezber dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, İdğamlar (Misleyn, Mütecâniseyn, Mütegâribeyn, Mîm-ı Sakin "in Halleri), Kalkale, Râ'nın hükümleri üzerinde durulması.

### **0801116 Arapça – II**

Sülâsî fiillerin masdarları, vasıl ve katı' hemzeleri, temyiz, sayılar, Tevkîd, Arapçada tevkîd üslubu, bedel, kinâye, taaccüb üslubu, ism-i tafdîl, münâdâ, ism-i tasğîr, istisna, kasr üslubu, takdim ve tehir, medh ve zemm üslubu, *Silsiletu'l-Lisân* serisinin ileri seviye 2 kitabından çeşitli konular içeren Arapça metinlerin okunması ve çözümlenmesi.

### **0801106 İbadet Esasları – II**

İslam dininin öngördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesi, hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram ve ibadetle ilgili güncel meseleler

### **0801108 Tefsir Usulü**

Tefsir Usulü ve kavramları, konuları ve kaynakları, Kur'an'ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümleri, Kur'an ilimleri

### **0801110 Hadis Usulü**

Klasik ve modern kaynaklar göz önünde bulundurularak temel hadis usûlü kaynak ve ıstılahlarının açıklanıp bu ilimde önemli âlim ve eserlerinin tanıtılması. İstılahların tarih boyunca kazandığı anlam değişiklikleri göz önünde bulundurularak uygulamalı olarak anlatılması.



## **0801112 Siyer-i Nebi – II**

Hicret, Medine dönemi hayatı, müşrikler.

Yahudi ve Hıristiyanlar ile ilişkileri, bu dönemdeki seriyye ve gazveler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu. Ayrıca siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

## **0801226 Eğitim Psikolojisi**

Eğitim- Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevler, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlak gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçler ne yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi)

## **0102102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II**

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk İlkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

## **0101102 Türk Dili – II**

Yazım kuralları ve uygulamaları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler. Sayıların yazımı ve kısaltmalar. Birleşik sözcüklerin yazımı. Noktalama işaretleri. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazma kuralları ve planları. Anlatımda düşünceyi geliştirme yöntem ve teknikleri. Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması. Genci anlatım

bozuklukları ve bunların düzeltilmesi. Resmî yazışmalar ve dilekçeler. Tutanak ve özgeçmiş yazma. İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar; rapor, makale, tebliğ vb. türlerin yazılması. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ile ilgili retorik uygulamalar.

## **0103102 Yabancı Dil – II**

Öğrencilerin sonraki yıllarda ihtiyaç duyacakları İngilizceye temel oluşturacak seviyede dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

## **0801201 Kur'an Okuma ve Tecvid – III**

11-14. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Yâsîn suresi ve Al-i İmrân, 3/190-194. Ayetlerin ezber dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tecvid'te ise, Lam-ı Tarifle İlgili Kurallar: (İdgâm-i Şemsiyye, İzhâr-i Kameriye), Lafzatullah, Zamir. Sekte ve çeşitleri üzerinde durulması.

## **0801221 Arap Dili ve Belagatı – I**

Belâgat ilminin tarihçesi, fesâhat ve belâgat kavramları, kelimenin fesâhatı, kelâmın fesâhatı, mütekellimin fesâhatı, kelâmın belâgatı, mütekellimin belâgatı, meânî ilmi, isnâd, haber-inşâ, haber ve inşâ cümlelerinin çeşitleri, fiilin müteallakları, kasr üslubu, fasılvasıl, îcâz-itnâb-müsâvât.

## **0801223 Tefsir – I**

Kısa Sureler ve muhtelif aşırılar çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

## **0801225 Hadis – I**

Hadis öğrenim ve öğretim adabı, hadisin

menşei, önemi ve tekâmülü. Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri. Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri. Temel hadis kaynaklarında yer alan ilim ve ahlak hadislerinin okunması.

### **0801229 Fıkıh Usulü – I**

Bu derste Fıkıh Usulü'nün tarifi, doğuşu ve tarihî gelişimi, şer'î hükümlerin delilleri, sünnetin tarifi ve kaynaklık değeri, icmanın tarifi, icmanın gerçekleşme şartları, icmanın çeşitleri ve hükmü, kıyas ve kıyasla ilgili meseleler, mesâlih-i mursele, istihsan, örf sedd-i zerayi, şer-u men kablenâ, sahabe kavli ve istishap konuları. İslam Hukukunu ve İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hüküm çıkarma metotlarını kavramak, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini daha iyi anlamak için kavramlar üzerinde durulacaktır.

