

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Temel İslâm Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere bünyesinde üç bölüm bulunduran ve 2012 yılında açılan İlahiyat Fakültesi'ne, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemizde zorunlu hazırlık sınıfı ile birlikte I. ve II. öğretimde eğitim devam etmektedir.

Dekan: Prof. Dr. Halil ALDEMİR

Dekan Yardımcıları: Doç. Dr. Mehmet KARAKUŞ, Doç. Dr. Üzeyir KÖSE

Fakülte Sekreteri: Mustafa DEMİR

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesör Dr. Öğretim Üyeleri: Halil ALDEMİR

Doçent Doktor Öğretim Üyeleri: Üzeyir KÖSE, Yakup GÖÇEMEN, Yunus ERASLAN, Yusuf AĞKUŞ, Yusuf BALTA.

Doktor Öğretim Üyeleri: Bünyamin AÇIKALIN, Sultanbeg ALİEV, Ahmad Shaikh HUSAYN, Ayşenur FİDAN KARATEKE, Zeynep Hümeysra KOÇ, Semih BEKÇİ, Ramazan BARAN.

Öğretim Görevlileri: Hasan HİCÂZÎ, Yasemin CENGİZ ÇAMLI, Ahmet Yasin DİNÇER, Ömer Mehmet ULUSOY, Enver Burak BADIN, Şeyma GÜÇLÜ, Abdulkadir KARACADAĞ, Ahmet GÜR, Mehmet ŞEKER, Yakup KILIÇ, İmad KENAN.

Araştırma Görevlileri: Abdalbaki DURMAZ, Ramazan ÇOBAN, Dürdane Zeynep TEKMEN, Nilüfer Sena ÇALIK BADIN, Metin CİVEK, Mustafa ERGİN, Enes Furkan ÖMEROĞLU, Ahmet BİGÜR, Enes BOZMAZ, Kenan BARLAS, Emine ASLAN, Feyza ÇELİK, Muhammed İkbâl ÇOBAN, Abdülkadir GÜLER, Şaziye Gül KOKULU, Hacer ASLAN, Hatice Kübra DEĞİRMENCİ.

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yakup GÖÇEMEN

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doçent Doktor Öğretim Üyeleri: Mehmet KARAKUŞ, Muharrem ŞAHİNER, Nedim Öz, Mustafa KINAĞ, Ümit KALKAN.

Doktor Öğretim Üyeleri: Osman ÜLKER, Mehmet SU, Fatma ÇİÇEK, Metin GÜVEN, Ayhan ÖZTAŞ, Muhammet ZUHUR, Hikmet ÇAMCI

Araştırma Görevlileri: Sercan ÇAMLI, Yunus TÜKEN, Nisa Yağmur YAPICI, Hatice Kübra ÖMEROĞLU, Yasin Samet KAZEL, Ayşe Sena ÖZEKİN ÖZOKUDAN, Fatma Esra SAĞIR, Ramazan KILIÇ, Büşra VARIR, Kübra Nur POLAT TOKUR.

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞAHİNER

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doçent Doktor Öğretim Üyeleri: Ömer CİDE

Doktor Öğretim Üyeleri: Akın TERCANLI, Ahmet KURAY, Remziye ÇELİK

Araştırma Görevlileri: Hasan VURAN, Ali DÜNDAR, Oğuzhan ALTUNTOP, Ömer Faruk BİLGİN, Yusuf GARGU

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ömer CİDE

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT PROGRAMI
2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSAN DERS KATALOĞU

HAZIRLIK SINIFI						
Kod	Ders Adı	ST	T	U	K	AKTS
İLHZ01	Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf)	Z	2	0	2	2
İLHZ02	Cümle Bilgisi (Nahiv)	Z	6	0	6	6
İLHZ03	Duyuma Anlama (İstima)	Z	4	0	4	4
İLHZ04	Kelime Bilgisi (Sarf)	Z	4	0	4	4
İLHZ05	Okuma Anlama (Kıraa)	Z	6	0	6	6
İLHZ06	Sözlü Anlatım (Muhadese)	Z	4	0	4	4
İLHZ07	Yazılı Anlatım (İmla-İnşa)	Z	4	0	4	4
TOPLAM			30	0	30	30

BİRİNCİ YIL													
Kod	1. Sınıf I. Dönem (I. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	1. Sınıf II. Dönem (II. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I	Z	2	0	2	4	İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II	Z	2	0	2	4
İLH103	Arap Dili Belagati I	Z	2	0	2	4	İLH104	Arap Dili Belagati II	Z	2	0	2	4
İLH105	Akaid Esasları	Z	2	0	2	3	İLH106	İbadet Esasları II	Z	2	0	2	3
İLH107	İbadet Esasları I	Z	2	0	2	3	İLH108	Tefsir Usulü ve Tarihi II	Z	2	0	2	3
İLH109	Tefsir Usulü ve Tarihi I	Z	2	0	2	3	İLH110	Hadis Usulü ve Tarihi II	Z	2	0	2	3
İLH111	Hadis Usulü ve Tarihi I	Z	2	0	2	3	İLH112	Siyer-i Nebi II	Z	2	0	2	3
İLH113	Siyer-i Nebi I	Z	2	0	2	3	İLH114	İslam Sanatları	Z	2	0	2	3
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	O.Z	2	0	2	2	AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	O.Z	2	0	2	2
TÜRK101	Türk Dili I	O.Z	2	0	2	2	TÜRK102	Türk Dili II	O.Z	2	0	2	2
İNG101	İngilizce I	O.Z	3	0	3	3	İNG102	İngilizce II	O.Z	3	0	3	3
0801115	Eğitim Bilimlerine Giriş						0801012	Sosyolojiye Giriş					
0801002	Hüsn-i Hat						0801114	Eğitim Psikolojisi					
TOPLAM			21	0	21	30	TOPLAM			21	0	21	30

İKİNCİ YIL													
Kod	2. Sınıf I. Dönem (III. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	2. Sınıf II. Dönem (IV. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III	Z	2	0	2	4	İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	Z	2	0	2	4
İLH203	Tefsir I	Z	2	0	2	3	İLH204	Tefsir II	Z	2	0	2	3
İLH205	Hadis I	Z	2	0	2	3	İLH206	Hadis II	Z	2	0	2	3
İLH207	Fıkıh Usulü I	Z	2	0	2	3	İLH208	Fıkıh Usulü II	Z	2	0	2	3
İLH209	Mantık	Z	2	0	2	3	İLH210	Kelâm I	Z	2	0	2	3
İLH211	Din Sosyolojisi	Z	2	0	2	3	İLH212	Din Eğitimi	Z	2	0	2	3
İLH213	İslam Tarihi I	Z	2	0	2	3	İLH214	Türk İslam Edebiyatı	Z	2	0	2	3
İLH215	İslam Medeniyeti	Z	2	0	2	3	İLH216	İslam Tarihi II	Z	2	0	2	3
İLH217	Din Psikolojisi	Z	2	0	2	3	İLH218	Felsefeye Giriş	Z	2	0	2	3
İLH219	Osmanlıca	Z	2	0	2	2	İLH220	Dini Müzik	Z	2	0	2	2
TOPLAM			20	0	20	30	TOPLAM			20	0	20	30

ÜÇÜNCÜ YIL													
Kod	3. Sınıf I. Dönem (V. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	3. Sınıf II. Dönem (VI. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V	Z	2	0	2	3	İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI	Z	2	0	2	2
İLH303	Tefsir III	Z	2	0	2	3	İLH304	Tefsir IV	Z	2	0	2	3
İLH305	Hadis III	Z	2	0	2	3	İLH306	Hadis IV	Z	2	0	2	3
İLH307	Fıkıh I	Z	2	0	2	3	İLH308	Fıkıh II	Z	2	0	2	3
İLH309	Kelâm II	Z	2	0	2	3	İLH310	Kelâm III	Z	2	0	2	2
İLH311	Tasavvuf I	Z	2	0	2	3	İLH312	Tasavvuf II	Z	2	0	2	2
İLH313	İslam Felsefesi I	Z	2	0	2	3	İLH314	İslam Felsefesi II	Z	2	0	2	3
	TOPLAM		14	0	14	21	İLH316	İtikadi islam Mezhepleri	Z	2	0	2	3
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		TOPLAM		16	0	16	21
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli IV	S	2	0	2	3
	Seçmeli III	S	2	0	2	3		Seçmeli V	S	2	0	2	3
								Seçmeli VI	S	2	0	2	3
	DÖNEM TOPLAMI		20	0	20	30		DÖNEM TOPLAMI		22	0	22	30
	SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ							SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					
İLHS001	İslam Hukuku Tarihi		2	0	2	3	İLHS011	Modern Kur'an İlimleri Metinleri		2	0	2	3
İLHS002	Klasik Kur'an İlimleri Metinleri		2	0	2	3	İLHS012	İslam Filozoflarında Varlık Felsefesi		2	0	2	3
İLHS003	Ahkâm Hadisleri		2	0	2	3	İLHS013	Mecelle ve Külli Kaideler		2	0	2	3
İLHS004	Osmanlıca Tasavvufi Metinler		2	0	2	3	İLHS014	Hadis ve Sünnette Çağdaş Yorumlar		2	0	2	3
İLHS005	Klasik Kelam Metinleri		2	0	2	3	İLHS015	Türk Tasavvuf Edebiyatı		2	0	2	3
İLHS006	Felsefe-Din İlişkileri		2	0	2	3	İLHS016	Çağdaş Kelam Metinleri		2	0	2	3

