

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

BİRİM	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ
İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ	SOSYAL ALANDA DEĞİŞEN KOŞULLARA FAKÜLTENİN UYUMUNU SAĞLAYACAK, AMAÇ VE HEDEFLERİNİ HAYATA GEÇİREREK KURUMSAL YAPIYI GELİŞTİRMEK
İLGİLİ STRATEJİK HEDEF	EĞİTİM KALİTESİ VE BİLİMSEL ÜRETİMİ İLE GURUR DUYULAN, EVRENSEL DÜZEYDE EĞİTİM-ÖĞRETİM VEREN, NİTELİKLİ VE YETKİN BİREYLER YETİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAKTIR
İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ	AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI
İLGİLİ FAALİYET	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

RİSKLER	RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B
	Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	Kurum İçi/dışı	8	9	72
	Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	Kurum İçi	9	9	81
	Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	Kurum İçi	9	8	72
	Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması riski	Kurum Dışı	8	9	72

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	ETKİ A	ETKİ B	ETKİ C	ETKİ	OLASILIK A	OLASILIK B	OLASILIK C	OLASILIK	RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECESİ)
1				Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması Sebep: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar	10	8	9	9	9	9	9	9	81
2				Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması Sebep: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması	9	9	9	9	10	10	9	9	90
3				Risk: Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi Sebep: Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi	8	8	9	8	9	9	8	9	72
4				Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretimi öğrencileri arasında çeşit olmayan bir eğitim sunulması Sebep: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi	9	8	9	9	8	7	8	8	72

RİSK KAYIT FORMU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLER	ETKİ	OLASILIK	RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLER	RİSK HARİTASINDAKİ KONUMU (RENGİ)
1				<p>Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p>Sebeb: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi	8	9	Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
2				<p>Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p>Sebeb: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması</p>	Mevcut öğretim elemanları ile eğitim güçlendirilmeye çalışılmaktadır.	9	9	Fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının sayısının artırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
3				<p>Risk: Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>Sebeb: Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elemanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p>	Fakültede derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmemekte ancak eksiklikler mevcuttur	9	8	Fakültede öğrenci sayısı azalan ilgili bölümlere gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
4				<p>Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p>Sebeb: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p>	Eşit olmayan bir not değerlendirme sistemi uygulamada devam etmektedir.	8	9	Acil olarak not değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU

**KONSOLİDE RİSK
RAPORU**

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ	RİSKİN SAHİBİ	AÇIKLAMALAR
1				Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması Sebe: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar	81 YÜKSEK RİSK	İlahiyat Fakültesi	Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır
2				Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması Sebe: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması	90 YÜKSEK RİSK	İlahiyat Fakültesi	Fakültenin ilgili bölümlerde öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir.
3				Risk: Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi Sebe: Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi	72 YÜKSEK RİSK	İlahiyat Fakültesi	Kilis ilinin Suriye sınırında yer alması, yaşanan kaos ortamı ve fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz olması; fakültedeki bölümleri lisans adaylarının tercih etmemesine neden olmakta ve yeterli sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarının olmamasından dolayı eğitim kalitesinde deformasyon olmaktadır.
4				Risk: Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması Sebe: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi	72 YÜKSEK RİSK	İlahiyat Fakültesi	Öğrenci işleri ile not değerlendirme sisteminin görüşülmesi ve I. ve II. öğretimde yer alan öğrencilerin ders notlarının değerlendirilmesinde eşitsizliğinin acil bir şekilde giderilmesi gerekmektedir.