### **0801227 Felsefe Tarihi – I**

Felsefe Tarihi, felsefenin ne olduğundan nasıl geliştiğine, çeşitli felsefe öğretilerinin ortaya çıkışından, bu öğretilerin ayrımlarına kadar bir dizi felsefi soru ve sorunu varlık, bilgi ve değer açısından değerlendiren, çok yönlü ve çok boyutlu bir araştırma etkinliğidir. Bu araştırma etkinliği, bir anlamda insanın ya da düşüncenin serüvenini yansıtır. Bu ders, düşünce serüveninin başlangıcı kabul edilen "Antik Yunan Felsefesi" ile "Orta çağ Felsefesi"nde ortaya çıkan felsefi akım ve filozofları genel hatlarıyla tanıtmayı hedefler.

### **0801213 İslam Tarihi – I**

Dört Halife Dönemi siyasi olaylar, kurumsallaşma ve sosyal değişim. Emevi dönemine giriş.

### **0801215 Din Psikolojisi**

Bu derste başlangıçtan günümüze din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya

çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir.

### **0801228 Osmanlı Türkçesi**

Osmanlı alfabesinin özelliklerinin ve yazı karakterlerinin tanıtımı, Osmanlı alfabesiyle imla çalışmaları, Osmanlı şair ve yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları

### **0801231 Öğretim İlke ve Yöntemleri**

Öğretim ile ilgili kavramlar (öğrenme, öğretme, öğretim vb.), öğrenme-öğretme süreci, öğretim ilkeleri, eğitim öğretim etkinliklerinin planlanması ve ders planları, öğretimin amaçları ile öğretim yolları ilişkisi, öğretim içeriği ile yöntemlerin ilişkisi - öğretim modelleri, öğretim stratejileri: sunuş stratejisi, yöntem ve teknikleri (anlatım / gösterip/yaptırma yöntemi) buluş stratejisi/ yöntem ve teknikleri / soru/ cevap yöntemi, üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi.

### **0112100 Dijital Okur-Yazarlık**

Öğrencilerin dijital dönüşüm sürecinin sosyal ve kültürel etkilerinin farkında olmasını, dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve etkili bir şekilde kullanmalarını amaçlamaktadır. Dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, paylaşma, değerlendirme ve analiz etme gibi konular dersin ana temasını oluşturmaktadır.

### **0801202 Kur'an Okuma ve Tecvid – IV**

15-18. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tccvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Mülk, Nebe, İsrâ, 17/7884, imamlık ve müezzinlik uygulamaları (Ezan. Kamet, Tekbir; Tehlil ve T esbîatlar). Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tccvid'te ise, Vakf ve ibtidâ, Vasi ve hükümleri üzerinde durulması.

### **0801204 Arap Dili ve Belagatı – II**

Beyân ilmi, teşbih ve çeşitleri, hakikat- mecâz,

mecâz-ı aklî- mecâz-ı luğavî, mecâz- ı Mürsel, istiâre ve çeşitleri, kinâye ve çeşitleri, bedî' ilmi, tıbâk, mukâbele, îhâm-ı tezat, murâat-ı nazîr, îhâm-ı tenâsüb, tevriye, cem, tefrik, taksîm, te'kîdu'l-medh bimâ yuşbiu'z-zemm, te'kîdu'z-zemm bimâ yuşbiu'l-medh, tecâhul-i ârif, cinâs ve çeşitleri, seci ve çeşitleri, lüzumu mâ lâ yelzem.

### **0801206 Tefsir – II**

Sosyal hayatla ilgili ayetler tespit edilerek çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

### **0801208 Hadis – II**

Temel hadis kaynaklarında yer alan ilim ve edep bölümlerindeki ilmin önemi, fazileti, ilimle amel, ana-babaya iyi davranma, Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı, güzel ahlak ilkeleri, kötü ahlak, zulüm, gıybet, iftira gibi konular hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

### **0801222 Fıkıh Usulü – II**

Teklifi ve vaz'î hükümler, husun-kubuh teorisi, hâkim-mahkumun fihi ve mahkumun aleyh kavramları, istinbat metodları, manaya delaleti açısından lafızlar, hükümlerin gayeleri, delillerin teâruzu, nesih ve içtihat gibi konular. Mezhep, müftü, kadı gibi İslam hukukunun temel kavram ve kurumlar anlatılır. İslam fikhının klasik yapısı betimlenir. Modern dönemde İslam fikhının geçirdiği değişim analiz edilir.