İLHS007	Psikoloji		2	0	2	3	İLHS017	Din-Bilim İlişkileri		2	0	2	3
İLHS008	İlk Türk İslam Devletleri		2	0	2	3	İLHS018	Osmanlı Siyasi Tarihi		2	0	2	3
İLHS009	Arapça Klasik Metinler I		2	0	2	3	İLHS019	Arapça Klasik Metinler II		2	0	2	3
İLHS010	İslam Kurumları Tarihi		2	0	2	3	İLHS020	Sosyal Psikoloji		2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL													
Kod	4. Sınıf I. Dönem (VII. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod	4. Sınıf II. Dönem (VIII. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII	Z	2	0	2	3	İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII	Z	2	0	2	4
İLH403	Tefsir V	Z	2	0	2	3	İLH404	İslam Ahlak Esasları	Z	2	0	2	3
İLH405	Hadis V	Z	2	0	2	3	İLH406	Din Felsefesi II	Z	2	0	2	4
İLH407	Fıkıh III	Z	2	0	2	3	İLH408	Dinler Tarihi II	Z	2	0	2	4
İLH409	Dinler Tarihi I	Z	2	0	2	3	İLH410	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Z	2	0	2	3
İLH411	Din Felsefesi I	Z	2	0	2	3	İLH412	Bitirme Projesi	Z	0	2	0	3
İLH413	Bitirme Projesi	Z	0	2	0	3							
	TOPLAM		12	2	12	21		TOPLAM		10	2	10	21
	Seçmeli VII	S	2	0	2	3		Seçmeli X	S	2	0	2	3
	Seçmeli VIII	S	2	0	2	3		Seçmeli XI	S	2	0	2	3
	Seçmeli IX	S	2	0	2	3		Seçmeli XII	S	2	0	2	3
	DÖNEM TOPLAMI		18	2	18	30		DÖNEM TOPLAMI		16	2	16	30
	SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ							SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					
İLHS021	Arapça Modern Metinler I		2	0	2	3	İLHS031	Arapça Modern Metinler II		2	0	2	3
İLHS022	Dini Kavramların Felsefi Yorumları		2	0	2	3	İLHS032	İslam Felsefesi Metinleri		2	0	2	3
İLHS023	Klasik Tefsir Metinleri		2	0	2	3	İLHS033	Modern Tefsir Metinleri		2	0	2	3
İLHS024	Günümüz Fıkıh Problemleri		2	0	2	3	İLHS034	Hadis Araştırmaları		2	0	2	3
İLHS025	Hadis Tenkit Yöntemi		2	0	2	3	İLHS035	Anadolu Tasavvuf Önderleri		2	0	2	3
İLHS026	Tasavvuf Ahlakı		2	0	2	3	İLHS036	Günümüz Kelam Problemleri		2	0	2	3
İLHS027	Tarih Usul ve Tenkidi		2	0	2	3	İLHS037	İslam Aile Hukuku		2	0	2	3
İLHS028	Mesleki Rehberlik I		2	0	2	3	İLHS038	Tarih Felsefesi		2	0	2	3
İLHS029	Bilgi Felsefesinin Ana Konuları		2	0	2	3	İLHS039	Mesleki Rehberlik II		2	0	2	3
İLHS030	İslam Bilim Tarihi		2	0	2	3	İLHS040	Günümüz Tefsir Problemleri		2	0	2	3

KISALTMALAR: ST: Statü; T:Teorik; U: Uygulama; K:Kredi; Z:Zorunlu; O.Z.:Ortak Zorunlu; S: Seçmeli; A: Alan; GK: Genel Kültür; MB: Meslek Bilgisi;
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

ZORUNLU DERSLER : 204 AKTS %85
SEÇMELİ DERSLER : 36 AKTS %15
TÜM DERSLER : 240 AKTS %100 (Hazırlık sınıfı hariç)

NOT: Kur'an Okuma ve Tecvid dersinde üst dönemden ders almanın ön koşulu alt dönem derslerinden başarılı olmaktır.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER DERS İÇERİKLERİ

Arap Dili Fonetigi/Tashîh-i Huruf (İLHZ01)

Kur'an'ın 1-4. cüzlerinin yüzünden okunması (harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak). Namaz Duaları (Sübhanek, Tahiyat, Salli-Bârik, Rabbenâ duâları, Kunut duâları, Cenaze namazı duâları), Ezan duâsı, Yemek duâsı, Nikah duâsı, Hatim duâsı. Fatiha, Fîl-Nâs Arası Surelerin Arap Dilinin fonetik özellikleri doğrultusunda ezberden okunması ve anlamlarının verilmesi. Arap harflerinin telaffuz esnasında ağızdan çıkış yerlerinin gösterilmesi ve sıfatlarının öğrenilmesi, Kur'an'da yer alan uzatma (med) ile ilgili konuların (meddin anlamı, med harfleri, med Sebepleri, aslî ve fer'î med, muttasıl, munfasıl, lâzım, ârız ve lîn medleri) teorik ve pratik olarak görülmesi.

Cümle Bilgisi/Nahiv (İLHZ02)

Nahiv ilmine giriş, kelime ve türleri, terkipler ve cümleler, nevâsîh; murab ve mebnî, merfu, mensub, mecrur, meczum ve kısımları, tabiler, irab, gayr-ı munsarif konuları.

Duyuma Anlama/İstima (İLHZ03)

Arapça çizgi film, çocuk programları, diyalog içerikli videolar ve analizi; ses dosyaları dinletisi ve tahlili; duyduğunu anlamaya yönelik metin okumaları ve analizi.

Kelime Bilgisi/Sarf (İLHZ04)

Sarf ilmine giriş; harf ve harekenin çeşitleri; kelimenin kısımları; fiil ve çeşitleri, mazi, muzari, emir ve nehiy; sülasi filler ve mezid filler; aksâm-ı seb'a; tekid lamı ve tekid nunu; isim türleri.

Okuma Anlama/Kıraa (İLHZ05)

Çeşitli konularda metin okumaları ve metinlerin değerlendirilmesi; metinlerden

çıkartım yapma pratikleri sağlayan alıştırmalar; eş anlamlı ve zıt anlamlı kelime pratikleri. Arapçadan Türkçeye çeviri uygulamaları.

Sözlü Anlatım/Muhadese (İLHZ06)

Selamlaşma ve Hal hatır sorma-Tanışma Milliyet-Adres sorma Eğitim-Öğretim-Okul-Ders Sayılar-Saatler Zaman Dilimleri-Haftanın Günleri-Aylar Aile Üyeleri İnsanın Organları Renkler Kitap Okuma-Mütalaa Hava Durumu Günlük hayat-Mesken Evde Oturma odası-Yatak odası-Mutfak Meslekler. Farklı anlanlardan konuşma diyalogları.

Yazılı Anlatım/İmla-İnşa (İLHZ07)

Arap alfabesi -Tek başına harfler Birbirine benzeyen harflerin yazım farklılıkları Harflerin başta ortada sonda yazılışları Harflerin kelime içerisinde yazım çalışmaları Harekeler ve uygulamaları Okumada diğer unsurlar (cezm, şedde, tenvin). Cümle kurma pratikleri, duygu ve düşüncelerin yazılı ifadesi; günlük hayattan yazılı anlatım uygulamaları.

Kur'an Okuma ve Tecvid I (İLH 101)

5-7. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzünden okunması. Bakara, 2/1-5; Bakara, 2/255; Bakara, 2/285-286; Haşr, 59/20-24; Duhâ-Hümeze arasındaki sûrelerinin ezberlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tecvid'de ise, Tecvid'in tarifi, konusu, gayesi, hükmü. Tenvin ve Nûn-i Sâkin ile ilgili Kurallar (İhfâ, İzhâr, İklâb, İdgâm Maa'l- Ğunne ve İdgâm Bilâ Ğunne) konuları üzerinde durulması.

Arap Dili Belagatı I (İLH 103)

GİRİŞ: Edeb, edebiyat, edebu'l-lüga kavramları. Edebiyat Tarihi kavramı, konusu, yararı. Arap edebiyatı tarihi

devirleri, Arap dilinin doğuşu ve Sami diller arasındaki yeri. Kureyş lehçesinin fasih dil olma nedenleri, Cahiliye nesri ve karakteristikleri. Cahiliye nesri çeşitleri: Hitabet, mesel, hikmet, vasiyet ve kahin secileri. Cahiliye şiiri ve özellikleri. Araplarda epik ve dramatik şiirin bulunmamasının, yalnız lirik şiir bulunmasının nedenleri. Cahiliye şiirinin intikali: Rivayet ve raviler. Muallaka şairleri ve muallakaları. Cahiliye şairlerinin devir ve şiir kalitesi itibarıyla sınıfları. İmru'ul-Kays: Hayatı ve şiirinin özellikleri

Akaid Esasları (İLH 105)

Din kavramı, mezhepler, inancın gereği, inanç esasları, Allah'a İman, Allah'ın isim fiil ve sıfatları, Dinde Melek inancı, görünmeyen varlıkların analizi, Dinde nebi ve resul kavramları, Vahiy gerçeği ve ilahi kitap, Ahiret ahvali, kader, tevekkül rızık ve ecel lafızlarına kelimelerde yüklenen anlamlar.