### **0801224 Felsefe Tarihi – II**

İlkçağ ve Orta çağ felsefesinin devamı mahiyetinde olan bu derste, Rönesans felsefesinden 19. yüzyıl felsefesine kadar uzanan dönemde ortaya çıkan filozof ve felsefe akımlarını öğrencilere tanıtmak; düşünce ve akımlar arasındaki yakınlıklar ya

da karşıtlıkları belirterek, tartışılan konuların bugüne uzanımlarını ve yansımalarını tespit edip, günümüz sorunlarını anlamada ve çözümlemede bu düşüncelerin cevap olamayacakları tartışılacaktır. Genelde teorik ve seminer şeklinde işlenecek dersin konu başlıkları şunlardır: Rönesans Felsefesi, On yedinci yüzyıl felsefesi; Descartes, Spinoza, Leibniz, Occasionalistler, Locke, Berkeley ve Hume. Aydınlatma felsefesi, Kant, Alman İdealistler: Fichte, Schelling ve Hegel.

### **0801214 İslam Tarihi – II**

Emevi devleti siyasi ve sosyal tarihi. Abbasi devleti siyasi ve sosyal tarihi.

### **0801216 Din Sosyolojisi**

Bu derste başlangıçtan günümüze din sosyolojisinin doğuşu, kurucuları, temel metodolojisi ve temel konuları incelenir.

### **0801433 Din Eğitimi**

Din eğitimi, din öğretimi, dini eğitim, İslam eğitimi, İslami eğitim ve amaçları, (dini) bilgi ve paylaşımı, bilim, eğitim bilimleri ve din eğitimi bilimi (tanım, amaçlar), din eğitimi biliminin oluşum serüveni (Batı'da, İslam dünyasında), din eğitimi biliminin oluşumunu geciktiren başlıca nedenler (uygulanan din ve din eğitimi politikaları, bilim insanlarının, aydınların din ve din eğitimi alanına olumsuz yaklaşımları (din eğitimiyle uğraşanların bilimselliğe yaklaşımları; din eğitimi alanının uygulama işi olarak görülmesi), din eğitimi biliminin alanı ve görevleri (kendi varlığını ortaya koymak, deb dilini ve terminolojisini oluşturmak, din eğitimi faaliyetlerine ilişkin bilgi ve teori üretmek, din eğitimini temellendirme ve yeni yönelişleri belirleme, din eğitimi modelleri geliştirme ve dkab-seçmeli din dersleri).

## **0801118 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (bilişsel davranışların ölçülmesi), bilişsel davranışların ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (yazılı sınavlar, sözlü yoklamalar, ödevler), test geliştirme süreci ve test türleri (kısa cevaplı-çoktan seçmeli, doğru – yanlış, eşleştirmeli testler, duyuşsal davranışların ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (gözlem, görüşme, kendini anlatma, ilgi, tutum, kişilik, değer ölçekleri), devinişsel becerilerin ölçülmesi ve ölçme araçları (performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyaları), alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri (puanlama ölçekleri, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, kavram haritası, kavram yanılığsı listesi), çok yönlü teknikler (görüşme, akran değerlendirme, öz değerlendirme, hafıza matrisi, uygulama kartları), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler (merkezi yığılma ölçüleri, dağılım ölçüleri, madde analizi).

## **0801301 Kur'an Okuma ve Tecvid – V**

19-21. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Fetih, Hucurât surelerin ezbere dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, Lahn-i Celî ve Lahn-i Hafî, Kur'an-ı Kerîm'i okuyuş şekilleri (Tahkik, Hadr, Tedvir), Kur'an'da Secde âyetlerinin üzerinde durulması.

## **0801321 Tefsir – III**

İman, şirk, tevhid, ahiret gibi konuları ele alan ayetler tespit edilir ve çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

## **0801323 Hadis – III**

İbadetler (abdest, namaz, oruç, zekât, hac) konusunda temel hadis kaynaklarında yer alan ilgili hadislerin orijinal metinlerden okunması, gerekli açıklama ve yorumların yapılması.

## **0801325 Fıkıh – I**

Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir. Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir. Hukuka ve İslam fıkına dair kavramsal bir çerçeve tanımlanır. İslam fıkının düzenleme alanı, konusu ve gayesi açıklanır. Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreler anlatılır. Fıkıhın özellikleri, İctihat/oluşum döneminin ana özellikleri, mezheplerin ortaya çıkışı ve yayılması, Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri. İslam fıkıh mezhepleri temel görüşleriyle ve ana figür ve kişileriyle ifade edilir. İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri, ilgili kavramlar çerçevesinde analiz edilir.

## **0801319 Tasavvuf – I**

Tasavvufun tarifi, kaynakları, mevzuu, temel kavramları, literatürü, diğer İslam ilimleri ve felsefî disiplinler ile ilişkileri; tasavvufun tarihsel gelişimi; tarikat kavramının analizi, tarikat usul ve adabı; nazarî tasavvuf geleneğinin teşekkülü ve etkileri; Tasavvuf metinlerinin okunmasında dikkat edilmesi gereken temel ilkeler. İbn Arabî, Mevlâna, Muhasibi, Kelabazi, Serrac, Kuşeyri, Hücviri gibi temel tasavvuf kaynaklarından seçme bölümler, tasavvuftaki hal ve makamlar, ıstılahlar, ilk sufi şahsiyetler, doğuş ve gelişim dönemi.

## 0801327 İslam Felsefesi – I

İslam Felsefesinin temel kavramları çerçevesinde İslam düşüncesinin kaynakları, doğuşu gelişimi ve İslam Kültür Dünyasında ortaya çıkan düşünce hareketleri (Matürüdiyye, Eş'ariyye, Mutezile, Kaderiyye, Cebriyye, Mürcie, tabiat filozofları) ele alınır.

## 0801317 Kelam

Dersin içeriği üç ana başlıktan oluşmaktadır. Bunlar bilgi, varlık ve ulûhiyyet konularıdır. Bilgi başlığı altında bilginin tanımı, imkânı, kısımları, kaynakları, hüküm ve delil gibi alt başlıklar yer almaktadır. Varlık başlığı altında kavramsal çerçeveyi oluşturduktan sonra varlık mertebeleri, kıdem ve hudûs, aklî hükümler ve sebeplilik alt başlıklarına yer verilir. Ulûhiyyet başlığında ise konu öncelikle Allah'ın varlığı ve birliği olmak üzere ikiye ayrılıp, isbâtı vâcib ve inkârcı akımlara yer verilir. Daha sonra Allah'ın sıfatları, zat-sıfat ilişkisi, sıfatların tasnifi, kader ve fiiller, hüsün ve kubuh, hidayet- dalâlet, tevfiik-hızlân ve rü'yetullah gibi konular işlenir. Bu derste nübüvvet, sem'ıyyât, esmâ ve ahkâm ve imamet-hilafet başlıkları yer alır. Nübüvvet başlığı altında nebi ve resul kelimelerinin kavramsal tahlili yapılır. Nübüvveteye olan ihtiyaç, ilahi hikmet ve vücut açısından nübüvvet, kesbîlik- vehbîlik açısından nübüvvet, peygamberlerin özellikleri, peygamberlerin üstünlüğü ve nübüvvetin evrenselliği konuları işlenir. Alt başlık olarak vahiy ve ilham, mucize ve kerâmet, ismet konuları işlenir. Sem'ıyyat başlığında kıyamet alametleri, kabir hayatı, ahiret hayatı ve tenasüh konularına yer verilir. Esmâ ve ahkâm başlığı altında konunun tarihi arka planına değinildikten sonra imanın tanımı, iman-amel ilişkisi, imanın artıp eksilmesi, istisna, iman ve İslam kelimeleri, imanda eşitlik konuları işlenir. Son olarak da imamet-hilafet konusu

tarihi arka planıyla birlikte Ehl-i sünnet ve Şia açısından işlenir.

### **0801233 Sınıf Yönetimi**

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar, sınıf ortamını etkileyen öğrenci davranışları, öğrenci davranışını etkileyen sınıf dışı etmenler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf içi iletişim ve etkileşim, öğrencileri güdüleme, sınıfta fiziksel ortamın düzenlenmesi, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfta zamanı ve öğretimi yönetme becerileri, sınıfta olumsuz davranışların nedenleri ve yönetimi, sınıfta sorunlu ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin yönetimi (örnek olaylar).

### **0801302 Kur'an Okuma ve Tecvid – VI**

22-24. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tccvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Rahman, Vâkıa sureleri, Furkân, 25/61-67 ayetlerin ezbere dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulacak. Tecvid'te Aslî, Fer'î harfler (hemze-i müsehhele, clif-i mümâle, sâd-ı müşemme, lâm-ı mağallaza, nûn-ı muhfat), Kur'an'da bazı yerlerin okunuş özelliklerinin üzerinde durulması.

### **0801318 Tefsir – IV**

Namaz, oruç, zekat, hac gibi konuları içeren ve hüküm ifade eden ayetler tespit edilerek, çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

### **0801320 Hadis – IV**

Temel hadis kaynaklarında yer alan muamelât (alış-veriş, ticaret, evlilik, boşanma gibi) konularıyla ilgili hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

### **0801322 Fıkıh – II**

Bu derste ehliyetin tanımı ve çeşitleri, İslam fıkında bulunan aile hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinler, şahsın hukuku, nişanlanma ve evlenmenin unsurları ve

### **0801310 Tasavvuf – II**

şartları, nikahta velayet ve denklik, mehir ve nafaka, doğum ve neticeleri, boşanma ve çeşitleri, İslam miras hukukunun kaynakları, terminolojisi, mirasçılarla ilgili önemli meseleler gibi İslam hukukunun önemli konuları incelenecektir.