İbadet Esasları I (İLH 107)

İslam dinin ibadete verdiği önem, İslam ibadet esaslarının ortaya konulması ve kavranması, ibadetin dindeki rolü konuları. İbadet ile ilgili temel kavramlar. İbadet çeşitleri. Mükellefin fiilleri nelerdir? Temizlik bahisleri, namaz, oruç ibadetleriyle ilgili güncel meseleler.

Tefsir Usulü ve Tarihi I (İLH 109)

Tefsir Usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi, önemi, doğuşu, gelişmesi ve kaynakları. Kur'an'ın inzâli ve kitaplaşma süreci, tefsirin doğuşu, tefsirin tedvinini, tefsir usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi, önemi, doğuşu, gelişmesi ve kaynakları ele alınır. İslam tefsir geleneğinin dayandığı usulün, Kur'an'ı biçim ve içerik bakımından tahlil eden disiplinlerin (Ulûm-ı Kur'an), bunlarla ilgili literatürün ve çağdaş tefsir yaklaşımlarının tanıtılması amaçlanmaktadır.

Hadis Usulü ve Tarihi I (İLH 111)

Hadisin tanımı, hadislerin yazılması, hadislerin derlenmesi (Tedvin), hadislerin tasnifi, Hadis ilimlerinin gelişimini hazırlayan sebepler, ulum'ul-hadis ve

tanımları, hadis rivayeti ve raviler, ravide aranan şartlar, ravi tenkidi, rivayetlerin tasnifi, hadis çeşitleri (mütevâtir, meşhur, sahih, zayıf hadis), Yalancılık ve hadis uydurma, başlıca hadis kaynakları.

Siyer-i Nebî I (İLH 113)

Tarih metodolojisinin temel kavramları, İslam tarihçiliğinin doğuş ve gelişimi, İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Peygamber (s.a.v) Mekke dönemi hayatı

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (AİİT 101)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. ve II. İnönü ile Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, ana başlıkları altında dönem incelenir.

Türk Dili I (TÜRK 101)

Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür münasebeti. Yeryüzündeki diller, dil aileleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Yazı dili-Konuşma dili (Lehçe-Şive-Ağız) Türkçenin ses özellikleri. Ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Türkçenin ekleri. Türkçede kelime bilgisi. Fiil çekimleri. Zarflar ve edatların Türkçedeki kullanım şekilleri. Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması.

İngilizce I (İNG 101)

Öğrencilerin sonraki yıllarda ihtiyaç duyacakları İngilizceye temel oluşturacak

seviyede dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Kur'an Okuma ve Tecvid II (İLH 102)

8-10. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Burûc-Leyl arasındaki sûrelerinin ezber dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, İdğamlar (Misleyn, Mütecâniseyn, Mütegâribeyn, Mîm-i Sâkin'in Halleri), Kalkale, Râ'nın hükümleri üzerinde durulması.

Arap Dili Belagatı II (İLH 104)

Cahiliye şiiri (Devam): Nabîğa ez-Zübyanî, hayatı ve şiirinin özellikleri Züheyr b. Ebi Sülma, hayatı ve şiirinin özellikleri, muallakasının kısaca özellikleri. A'şa, hayatı ve şiiri; Antere, hayatı ve şiiri. Tarafe, hayatı ve şiiri, muallakasının kısaca analizi. Amr b. Kulsum, hayatı ve şiiri. Haris b. Hillize, hayatı ve şiiri. Lebid b. Rebia, hayatı ve şiiri; Ümeyye b. Ebu's-Salt, hayatı ve şiiri. İslam Edebiyatı Kavramı: İslamın Arap Dili ve Edebiyatına Tesirleri. İslam Edebiyatının Kaynakları: Kur'an, dili, üslubu, tesirleri; hadis, dili, üslubu ve tesirleri. Hz. Peygamber devrinde şiir: Ka'b, Hansa, Hassan, Hutay'e. Dört Halife devrinde şiir. Emevi devrinde şiir, siyasi hizipler ve şiir. Hilafet konusunda Emevi, Şia ve Havaric tezini savunan şairler. Nakaiz (Atışma) Şiir ve Şairleri: Cerir, Ferezdak, Ahtal

İbadet Esasları II (İLH 106)

İslam dininin öngördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesi. hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefareh bahisleri, ilmiyal çerçevesinde helal haram ve ibadetle ilgili güncel meseleler

Tefsir Usulü ve Tarihi II (İLH 108)

Kur'an ilimlerinin aşğıdaki program çerçevesinde örnekleriyle tanıtılması: Yedi harf ve kıraat meselesi, muhkem ve müteşabih, esbâb-ı nüzûl, nâsih-mensûh, i'câz-ı Kur'an, sure başlangıçları ve başlangıç harfleri, Kur'an'da yeminler,

Kur'an'da kıssalar, Kur'an'da tekrarlar, Kur'an'da meseller, Kur'an'da hakikat ve mecaz, Kur'an'ın siyak ve sibakı, Kur'an ve tarihsellik sorunu, Kur'an yorumu, Kur'an semantiği.

Hadis Usulü ve Tarihi II (İLH 110)

Hadis, Kur'an-ı Kerim'den sonra İslam'ın ikinci temel kaynağı olarak kabul edilen Sünnet'in yazılı kaynakları üzerinde duran temel İslam ilimlerinden birisidir. Bu derste Hadis ilminin tarihsel süreçteki gelişimi, hadis usûlünün kavram ve kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Siyer-i Nebî II (İLH 112)

Hicret, Medine dönemi hayatı, müşrikler, Yahudi ve Hristiyanlar ile ilişkileri, bu dönemdeki seriyye ve gazveler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu. Ayrıca siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

İslam Sanatları (İLH 114)

Sanatın tanımı ve çeşitleri, sanat tarihinin temel kavram ve meseleleri, sanat-din ilişkisi, İslam sanatının doğuşu, gelişmesi ve başlıca hususiyetleri ile Türk-İslam estetiği konu edilmektedir. İslam sanatını etkileyen faktörler ve bu sanatın dayandığı düşünce temelleri kritik edilmektedir. Mimari ve tezyini sanatlar alanında Türk-İslam sanatının anıtsal eserleri tanıtılmakta ve değerlendirilmektedir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (AİİT 102)

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk İlkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Türk Dili II (TÜRK 102)

Yazım kuralları ve uygulamaları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler. Sayıların

yazımı ve kısaltmalar. Birleşik sözcüklerin yazımı. Noktalama işaretleri. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazma kuralları ve planları. Anlatımda düşünceyi geliştirme yöntem ve teknikleri. Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması. Genel anlatım bozuklukları ve bunların düzeltilmesi. Resmî yazışmalar ve dilekçeler. Tutanak ve özgeçmiş yazma. İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar; rapor, makale, tebliğ vb. türlerin yazılması. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ile ilgili retorik uygulamalar.

İngilizce II (İNG 102)

Öğrencilerin sonraki yıllarda ihtiyaç duyacakları İngilizceye temel oluşturacak seviyede dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Kur'an Okuma ve Tecvid III (İLH 201)

11-14. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Yâsîn suresi ve Âl-i İmrân, 3/190-194. Ayetlerin ezber dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tecvid'te ise, Lam-ı Tarifle İlgili Kurallar: (İdğâm-i Şemsiyye, İzhâr-i Kameriye), Lafzatullah, Zamir, Sekte ve çeşitleri üzerinde durulması.

Tefsir I (İLH 203)

Kısa Sureler ve muhtelif aşırılar çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

Hadis I (İLH 205)

Hadis öğrenim ve öğretim âdabı, hadisin menşei, önemi ve tekâmülü. Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri. Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri. Temel hadis kaynaklarında yer alan Kitap ve sünnete bağlılık bölümü ile iman bölümünden uluhiyet, nübüvvet, ahiret ve kaderle ilgili hadislerin okunması.

Fıkıh Usûlü I (İLH 207)

Bu derste Fıkıh Usulü'nün tarifi, doğuşu ve tarihî gelişimi, şer'î hükümlerin delilleri, sünnetin tarifi ve kaynaklık değeri, icmanın tarifi, icmanın gerçekleşme şartları, icmanın çeşitleri ve hükmü, kıyas ve kıyasla ilgili meseleler, mesâlih-i mursele, istihsan, örf, sedd-i zerayi, şer-u men kablenâ, sahabe kavli ve istishap konuları. İslam Hukukunu ve İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hüküm çıkarma metotlarını kavramak, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini daha iyi anlamak için kavramlar üzerinde durulacaktır.