Büyük tarikatlar ve kurucular, tasavvufun çeşitli alanlardaki önemli kavramları ve meseleleri hakkında yeterli bilgi verir. İslam dünyasında yaygınlık kazanan tarikatlar, Osmanlı tasavvuf anlayışının temel karakteristik özellikleri ve kültür hayatımızdaki yeri. İbn Arabi ve Mevlana'nın metinleri ile bu metinlerin tesirde bulunduğu Osmanlı tasavvuf düşüncesi metinlerine dayanılarak işlenecektir.

### **0801324 İslam Felsefesi – II**

Tercüme faaliyetleri ve bunun sonuçları; Meşşailik (Kindi, Farabi, İbn Sina, İbn Miskevayh; İbn Bacce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd) ve İşrakilik (Ş. Suhreverdi) ve görüşleriyle felsefî faaliyeti derinden etkileyen Gazzali'nin fikirleri ele alınacak.

### **0801314 İtikadi İslam Mezhepleri**

Bu derste öncelikle mezhepler tarihinin tanımı, konuları ve amaçları üzerinde durulmakta, disiplinin temel kavramları ve kaynakları tanıtılmaktadır. Mezheplerin ortaya çıkış sebepleri irdelenmekte, ilk siyasi ve itikadi tartışmalar ve firkalaşma hareketleri ele alınmaktadır. İlk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mutezile, Şia, Zeydiyye, İmâmiyye, İsmâiliyye, Hadis Taraftarları, Eş'arîlik ve Mâturidîlik gibi mezheplerin tarihsel süreçte ortaya çıkışları, gelişmeleri, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları kritik edilmektedir.

### **0801326 Öğretim Teknolojileri**

Temel kavramlar, din öğretimi sürecinin

unsurları ve din öğretimi, din öğretimi öğretmenlerinin öğretim teknolojisi yeterlikleri, din öğretiminde araç ve materyal geliştirme, ders kitapları, hikaye kitapları, gazete haber kupürleri ile öğretim, fotoğraf, resim, karikatür, tablo, şekil, şema ve grafik ile öğretim, gerçek eşya, maket, model, diyorama ile öğretim, kuklalar, tarih- coğrafya haritaları, 3D (3 boyutlu) görseller ile öğretim, kavram haritaları ile öğretim, çalışma kağıtları/yaprakları ile öğretim, powerpoint (ppt) ile öğretim, kısa filmler ile öğretim, eğitsel oyun materyalleri ile öğretim, kart materyalleri ile öğretim.

### **0801423 Kur'an Okuma ve Tecvid – VII**

25-27. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Özel gün, gece ve çeşitli merasimlerde okunabilecek aşırıların ezbere dinlenmesi. Yani Mevlid-i Nebi için: Al-i İmran, 3/144-148; Tevbe, 9/128-129; Nur, 24/62-64; Ahzab, 33/38-48; Fetih, 48/27-29 ayetleri. Nikah, Nişan, Düğün: Nur, 24/3234; Furkan, 25/71-77; Rum, 30/20-27. Ayetlerin ezberletilmesi. Ezberlenen ayetlerin meallerin verilmesi. Tecvid'te ise, dudak talimi, Kur'an'ı temsili okuma, ses vurgusunun prensipleri, Kur'an tilavetinde musikinin yeri üzerinde durulması.

### **0801425 Tefsir – V**

Mekke ve Medine dönemine ait bazı ayetler tespit edilerek, çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir ve dönemler arasındaki farklılıklar ortaya konmaya çalışılır.

### **0801427 Hadis – V**

Temel hadis kaynaklarında yer alan itikâd ile alakalı hadislerin okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

### **0801429 Fıkıh – III**

İslam borçlar hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinler, borcun unsurları ve çeşitleri tanıtılır ve yorumlanır. Eşya hukukunun temel kavram ve doktrinleri tanıtılır ve yorumlanır. Aktin tanımı ve akitle ilgili meseleler, borcun intikali, akdin mevzuu, şartları, sebebi, butlan nazariyesi, borcun kaynakları, borcun sona ermesi, akitlerin tasnifi ve muhtelif neveleri ve yeni akitler konuları işlenir.

### **0801419 Dinler Tarihi – I**

Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli, evrensel. Milli dinler hakkında bilgi

### **0801421 Din Felsefesi – I**

Din felsefesinin tanımı, metodu, alanı, diğer disiplinlerle ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri, ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, teleolojik kanıt ve ahlak kanıtı, ateizm, din dili problemi, Tanrısal bilginin mahiyeti, kötülük problemi ve insan hürriyeti, din-bilim ilişkisi, din-sanat ilişkisi, dini tecrübe.

### **0801329 Özel Öğretim Yöntemleri**

Genel öğretim ve özel öğretim yöntemleri ilişkisi, din öğretiminde bilişsel, duyuşsal ve devinişsel becerilerin öğretimi ile model-strateji-yöntem ve teknik ilişkisi, din öğretiminde tam öğrenme modeli ve programlı öğretim modeli, din öğretiminde çoklu zekâ kuramı ve örnek işlenişler, din öğretiminde işbirliğine dayalı öğretim stratejisi ve grup çalışması yöntemi: takım- oyun turnuva tek, ayrılıp birleşme tek, öğrenci takımları-başarı grupları tek, bunu kim yapar, zıt panel, öğrenci galerisi, bilgi kese kağıdı, istasyon, din öğretiminde tartışma yöntemi ve uygulama çalışmaları: akvaryum, konuşma halkası, kartopu, dedikodu (al-taşı-tartış), köşelenme, philips 66, doğru-yanlış tekniği (elma desem

git- armut desem kal, öğretiminde tartışma yöntemi ve uygulama çalışmaları: kart gösterme, kavram karikatürü, yüklemeleri, yönlendirmeleri keşfetme tekniği (m tablosu), iddiaları sorgulama ve keşfetme tekniği, araştırma inceleme stratejisi: gezi- gözlem ve inceleme yöntemi, ayet ve hadislerden yararlanma teknikleri, din öğretiminde problem çözme modeli-yöntem ve teknikleri: beyin fırtınası, listeleme, neden-sonuç bulma, ne-ne demek-ne yapacağız (3n), din öğretiminde problem çözme modeli-yöntem ve teknikleri: 6 şapkalı düşünme, altı ayaklı uygulama tekniği, pazar yeri, din öğretiminde örnek olay incelemesi: yoda, drama yöntemi: din öğretiminde kavram öğretimi, din öğretiminde genelleme öğretimi.

#### **0801402 Kur'an Okuma ve Tecvid – VIII**

28-30. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Özel gün, gece ve çeşitli merasimlerde okunabilecek aşırının ezberlenmesi. Yani Mübarek Geceler için: Regâib Gecesi: Tevbe, 9/32-36, İbrâhîm, 14/35-41; Miraç Gecesi: İsrâ, 17/1-10; Necin, 53/1-18; Berat Gecesi: Duhan, 44/1-8; Kadir Gecesi: Duhan, 44/1-8, Kadr Sûresinin ezberlenmesi. Cenaze Merasimi için: Âl-i İmrân, 3/185-189; Nisâ, 4/78-81; Ankebût, 29/56—63. Şehitlik: Bakara, 2/152-157, Âl-i İmrân, 3/169-173, Tevbe, 9/111-112. Ayetlerin ezberlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, Kıraat ilmi, Kur'an öğretimi, Kur'an öğretiminde metot, hafızlık ve hafızlar üzerinde durulması.

#### **0801420 Tefsir – VI**

Seçilen bazı ayetlerin farklı tefsirlerden okunması ve içeriklerinin ayrıntılı biçimde incelenmesi.

#### **0801422 Hadis – VI**

Temel hadis kaynaklarında yer alan hudud, fiten ve cenâiz konularıyla ilgili hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

#### **0801424 Fıkıh – IV**

İslam hukukunda suç ve cezanın tanımı, çeşitleri, İslam ceza hukukunun temel ilkeleri anlatılır. Had, kısas, tazir ve diyet cezalarını gerektiren suçlar, bunların temel özellikleri açıklanır. Suç ispat vasıtaları günümüzde kullanılan yöntemler ile birlikte işlenir. Cezaları düşüren durumlar hakkında bilgi verilir.

#### **0801426 Dinler Tarihi – II**

Budizim bir din olarak ortaya çıkışı; diğer Hint dinlerinden farkı; inanç esasları Yahudilik ve geçirdiği tarihsel evreler; inanç esasları; mezhepleri (kadim ve modern); günümüzdeki durumu; Hz. İsa ve bir din olarak Hıristiyanlığın ortaya çıkışı; geçirdiği tarihsel evreler; inanç esaslarının teşekkülü; mezhepler (kadim ve modern); günümüz dünyasında Hıristiyanlığın yeri.

#### **0801412 Din Felsefesi – II**

Din ve felsefenin genel olarak mahiyeti. Teistik dinlerin temel iddialarının felsefi açıdan tahlil ve değerlendirilmesi. İman- bilgi ilişkisi, Tanrı'nın varlığının leh ve aleyhindeki kanıtlar. Din dili, dinî sembolizm, din-ahlak, din-sanat, din-bilim ilişkisi vs. konular işlenecektir.