Mantık (İLH 209)

Mantık ilmi ve konusu, mantık ilminin amacı, yararı, diğer ilimlerle ilişkisi, beş tümel, bölme ve sınıflama, mantığın problemleri, mantığın ilkeleri, önermeler ve türleri, akıl yürütme ve kıyas (dedüksiyon), endüksiyon ve analogi, tasdik ve çeşitleri (Burhan) konuları

Din Sosyolojisi (İLH 211)

Bu derste başlangıcından günümüze din sosyolojinin doğuşu, kurucuları, temel metodolojisi ve temel konuları incelenir.

İslam Tarihi I (İLH 213)

Dört Halife Dönemi ile Emevi ve Abbasi Devletlerinin Siyasi ve Sosyal Tarihi

İslam Medeniyeti (İLH 215)

Medeniyet tarihinin önemi, Medeniyet ve oluştandaki faktörler, Kültür ve kültürel faktörler, İslam medeniyeti ve kaynakları, İslam medeniyetinin doğuşunu etkileyen faktörler, İslam medeniyeti ile Batı medeniyeti mukayesesi, İslam medeniyetinin Batı medeniyetini etkileme şekilleri, İslam Medeniyetinin Batıya geçiş yolları, Endülüs, Haçlı Seferleri ve Sicilya, İstanbul'un fethinin Batı medeniyetine etkisi, İslam medeniyetinin değerleri, İslam medeniyetinde ilim, İslam medeniyetinde müsamaha, İslam medeniyetinde adalet anlayışı.

Din Psikolojisi (İLH 217)

Bu derste başlangıcından günümüze din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir.

Osmanlıca (İLH 219)

Osmanlı alfabesinin özelliklerinin ve yazı karakterlerinin tanıtımı, Osmanlı alfabesiyle imla çalışmaları, Osmanlı şair ve yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları

Kur'an Okuma ve Tecvid IV (İLH 202)

15-18. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Mülk, Nebe, İsrâ, 17/78-84, imamlık ve müezzinlik uygulamaları (Ezan, Kamet, Tekbir, Tehlil ve Tesbihatlar). Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulması. Tecvid'te ise, Vakf ve ibtidâ, Vasl ve hükümleri üzerinde durulması.

Tefsir II (İLH 204)

Sosyal hayatla ilgili ayetler tespit edilerek çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

Hadis II (İLH 206)

İbadetler (abdest, namaz, oruç, zekat, hac) konusunda temel hadis kaynaklarında yer alan ilgili hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve yorumların yapılması.

Fıkıh Usûlü II (İLH 208)

Teklifi ve vaz'i hükümler, husun-kubuh teorisi, hâkim-mahkumun fih ve mahkumun aleyh kavramları, istinbat metodları, manaya delaleti açısından lafızlar, hükümlerin gayeleri, delillerin teâruzu, nesih ve içtihat gibi konular. Mezhep, müftü, kadı gibi İslam hukukunun temel kavram ve kurumlar anlatılır. İslam fıkının klasik yapısı betimlenir. Modern dönemde İslam fıkının geçirdiği değişim analiz edilir.

Kelâm I (İLH 210)

İslam'ın erken döneminde ortaya çıkan inanç tartışmaları. Kelam ilminin teşekkül devri ve kurucuları. Kelam tarihinde mütekaddimun dönemi kelamcıları ve müteehhirun dönemi kelamcılarının genel olarak tanıtılması. Kelam ekollerinin gelişim ve değişim süreçleri.

Din Eğitimi (İLH 212)

Din eğitimiyle ilgili bazı kavramlar, dini gelişim teorileri, din ve öğrenme, Türkiye'de din eğitiminin tarihi gelişimi ve hukuki dayanakları, dini öğreten personelin yetiştirilmesi, bazı batı ülkelerinde din eğitimi uygulamaları

Türk İslam Edebiyatı (İLH 214)

Türk İslam Edebiyatının Tarihsel Gelişimi, Çeşitli Dönemleri, Nazım ve Nesir Türleri, Örnek Metin Tahlilleri

İslam Tarihi II (İLH 216)

İslam Öncesi Türk Tarihi, İslam Türk ilişkileri, Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri, Müslüman Türk Devletlerinde Devlet Teşkilatlanması

Felsefeye Giriş (İLH 218)

Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu; bilgi felsefesi, varlık felsefesi, bilim felsefesi, ahlak felsefesi temel kavram ve ilkeleri ile bu konularla ilgili örnek metin çözümleri bu dersin kapsamını oluşturur. Felsefenin temel disiplinlerinden siyaset felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi, tarih felsefesi ve eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri ile konular üzerinde durulur.

Dinî Musikî (İLH 220)

Türk Din Musikisinden Çeşitli Formlar ve Bu Formların İcrası, Musikinin tanımı, adlandırılması, kökeni, amacı, temel musiki ve makam bilgisi, ses kullanımı ile ilgili teknik bilgiler, musiki kültürü, dini musikisi nazariyatı. Usul bilgisi, usullerde mertebe, usul vurma, basit, şed ve birleşik makamlar, makamların dini formlarda kullanımına dair örnekler. Türk musikisinin kaynakları, segâh tekbir ve salât-ı ümmiye öğretilir, İslamiyet sonrası musiki hakkında bilgi verilir.

Kur'an Okuma ve Tecvid V (İLH 301)

19-21. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Fetih, Hucurât surelerin ezbere dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, Lahn-i Celî ve Lahn-i Hafî, Kur'an-ı Kerîm'i okuyuş şekilleri (Tahkîk, Hadr, Tedvîr), Kur'an'da Secde âyetlerinin üzerinde

durulması.

Tefsir III (İLH 303)

İman, şirk, tevhid, ahiret gibi konuları ele alan ayetler tespit edilir ve çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir.

Hadis III (İLH 305)

Temel hadis kaynaklarında yer alan ilim ve edep bölümlerindeki ilmin önemi, fazileti, ilimle amel, ana-babaya iyi davranma, Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı, güzel ahlak ilkeleri, kötü ahlak, zulüm, gıybet, iftira gibi konular hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

Fıkıh I (İLH 307)

Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir. Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir. Hukuka ve İslam fıkına dair kavramsal bir çerçeve tanımlanır. İslam fıkının düzenleme alanı, konusu ve gayesi açıklanır. Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreler anlatılır. Fıkıh özellikleri, İctihat/oluşum döneminin ana özellikleri, mezheplerin ortaya çıkışı ve yayılması, Mecelle'nin bazı önemli küllî kaideleri. İslam fıkıh mezhepleri temel görüşleriyle ve ana figür ve kişileriyle ifade edilir. İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri, ilgili kavramlar çerçevesinde analiz edilir.

Kelâm II (İLH 309)

Bilgi teorisi, tanrının varlığına dair argümanlar, ilahi sıfatlar problemi ve nübüvvet konularının kelam ekollerinin görüşleri ışığında analiz edilmesi.

Tasavvuf I (İLH 311)

Tasavvufun tarifi, kaynakları, mevzuu, temel kavramları, literatürü, diğer İslam ilimleri ve felsefî disiplinler ile ilişkileri; tasavvufun tarihsel gelişimi; tarikat kavramının analizi, tarikat usul ve adabı; nazari tasavvuf geleneğinin teşekkülü ve etkileri; Tasavvuf metnlerinin okunmasında dikkat edilmesi gereken temel ilkeler. İbn Arabî, Mevlâna, Muhasibi, Kelabazi, Serrac, Kuşeyri,

Hücviri gibi temel tasavvuf kaynaklarından seçme bölümler, tasavvuftaki hal ve makamlar, ıstılahlar, ilk sufi şahsiyetler, doğuş ve gelişim dönemi .

İslam Felsefesi I (İLH 313)

İslam Felsefesinin temel kavramları çerçevesinde İslam düşüncesinin kaynakları, doğuşu gelişimi ve İslam Kültür Dünyasında ortaya çıkan düşünce hareketleri (Matürüdiyye, Eş'ariyye, Mutezile, Kaderiyye, Cebriyye, Mürcie, tabiat filozofları) ele alınır.

İslam Hukuku Tarihi (İLHS 001)

İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir. İslâm'dan önceki dönemde Türk hukuku, İslâm hukuku, genel hukuk sistemleri. İslam hukukun oluşum evreleri, Hz. Peygamber dönemi. İslam hukuk ekolleri, Hanefî mezhebi, Mâlikî mezhebi, Şâfiî mezhebi, Hanbelî mezhebi temel karakteristikleri, dört mezhep dışındaki fıkıh ekollerine genel bir bakış. Osmanlı dönemi İslam hukuku. İslam hukukunda modernleşme süreci ve Mecelle.

Klasik Kur'an İlimleri Metinleri (İLHS 002)

Bu derste Kur'an İlimleri konusunda klasik dönemde yazılan eserler ele alınarak incelenecek, Kur'an'ı anlama noktasında yapılan ilk dönem metinleri tahlil edilerek sonraki dönemler üzerindeki tesiri incelenecektir.