#### **0801428 Hitabet ve Mesleki Uygulama**

Hitabetin din eğitimindeki yeri ve önemi, dinî hitabet türleri (hutbe, vaaz, dinî sohbet vs.), hitabette dilin kullanımı ve din dili meselesi; uygulamalı hutbe, vaaz ve sohbet hazırlama ve sunumu (öğrenci etkinlikleri çerçevesinde); ayrıca imamlık, müezzinlik vb. din hizmetlerinin yaygın din eğitimine yönelik



diğer boyutları. Din görevlisi, İHL meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninde aranan vasıflar.

### **0801431 Öğretmenlik Uygulaması -I**

### **0801430 Öğretmenlik Uygulaması -II**

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme, dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

## 0801078 Fransızca- II

### 0801674 İslam Ahlak Felsefesi

Bu derste İslam Ahlak Düşünce Geleneğinin kaynakları, temel eser ve düşünürler, temel eserler arasındaki farklar ve tarihi süreçler ele alınır. Dersin içeriği; klasik ilimler tasnifinde ahlak ilminin yeri, ahlak teorilerinin tasnifi, ahlaka ilişkin kavramlar, Antik Yunan ahlak teorileri, İslam ahlak teorilerine genel bir bakış -Kindi ve Ebu Bekir er-Razi'nin Ahlak Felsefesi-, Fârâbî, İbn Bacce, İbn Sînâ, İbn Miskeveyh, Nasîruddin et-Tûsî, Celaleddin ed-Devvânî, Kınalızâde Ali Çelebi, Nurettin Topçu'nun Ahlak Felsefelerinin incelenmesi, ülkemizde İslam ahlak felsefesine dair yapılan akademik çalışmalara genel bir bakış konularından oluşmaktadır.

### 0801621 Ahlak Felsefesi

Ahlakın felsefeye temellendirilmesi, etik-ahlak ayrımı, bilim din ve felsefesinin ahlaka yaklaşımları, özgürlük ve sorumluluk kavramlarının etikteki yeri, Normatif etik kuramları, meta etik kuramlar ve uygulamalı etik sorunları.

### 0801061 İbn Sina Metafiziği

İbn Sina öncesi Yunan filozoflarında metafizik düşünce, Farabi'nin metafizik mirası, İbn Sina metafiziğinin konusu, araştırma problemleri, ilkeleri, genel ontolojik kavramlar, bilimlerin ilkeleri, Tanrı ve sıfatları, akli cevherler, teleoloji, nübüvvet ve mead problemi, İbn Sina metafiziğinin İslam felsefesi, kelamı ve tasavvufuna etkisi, İbn Sina metafiziğinin Batı düşüncesine etkisi.

### 0801062 Fransızca- I

Temel düzeyde Fransızca kullanımı ve dilbilgisi, Temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri. Fransızcada edatların kullanımı; fiil çekimleri, avoir ve

être fiillerinin çekimi ve kullanımı; iyelik edatları, farklı konularda günlük dilde pratik Fransızca kullanımı. Bu derste öğrencilere belirli konu başlıkları altında toplanan sözcükler, bu sözcüklerin eş, zıt ve yan anlamları ile bunların telaffuzları öğretilerek sözcük dağarcığını arttırmak ve öğrendiklerini hedef dil Fransızca kullanılan ortamlarda kullanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

### 0801629 Siyaset Felsefesi

Bu ders insan yaşamının yönetimiyle ilgili iktidarı, iktidarın nasıl oluştuğunu, kaynağını, bireyle ilişkisini, varlığını nasıl ve ne şekilde sürdürüldüğünü, ideal bir yönetimin, yönetim ile ilgili evrensel ölçütlerin mümkün olup olmadığının sorgulanması ve siyaset felsefesinin genel kavramlarının kavramasını sağlamak amacıyla, siyaset felsefesine bir giriş olarak tasarlanmıştır. Dersin içeriği; vatandaşlık, siyasetin hakikati, hukukun üstünlüğü, tanrı devleti, savaş ve barış hukuku, siyasetçi: iyinin ve kötünün ötesinde, egemen devlet, ara sınav, anayasal devlet, teoloji ve siyaset, demokrasi, ebedi barış, dünya yurttaşlığı konularından oluşmaktadır.

### 0801500 Eğitim Tarihi

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler.

Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

### **0801501 Eğitim Sosyolojisi**

Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.

### **0801502 Gelişim Psikolojisi**

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler, gelişim kuramları: Freud’un psiko-seksüel gelişim kuramı, Erikson’un psiko-sosyal gelişim kuramı, Piaget’nin bilişsel gelişim kuramı, Maslow’un kişilik gelişimi kuramı, Levinson’un gelişim kuramı, ekolojik yaklaşım (Bronfenbrenner); doğum öncesi gelişim, çocukluk döneminde gelişim, ergenlik döneminde gelişim, Yetişkinliğe geçiş (beliren yetişkinlik); genç yetişkinlik döneminde gelişim, orta yetişkinlik döneminde gelişim yaşlılık döneminde gelişim.