Ahkâm Hadisleri (İLHS 003)

Ahkâm hadislerini içeren temel hadis kaynakları. Ahkâm hadisleri hakkındaki fıkıhçıların yaklaşımı. Sünen kitaplarının mahiyeti. Klasik hadis kaynaklarındaki ibadetlerle ilgili bölümlerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki ticaret ve alış veriş konularıyla ilgili rivayetlerin değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki medeni hukukla ilgili rivayetlerin değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki ceza hukuku konusuna giren hadislerin değerlendirilmesi. Hüküm bildiren rivayetlerin sıhhatini tespit noktasında farklı yaklaşımlar. Ahkâm

hadislerinin senet ve metin tenkidinde dikkat edilmesi gerekenler. Hanefilerin hadislere yaklaşımı. Şâfiîlerin ve Hanbelîlerin hadislere yaklaşımı. Ahkâm hadislerinin değerlendirilmesinde amel kavramı ve İmam Malik'in yaklaşımı. İbn Hazm ve Zâhirî yaklaşım. Ahkâm hadislerine Oryantalistlerin yaklaşımı.

Osmanlıca Tasavvufî Metinler (İLHS 004)

Tasavvuf tanımları (Osmanlıca), sûfîlerin inanç konularına bakışına dair Osmanlıca metin, önemli sûfîlerin hayatına dair Osmanlıca metin, önemli sûfîlerin hayatına dair Osmanlıca metin, Osmanlı Dönemi mutasavvıflarının hayatına dair metinler, tasavvuf ıstılahlarına dair Osmanlıca metinler.

Klasik Kelâm Metinleri (İLHS 005)

Klasik kelimet metinlerinin özellikleri, Klasik dönem kelamcılarının ve mezhepler tarihçilerinin inanç konularını ve mezhepleri ele alış yöntemleri, Başlangıç dönemi ile tedvin ve tasnif dönemine ait belli başlı eserler ve kelami açılarından analizi, Farklı geleneklere ait kaynaklarda kelam problemleri, Kelamın kitâbîleşmesi, Kelamın mütekaddimun ve müteahhirun dönemlerine ayrılması ve nedenleri, Her iki döneme ait eserlerin karşılaştırılması, her iki döneme ait eserlerden örnek metin analizleri.

Felsefe-Din İlişkileri (İLHS 006)

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefî perspektifin geliştirilmesi, felsefe-din ilişkisi, dinin felsefî temelleri ve birbirine katkısı.

Psikoloji (İLHS 007)

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma

mekanizmaları

İlk Türk İslam Devletleri (İLHS 008)

Türklerin İslamiyet'i kabulü ve tarih içinde kurulan Müslüman Türk devletleri, İslam'dan önce ve İslam'ın erken döneminde Araplarla Türkler arasındaki ilişkiler, Emevîler döneminde Müslümanlarla Türkler arasındaki ilişkiler, Abbasîler döneminde Müslümanlarla Türkler arasındaki ilişkiler, Abbasi coğrafyasında kurulan ilk Müslüman Türk devletleri: Tolunoğulları, İhşidîler, Sâcoğulları, Kuzey Avrupa'da kurulan ilk Müslüman Türk devleti: İdil Bulgar Devleti, Orta Asya'da kurulan ilk Müslüman Türk Devleti: Karahanlılar, Orta Asya'da kurulan Müslüman Türk devletleri: Gazneliler, Harzemşahlar, Selçuklular, Anadolu'da Kurulan ilk Müslüman Türk devleti: Anadolu Selçuklu Devleti, Müslüman Türk devletlerinde siyasi, idari, askeri, adli ve mali yapı, Müslüman Türk devletlerinde sanat ve toplumsal hayat, Müslüman Türk devletlerinde ilmi ve kültürel hayat.

Arapça Klasik Metinler I (İLHS 009)

Klasik Arapça metinler hakkında bilgi verilir, klasik Arapça metinlerin üslubu ve içerikleri işlenir, bu metinlerin (harekesiz bir şekilde) okunup anlaşılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılır. Ayrıca klasik Arapça metinler tahlil edilerek, incelenir.

İslam Kurumları Tarihi (İLHS 010)

İslam Medeniyetinin doğuşu, kaynakları, Müslüman toplumlardaki kültürel, sosyal, iktisadi, kurumlar, ve İslam Medeniyetine ve dünyaya katkıları.

Kur'an Okuma ve Tecvid VI (İLH 302)

22-24. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Rahmân, Vâkıa sureleri, Furkân, 25/61-67 ayetlerin ezbere dinlenmesi. Ezberlenen âyetlerin mealleri üzerinde durulacak. Tecvid'te Aslî, Fer'î harfler (hemze-i müsehhele, elif-i mümâle, sâd-ı müşemme, lâm-ı mağallaza, nûn-ı muhfât), Kur'an'da bazı yerlerin okunuş özelliklerinin üzerinde durulması.

Tefsir IV (İLH 304)

Namaz, oruç, zekat, hac gibi konuları içeren ve hüküm ifade eden ayetler tespit edilerek, çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurulurarak tefsir edilir.

Hadis IV (İLH 306)

Temel hadis kaynaklarında yer alan muamelât (alış-veriş, ticaret, evlilik, boşanma gibi) konularıyla ilgili hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

Fıkıh II (İLH 308)

Bu derste ehliyetin tanımı ve çeşitleri, İslam fıkıhında bulunan aile hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinler, şahsın hukuku, nişanlanma ve evlenmenin unsurları ve şartları, nikahta velayet ve denklik, mehir ve nafaka, doğum ve neticeleri, boşanma ve çeşitleri, İslam miras hukukunun kaynakları, terminolojisi, mirasçılarla ilgili önemli meseleler gibi İslam hukukunun önemli konuları incelenecektir.

Kelâm III (İLH 310)

Modern epistemoloji tartışmaları ve kelâm ilmi, bilgi problemi açısından gayb ve gaybın bilinmesi, günümüz kelimasında yöntem sorunu, dinî ilimlerde ihtisaslaşmadan kaynaklanan sorunlar. Klasik kelam problemleri ve günümüz kelam problemleri.

Tasavvuf II (İLH 312)

Büyük tarikatlar ve kurucular, tasavvufun çeşitli alanlardaki önemli kavramları ve meseleleri hakkında yeterli bilgi verir. İslam dünyasında yaygınlık kazanan tarikatlar, Osmanlı tasavvuf anlayışının temel karakteristik özellikleri ve kültür hayatımızdaki yeri. İbn Arabi ve Mevlana'nın metinleri ile bu metinlerin tesirde bulunduğu Osmanlı tasavvuf düşüncesi metinlerine dayanılarak işlenecektir.

İslam Felsefesi II (İLH 314)

Tercüme faaliyetleri ve bunun sonuçları; Meşşailik (Kindi, Farabi, İbn Sina, İbn Miskeveyh; İbn Bacce, İbn Tufeyle, İbn Rüşd) ve İsrakilik (Ş. Suhreverdi) ve görüşleriyle felsefi faaliyeti derinden etkileyen Gazzali'nin fikirleri ele alınacak.

İtikadî İslam Mezhepleri (İLH 316)

Bu derste öncelikle mezhepler tarihinin tanımı, konuları ve amaçları üzerinde durulmakta, disiplinin temel kavramları ve kaynakları tanıtılmaktadır. Mezheplerin ortaya çıkış sebepleri irdelenmekte, ilk siyasi ve itikadi tartışmalar ve fırkalaşma hareketleri ele alınmaktadır. İlk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mutezile, Şia, Zeydiyye, İmâmiyye, İsmâiliyye, Hadis Taraftarları, Eş'arilik ve Mâturidilik gibi mezheplerin tarihsel süreçte ortaya çıkışları, gelişmeleri, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları kritik edilmektedir.

Modern Kur'an İlimleri Metinleri (İLHS 011)

Bu derste İslam dünyasındaki klasik ve çağdaş dönem modernleşme hareketlerinin Kur'an yorumlarına ve okumalarına yansımaları incelenecektir. Modernizmin İslam dünyasını etkilemesini özellikle Kur'an'ın yorumlanması açısından öğrenciye gösterilip, çağdaş Kur'an okumaları hakkında bilgi verilecektir.

İslam Filozoflarında Varlık Felsefesi (İLHS 012)

Felsefenin amacına, ele aldığı konuya ve ele alma yöntemlerine ilişkin temel sorunların irdelenmesi. Ayrıca felsefenin felsefesini yapma ve felsefenin hakikatine ilişkin farklı filozofların felsefe algılarının incelemesi.

Mecelle ve Külli Kaideler (İLHS 013)

Mecellede yer alan kaideler genel olarak incelendikten sonra bunlar içerisindeki bazı kaideler, kapsam ve istisnalarıyla birlikte örneklendirilecektir.

Hadis ve Sünnette Çağdaş Yorumlar (İLHS 014)

Çağdaş tartışmalar bağlamında hadis öğrenim-öğretim âdâbı. Çağdaşlaşma dönemi İslâm toplumunun genel durumu. Çağdaşlaşma döneminin temel vasıfları ve hadis. Çağdaş tartışmalar ve Batı düşüncesi ile ilişkisi. Çağdaşçı düşüncenin tarihi arka planı. Çağdaşlaşma dönemi hadis meselelerine farklı yaklaşımlar. Çağdaşlaşma döneminde hadis ve sünnet

terimlerine farklı yaklaşımlar. İslâm dünyasında çağdaşçı düşünce önderleri: Fazlurrahman. Oryantalistlerin çağdaşlaşmaya yaklaşımları. Çağdaşçı hadis tenkitlerinin mahiyeti. Çağdaşlaşma dönemi metodolojileri bağlamında yeni yorumlama yöntemleri. Hadise çağdaşçı yaklaşımın günümüz açısından değeri ve faydaları. Çağdaşlaşma döneminin hadis ve sünnet açısından önemi.

Türk Tasavvuf Edebiyatı (İLHS 015)

Türk Tasavvuf Edebiyatı'nın tarihi ve kaynakları, Türk Tasavvuf Edebiyatı'nın Anadolu'da yayılması, Ahmet Yesevi'nin hayatı ve eserleri, Ahmet Yesevi şiirlerinden tahliller, Yunus Emre'nin hayatı, sanatı, etkileri ve şiirlerinden tahliller, Mevlana'nın hayatı, sanatı ve eserlerinden örnek tahliller, 14. yüzyıl'dan günümüze Türk Tasavvuf Edebiyatı ediplerinden örnekler, Türk Tasavvuf Edebiyatı türleri ve örnek tahliller, Türk Tasavvuf Edebiyatı anlatım özellikleri, halk söyleyişleri, atasözleri ve deyimler.

Çağdaş Kelam Metinleri (İLHS 016)

Kelam ilminin oluşum tarihi ile ilgili çağdaş metin okuması. Kelamın gelişimini anlatan çağdaş metin okuması. Kelam mezheplerinin oluşmasını anlatan metin okuması. Mu'tezile kelamını anlatan metin. Eş'arî kelamını anlatan metin. Matürîdî kelamını anlatan metin. Yeni İlm-i Kelam dönemini anlatan metin. Kelamın temel ilkelerini anlatan metin. Allah'ın varlığı birliği ve sıfatları ile ilgili metin. Kader konusu ile ilgili metin. Peygamberlik konusunu ele alan metin. İlahî kitapları konu alan metin. Ahiret konularını işleyen metin. Günümüzdeki itikadî problemlerle ilgili bir metin.

Din-Bilim İlişkileri (İLHS 017)

Bilim ve dinin epistemolojik zemini. Din-bilim ilişkilerinin değerlendirilmesinde yöntem ve bakış açısı. Din-bilim ilişkilerinin tarihi gelişim süreçleri. Batı düşüncesi tarihinde din-bilim ilişkilerine dair temel yaklaşımlar. İslam düşüncesi tarihinde din-bilim ilişkilerine dair temel yaklaşımlar.

Osmanlı Siyasi Tarihi (İLHS 018)

Osmanlı Devleti'nin beylikten devlete

geçiş süreci. Kuruluştan fetret devrine kadar Osmanlı Devleti. Fetret devri. Fatih devrinde Osmanlı Devleti. II. Bayezid ve Yavuz dönemleri. Kanunî devri. Kanunî'den sonra Osmanlı Devleti. Küçük Kaynarca Antlaşması ve Osmanlı Devleti'ne etkileri. Yakınçağ başlarında Osmanlı Devleti. 1815-1870 yıllarında Osmanlı Devleti. Tanzimat dönemi. Kırım Savaşı. Islahat Fermanı. Paris Antlaşması'ndan sonra Osmanlı Devleti.

Arapça Klasik Metinler II (İLHS 019)

Klasik Arapça metinler hakkında bilgi verilir, klasik Arapça metinlerin üslubu ve içerikleri işlenir, bu metinlerin (harekesiz bir şekilde) okunup anlaşılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılır. Ayrıca klasik Arapça metinler tahlil edilerek, incelenir.

Sosyal Psikoloji (İLHS 020)

Sosyal Psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin konusu, araştırma alanları ve tarihçesi. Sosyal psikolojinin araştırma yöntemleri. Sosyal etki ve uyma. Tutumlar. Tutum değişimleri. İletişim ve propaganda. Grup yapısı ve dinamiği. Sosyalleşme, kültür ve kişilik. Sosyal değişme ve kişilik etkileşimleri. Üç önemli sosyal psikoloji deneyi. Din iletişimi.

Kur'an Okuma ve Tecvid VII (İLH 401)

25-27. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Özel gün, gece ve çeşitli merasimlerde okunabilecek aşırıların ezbere dinlenmesi. Yani Kutlu Doğum için: Âl-i İmran, 3/144-148; Tevbe, 9/128-129; Nur, 24/62-64; Ahzâb, 33/38-48; Fetih, 48/27-29 ayetleri. Nikâh, Nisan, Düğün: Nur, 24/32-34; Furkân, 25/71-77; Rûm, 30/20-27. Ayetlerin ezberletilmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerin verilmesi. Tecvid'te ise, dudak talimi, Kur'an'ı temsîlî okuma, ses vurgusunun prensipleri, Kur'an tilavetinde musikin yeri üzerinde durulması.

Tefsir V (İLH 403)

Mekke ve Medine dönemine ait bazı ayetler tespit edilerek, çeşitli tefsirler de göz önünde bulundurularak tefsir edilir ve dönemler arasındaki farklılıklar ortaya konmaya çalışılır.

Hadis V (İLH 405)

Temel hadis kaynaklarında yer alan hudud, fiten ve cenâiz konularıyla ilgili hadislerin orijinal metinlerinden okunması, gerekli açıklama ve güncel yorumların yapılması.

Fıkıh III (İLH 407)

İslam borçlar hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinler, borcun unsurları ve çeşitleri tanıtılır ve yorumlanır. Eşya hukukunun temel kavram ve doktrinleri tanıtılır ve yorumlanır. Aktin tanımı ve akitle ilgili meseleler, sorumluluk hukuku, suç ve ceza kavramları, ceza hukukunun kaynakları, İslam ceza hukuku ilkeleri anlatılır.

Dinler Tarihi I (İLH 409)

Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli, evrensel. Milli dinler hakkında bilgi

Din Felsefesi I (İLH 413)

Din felsefesinin tanımı, metodu, alanı, diğer disiplinlerle ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri, ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, teleolojik kanıt ve ahlak kanıtı, ateizm, din dili problemi, Tanrısal bilginin mahiyeti, kötülük problemi ve insan hürriyeti, din-bilim ilişkisi, din-sanat ilişkisi, dini tecrübe.

Arapça Modern Metinler I (İLHS 021)

Değişik alanlara ait modern metinlerin okunması, çevirileri ve çözümlemeleri. Siyaset ile ilgili Arapça modern metinler. Ekonomi ile ilgili Arapça modern metinler. Kültür ile ilgili Arapça modern metinler. Edebiyat ile ilgili Arapça modern metinler. Aile ile ilgili Arapça modern metinler. Çocuk ile ilgili Arapça modern metinler. Sağlık ile ilgili Arapça modern metinler. Tıp ile ilgili Arapça modern metinler. Spor ile ilgili Arapça modern metinler.

Dinî Kavramların Felsefî Yorumları (İLHS 022)

Dini kavramları, Müslüman filozofların felsefî yöntemleri kullanarak oluşturdukları düşünce sistemi ve tefekkürüne dayalı olarak yorumlama. Batı felsefesinde dini

kavramların ele alınışı, dini kavramlar üzerinde yapılacak olan incelemelerde felsefî düşünüş ve bakış açısını kullanabilme

Klasik Tefsir Metinleri (İLHS 023)

Klasik tefsir literatürü hakkında bilgi verilir, temel eserler tanıtılır. Tefsir tarihinde önemli yere sahip erken dönem rivayet, dirayet ve işarî tefsirlerden örnek metinler tespit edilerek okutulur.

Günümüz Fıkıh Problemleri (İLHS 024)

Güncel fıkhi problemlerle ilgili temel bilgiler, kavramlar ve bu problemler haklarındaki kanaatler. Güncel fikhî problemleri çözmede izlenecek yöntemler. Güncel teorik bir fikhî problem olarak İctihat faaliyetinin tarihi gelişimi içinde tanıtılması ve problem çözüm yöntemi olarak kullanılması. Kıyas, taklit, telfik ve bir mezhebe bağlı kalmak gibi teorik fıkıh problemlerinin çözüm yöntemleri hakkında fikir üretilebilmesi. Teorik ve pratik problemlerin kaynaklarda geçen hükümlerine inerek fıkıh kaynaklarından yararlanılması. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağı ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve teknikler.

Hadis Tenkit Yöntemi (İLHS 025)

Hadisin dindeki konumu. Hadis kaynaklarına güven problemi. Hadislerin güncel olaylara yönelik mesajının yansıtılmasında yöntem meselesi. Çağdaş imkanların kullanımıyla ilgili bazı problemler. Ulusal ve uluslar arası fikri, bilimsel ve sosyal problemlere yönelik hadis seçkilerinin yapılması. Ülkemizdeki hadis yayıncılığı ve denetimi problemleri. Örgün ve yaygın hadis eğitim ve öğretimindeki problemler. Din hizmetinde hadis kaynaklarından yararlanma problemi. Hadisi kısmen veya tamamen ihmal etme ve kitap ile yetinme anlayışı. Din bölümleriyle ilgili kitaplarda hadis diye gösterilen metinlere güven problemi. Hadis alanında gerçekleştirilen araştırmalarda görülen kimi problemler. Hatalı anlayışlara dayanak yapılan bazı hadisler ve hadis karışıklığı, hadisin bilimsel verilere uyumu meselesi.