### **0801503 Öğretmenlik Meslek Etiği**

Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek

ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

### **0801504 Yaşam Boyu Öğrenme**

Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkinlerin özellikleri, yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi, yetişkin eğitimi ile ilgili modeller, hizmet içi eğitim, sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme ile ilgili temel kavramlar, yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişim, yaşam boyu öğrenme uygulamaları.

### **0801505 Bireyselleştirilmiş Öğretim**

Öğretim programının öğeleri, bireyselleştirilmiş eğitim programı nedir, nerede ve kimler tarafından geliştirilir, özel eğitim alanında program geliştirmeye ve var olan programları uyarlamaya neden gerek vardır, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının öğeleri ve geliştirilmesi, öğrencilerin değerlendirilmesi, var olan performans düzeyinin belirlenmesi, uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi ve yazılması, özel eğitim ve destek hizmetlerin belirlenmesi, tüm hizmet planları, aile hizmet planları ve geçiş planları, uzun ve kısa dönemli amaçları yıla yayma.

## **0801506 Eğitimde Eylem Araştırması**

Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel paradigmlar, nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, nitel veri toplama yöntemleri, nitel veri analizi, nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik gibi temel konu ve kavramların tanıtımının ardından, eğitim kurumlarında çalışanların (öğretmen, yönetici, uzman vb.) kendilerine özgü problemlerine çözüm üretmede (okulda veya sınıfta karşılaşılan problemler, okul veya ders programlarının iyileştirilmesi, öğretim etkinliklerinin geliştirilmesi vb.) kullanabilecekleri bir tür olan eylem araştırmasının aşamaları (problemin tanımlanması, veri toplama, veri analizi, eylem planının hazırlanması, sonuçların değerlendirilmesi ve sonraki eylem planının hazırlanması)

## **0801507 Eğitimde Program Geliştirme**

Program geliştirmede temel kavramlar: eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme, program geliştirmenin temelleri: tarihi, ekonomik, toplumsal, konu alanı din eğitim programları incelemesi, bireysel, felsefi din eğitim programları incelemesi, eğitim programı tasarımı ve modelleri din eğitim programları incelemesi, program geliştirmenin planlanması: ihtiyaç analizi din eğitim programları incelemesi, program tasarısı hazırlama (bilişsel hedef) din eğitim programları incelemesi, program tasarısı hazırlama (duyuşsal-devinişsel hedef) din eğitim programları incelemesi, program tasarısı hazırlama (içerik) din eğitim programları incelemesi, program tasarısı hazırlama eğitim durumları, sınama durumu/değerlendirme din eğitim programları incelemesi, yıllık plan ve günlük

plan hazırlama, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler.

## **0801656 Rehberlik**

Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri, gelişimsel rehberlik programı, okul rehberlik programı, kişisel rehberlik (okul öncesi ve ilköğretim, ortaöğretim ve etkinlik örnekleri), eğitsel rehberlik (okul öncesi ve ilköğretim, ortaöğretim ve etkinlik örnekleri), mesleki rehberlik (okul öncesi ve ilköğretim, ortaöğretim ve etkinlik örnekleri), bireyi tanıma teknikleri (testler, otobiyografi, problem tarama vb. sosyometri, kimdir bu? görüşme vb.)

## **0801657 Eğitimde Teknoloji Kullanımı**

Eğitimde teknoloji kullanımı ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri.

## **0801658 Eğitim Felsefesi**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesinin Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

## **0801659 Türk Eğitim Tarihi**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim

Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

### **0801660 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

### **0801661 Karakter ve Değerler Eğitimi**

Karakter ve değerler eğitimi, değer, ahlak ve karakter kavramları, karakter ve değerler eğitiminin amaçları, ahlak gelişimi, psikanaliz, davranışçılık, J. Dewey, Piaget, Kohlberg Alan (Domain) Teorisi, karakter ve değerler eğitimi yaklaşımları, karakter eğitimi örtük program, okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılması.

### **0801662 Özel Eğitim**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı

olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime gereksinim duyan çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

### **0801663 Bilgisayar Destekli Öğretim**

Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili kavramlar, (BDE ve BDÖ) türleri, avantaj ve dezavantajları, eğitim öğretim programları yazılım tasarımı, öğrenim ve öğretim yöntem-strateji ve tekniklerini uygulanması, farklı ders ve hedef kitleye göre BDE ve BDÖ kullanımı, okul ve bölgesel uygulama farklılıkları ve nedenleri, farklı öğretim program yapımı yaklaşımlarının BDE ve BDÖ okul türleri ve derslerdeki, avantaj ve dezavantajlarının çıkarımını yapar. BDE ve kültürle ilgili tasarım modellemesi yazar işletir. Eleştirel geri dönüt alır.