Tasavvuf Ahlakı (İLHS 026)

Tasavvufta insan. Ahlâk nazariyeleri ve Tasavvufî ahlâk. Sûfilerde ahlâkî umdeler. Tasavvufî metinlerde yer alan ahlak vurgusu. Tasavvufta kamil insan ve ahlak ilişkisi.

Tarih Usul ve Tenkidi (İLHS 027)

Tarih araştırmalarında yöntem meselesinin önemi. Tarihi tenkidin (eleştiri) tanımı, tarih bir ilim midir ve kanunlarından söz edilebilir mi? Tarihi hakikatle ile gerçeklik arasındaki ayrım ve objektif problemi. Tarihi kaynaklar, geçmişin izleri ve kanıt sorunu (şahitlik). Tarihi kaynaklara nasıl ulaşılır ve vesikaların keşfi (heuristique). Tarihi tenkidin unsurları (dış ve iç tenkit), eleştiride aşırılığa gitme, sağduyunun terki. Çoklu ve tekli delillerin durumu veya delil yokluğunda tarihçinin tutumu. Tarihçinin ahlakı (etiği). Yardımcı bilimlerle tarih arasındaki ilişkiler. Kaynakların anlaşılmasında yardımcı olan disiplinler. Olguların tespit ve tanımlanmasında yardımcı olan ilimler. Biyografik tarih araştırmalarının değeri, büyük adamların tarihteki rolü. Tarihin taksim meselesi (zaman, mekan, tema). Beşeri coğrafyanın tanımı ve tarihi olgular üzerindeki etkisi. Tarih araştırmalarında analiz ve sentez süreçleri ve araştırılan konunun eser haline getirilmesi.

Meslekî Rehberlik I (İLHS 028)

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek seçimi, mesleki danışma kuramları, mesleki rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları hakkında bilgi verilmesi.

Bilgi Felsefesinin Ana Konuları (İLHS 029)

Bilgi felsefesinin konuları ve sorunları tartışılmakta; “Bilgi nedir?”, “Bilgi Felsefesi ne ile uğraşır?” ve “Bilgi türleri nelerdir?” gibi konular ele alınmaktadır.

İslam Bilim Tarihi (İLHS 030)

Bilim kavramı, bilimin felsefenin konusu olması, bilim-felsefe ilişkisi, pozitif bilginin nitelikleri, kültür ve medeniyet

kavramı, bilimin tarih içinde gelişimi: Sümer, Mezopotamya, Mısır, Hint, Çin, Eski Türklerde ve Antik Çağ Yunan düşüncesinde bilim; İslam dünyasında bilimin doğuşu: Kur'an ve Hadislerde Bilim, Müesseseler: Beyt'ül Hikmeler, Rasathaneler, Bimâristan; İslam Dünyasında bilim dalları ve başlıca temsilcileri, Câbir b. Hayyân, Fergâni, İbn Sinâ, Bîrûnî, Uluğ Bey vb. ünlü İslam bilim adamlarının tanıtımı, İslam Bilim ve Felsefesinin Batıya tesiri.

Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (İLH 402)

28-30. cüzlerin harflerin mahreç ve sıfatları ile tecvid kurallarına uyularak yüzüne okunması. Özel gün, gece ve çeşitli merasimlerde okunabilecek aşırıların ezberlenmesi. Yani Mübarek Geceler için: Regâib Gecesi: Tevbe, 9/32-36, İbrâhîm, 14/35-41; Miraç Gecesi: İsra, 17/1-10; Necm, 53/1-18; Berat Gecesi: Duhan, 44/1-8; Kadir Gecesi: Duhan, 44/1-8, Kadr Sûresinin ezberlenmesi. Cenaze Merasimi için: Âl-i İmrân, 3/185-189; Nisâ, 4/78-81; Ankebût, 29/56-63. Şehitlik: Bakara, 2/152-157, Âl-i İmrân, 3/169-173, Tevbe, 9/111-112. Ayetlerin ezberlenmesi. Ezberlenen âyetlerin meallerinin verilmesi. Tecvid'te ise, Kıraat ilmi, Kur'an öğretimi, Kur'an öğretiminde metot, hafızlık ve hafızlar üzerinde durulması.

İslam Ahlak Esasları (İLH 404)

İyilik-kötülük kavramı, duygu, akıl ve sezgi ile temellendirilen ve genel olarak “dindışı ahlak nazariyeleri” olarak bilinen ahlak nazariyeleri, dinî ahlak nazariyesi, pratik ahlak ve temel ahlakî erdemler

Din Felsefesi II (İLH 406)

Din ve felsefenin genel olarak mahiyeti. Teistik dinlerin temel iddialarının felsefî açıdan tahlil ve değerlendirilmesi. İman-bilgi ilişkisi, Tanrı'nın varlığının leh ve aleyhindeki kanıtlar. Din dili, dinî sembolizm, din-ahlak, din-sanat, din-bilim ilişkisi vs. konular işlenecektir.

Dinler Tarihi II (İLH 408)

Budizim bir din olarak ortaya çıkışı; diğer Hint dinlerinden farkı; inanç esasları Yahudilik ve geçirdiği tarihsel evreler;

inanç esasları; mezhepleri (kadim ve modern); günümüzdeki durumu; Hz. İsa ve bir din olarak Hristiyanlığın ortaya çıkışı; geçirdiği tarihsel evreler; inanç esaslarının teşekkülü; mezhepler (kadim ve modern); günümüz dünyasında Hristiyanlığın yeri.

Hitabet ve Mesleki Uygulama (İLH 410)

Hitabetin din eğitimindeki yeri ve önemi, dinî hitabet türleri (hutbe, vaaz, dinî sohbet vs.), hitabette dilin kullanımı ve din dili meselesi; uygulamalı hutbe, vaaz ve sohbet hazırlama ve sunumu (öğrenci etkinlikleri çerçevesinde); ayrıca imamlık, müezzinlik vb. din hizmetlerinin yaygın din eğitimine yönelik diğer boyutları. Din görevlisi, İHL meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninde aranan vasıflar.

Bitirme Projesi (İLH 412)

Öğrencinin İslam Bilim ve Sanatları ile Din Bilimleri alanlarında araştırma yöntemlerini kavraması ve bu alanlardan seçilen bir konuyu bilimsel yöntemlere uygun bir biçimde hazırlayıp sunması.

Arapça Modern Metinler II (İLHS 031)

Değişik alanlara ait modern metinlerin okunması, çevirileri ve çözümlemeleri. Siyaset ile ilgili Arapça modern metinler. Ekonomi ile ilgili Arapça modern metinler. Kültür ile ilgili Arapça modern metinler. Edebiyat ile ilgili Arapça modern metinler. Aile ile ilgili Arapça modern metinler. Çocuk ile ilgili Arapça modern metinler. Sağlık ile ilgili Arapça modern metinler. Tıp ile ilgili Arapça modern metinler. Spor ile ilgili Arapça modern metinler.

İslam Felsefesi Metinleri (İLHS 032)

İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini orijinal metinlerini okumak suretiyle İslam düşüncesinin felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.

Modern Tefsir Metinleri (İLHS 033)

Modern dönem tefsir literatürü hakkında bilgi verilir, temel eserler tanıtılır. Modern dönem tefsir ekolleri ve bunların Kur'an yorumunda izledikleri metotlar örnekleriyle gösterilir. Modern tefsir eserlerinin dil ve üslûbunun gösterilmesi. Okunan âyetler hakkında yapılan farklı

yorumlardan haberdar olunup hakkında tartışılması.

Hadis Araştırmaları (İLHS 034)

Hadislerin ezberlenme sürecini kavrama. Hadislerin yazıya geçiş sürecini bilme. Konularına göre hadislerin tasnif ediliş merhalelerini tanıma. "Kütübü Sitte"yi ve oluşum sürecini kavrama. Temel kaynaklardan hadis bulma metotlarını kavrama. "Concordance"ı tanıma. Hadis değerlendirme tekniklerini kavrama. Hadislerin sıhhat durumlarını tespit edebilme

Anadolu Tasavvuf Önderleri (İLHS 035)

Anadolu'da yaşamış ve iz bırakmış olan mutasavvıfların tanıtılması. Ortaya koydukları eserleri ve şahsiyetlerinin önemi. Türklerin İslâmiyet'i kabulünde tasavvufun rolü. Horasan ve Mâverâünnehir bölgesinin tasavvufi açıdan önemi. Türkler arasında yayılan tarikatlar: Ahmed Yesevî ve Yesevîlik, Hâcegân ve Nakşibendiyye, Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Tasavvufun Anadolu'ya girişi, ilk sûfî zümreler, Ahîler, Bâbâiler, Hacı Bektaş-ı Velî, Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, Yûnus Emre. Anadolu'da Ekberî Okul: Konevî, Kayserî, Molla Fenârî, Somuncu Baba, Hacı Bayram-ı Velî, Akşemseddin, Eşrefoğlu Rûmî, Niyâzî-i Mısırî. Osmanlı'da Melâmî ekol ve ileri gelen temsilcileri, Aziz Mahmud Hüdâyî ve Mevlânâ Hâlid-i Bağdâdî.

Günümüz Kelam Problemleri (İLHS 036)

Kelâm ilmi açısından problem olan hususlar. Kelâm ilminin ontoloji ve epistemoloji anlayışının kelâmî problemlere ve çözümlerine etkisi. İtikadî problemlerin başı: Ateizm. Ateizmin bahaneleri, Teodise (kötülük problemi). Ateizmin bahaneleri, Fonksiyonsuz din ve dinlerdeki bid'at uygulamalar. Fonksiyonsuz din ve bid'atların beslendiği kaynaklar: Tenasüh (reenkarnasyon). Ruh ve ruhla ilgili hususlar; tekrar doğuşun beslendiği kaynaklar. Kelâmın reenkarnasyon karşısındaki duruşu. Bağları gevşetilmiş din: Sekülerizm. Dine alternatif arayışlar: Satanizm. Dünya Kardeşlik Birliği. Yeni din arayışları,

Bahâîlik. Türkiye'ye has İslâmiyet, Alevîlik. Alevî İslâm tatbikatı: Alevî ibadet ve ritüelleri.

İslam Aile Hukuku (İLHS 037)

İslam hukukunun özel hukuk alanı tanımlanır. İslam aile hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinleri tanıtılır. İslam Hukuku açısından aile kurumu ve bu kurum etrafında gerçekleşen meseleler İslam Hukuku çerçevesinde incelenerek alan hakkındaki görüşler üzerinde inceleme yapılır.

Tarih Felsefesi (İLHS 038)

Tarihin mahiyeti. Tarihi varlık kategorileri. Tarihsel çevrimler kuramı. Tarihin faydalılığı. Hermeutik tarih anlayışı. Tarih ve özgürlük problemi. Tarih ve benzersizlik (singularite). Tarih felsefesinin, Hristiyanlığın tininden ve problemlerinden ortaya çıkışı. Nesnellik. Yeniçağ tarih felsefelerinin ve büyük sistemlerin ortaya çıkışı. Tarihsel bilginin sınırları. Tarihselcilik. Tarih ve Bilim farklı bilgi türleri midir? Tarihte ilerleme.

Mesleki Rehberlik II (İLHS 039)

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek seçimi, mesleki danışma kuramları, mesleki rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları hakkında bilgi verilmesi.

Günümüz Tefsir Problemleri (İLHS 040)

“Günümüz Tefsir Problemleri”nin tanımı ve tasviri. Muhteva problemleri (metin içi problemler). Kur’ân ve itikâdiyyât (inanç hükümleri) problemi. Kur’ân ve ahlâkiyyât (ahlâk hükümleri) problemi. Kur’ân ve ibâdât (ibâdet hükümleri) problemi. Kur’ân ve muâmelât (sosyal düzen kuralları) problemi. Kur’ân ve ukûbât (hukukî cezâlar) problemi. Metot problemleri (metin dışı problemler). Tefsir, kültürler ve medeniyetler (paradigma değişmesi) problemi. Tefsir ve ilmiyyât (ilmî tefsir) problemi. Tefsir ve akliyyât (nazarî tefsir) problemi. Tefsir ve nakliyyât (naklî tefsir) problemi. Tefsir ve lisâniyyât (dilbilimsel

tefsir) problemi. Tefsîr ve ameliyyât (fikhî tefsir) problemi.

Sosyolojiye Giriş (İLHS 041)

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

Eğitim Bilimlerine Giriş (İLHS 042)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21. yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen uygulamalar ve gelişmeler.

Eğitim Psikolojisi (İLHS 043)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi)

Hüsn-i Hat (İLHS 044)

Hat San’atında Alet ve Malzemeler : Kalem ve Çeşitleri, Kalemtraş ve Makta'nın

Kullanılışı : Kamış Kalemin Açılış Tekniğı, İs Mürekkebi, Divit, Hokka, Lika Kullanımı ve Özellikleri, Kağıt Boyama ve Aharlama Teknikleri, İslam Tarihinde ve Türklerde Yazının Sanat Olma Sürecine Genel Bakış, Tarihte ve Günümüzde Hat Sanatının Uygulama Alanları, Günümüzde Hat Sanatı, Meşk uygulamaları.

çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması

EFMB303 Ölçme Ve Değerlendirme (3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

EFMB403 Özel Eğitim (2-0-2)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engelleme ile ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

VII. Yarıyıl

EFOÖ401 Anne-Baba Eğitimi (2-0-2)

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.

EFOÖ403 Araştırma Projesi-I (1-2-2)

Okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları rapor haline getirme.

EFOÖ405 Öğretmenlik Uygulaması-I (2-6-5)

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu derste uygulananlar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama

EFMB401 Rehberlik (3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, okul öncesinde rehberlik, çocuğu tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri

VIII. Yarıyıl

EFOÖ402 İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları (2-0-2)

Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, özbakım becerileri), okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri.

EFOÖ404 Araştırma Projesi-II (1-2-2)

Araştırma Projesi I dersinde başlatılan(verileri toplanmış olan) projenin uygulanması, değerlendirilmesi, raporlaştırılması ve sunulması.

EFOÖ408 Öğretmenlik Uygulaması-II (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama

EFOÖ410 Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku (2-0-2)

Bu derste, çocuğun kişi, hak ve özgürlükleri, isim, vatandaşlık, uyruk, kimlik, kimliğin korunması, çocuğun aile hukuku, ceza hukuku içinde yeri, suçlu, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci vb. gibi farklı özelliklerdeki çocukları içeren yasalar, çocuk hakları sözleşmesi ve sözleşmenin uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, Türkiye’de ve dünyada durum değerlendirmesi ve bu çerçeve içinde aile, devlet ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumluluklarının ve etkilerinin neler olduğunun incelenmesi

EFMB402 Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve

EFSÖ205 Beden Eğitimi ve Spor Kültürü (1-2-2)

İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.

EFSÖ207 Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I (0-2-1)

Fen ve Teknoloji öğretiminde Laboratuvarın önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, Laboratuvar da güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi).

EFSÖ209 Çevre Eğitimi* (2-0-2)

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet, ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak biomeleri, enerji akış, madeni dolaşım , nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgi kar verme , toprak ve su kaynakları ve bunların yönetim, koruma, kültür ve ilke yaşam, global bakış, ekolojik onu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.

EFSÖ211 Genel Fizik (2-0-2)

Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum; yer küre ve uzay sistemleri; yer kürenin hareketleri; gezegenler ve evren; kütle çekimi. Basınç ve sıvılar. Isı ve Sıcaklık: ısıнын kaynakları, yayılması, yalıtımı, etkileri, genleşme; hal değişimi ve çevreye etkisi. Dalgalar ve Yayılması: ışık kaynakları, maddelerden geçişi, yayılması, yansıma, aynalar, kırılma, mercekler, göz ve görme, göz kusurları, optik araçlar. Ses: meydana gelişi, yayılması, özellikleri, yalıtımı, kaydı. Elektrik: elektriksel kuvvetler, elektriksel alan, elektrik potansiyeli; elektrik akımı, direnç ve değişken direnç, ohm kanunu, elektrik santralleri, elektrik enerjisinin nakli ve kullanımı.

EFSÖ215 Sosyoloji* (2-0-2)

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojinin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, sosyal değişme, sosyal norm, değer ve roller, aile, eğitim, kültür ve toplum, güncel sosyolojik araştırmalar ve sonuçları.

EFMB201 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Seçmeli Ders (Genel Kültür Seçmeli,GK) (2-0-2)**IV. YARIYIL****EFSÖ202 Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi (2-0-2)**

Türkçede eylem çatıları ve bunların anlam bakımından incelenmesi; sözcük öbekleri; Türkçe'de cümle türleri; basit cümle, birleşik cümle, koşullu birleşik cümle, iç içe birleşik cümle; değişik metinler üzerinde sözcük ve cümle incelemeleri, Türkçede belirlilik, ad ve eylem cümlelerinde belirlilik; ad tamlamalarının özellikleri; metin çalışmaları (metnin seçimi, metnin yaş grubuna göre güçlük derecesinin belirlenmesi, metnin iç ve dış yapısının incelenmesi).

EFSÖ204 Müzik Öğretimi (1-2-2)

Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin geliştirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, İlköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.

EFSÖ206 Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi (1-2-2)

İlköğretim Beden Eğitimi dersi (1-5. Sınıflar) öğretim programıyla ilgili kuramsal yapı (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme), ilköğretim birinci kademe Beden Eğitimi Dersi kazanımlarına ilişkin uygulamalar (ders planı, çalışma planları, ölçme araçları hazırlama ve uygulama), eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler, oyunun tanımı ve genel özellikleri, oyun öğretimi.

EFSÖ208 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları II (0-2-1)

İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deney