

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı: 2026/1

Toplantı Tarihi ve Yeri: 19.02.2026 İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. Açılış ve toplantının amacı
2. Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi
3. Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi uygulamaları
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi
5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi
6. Genel değerlendirme, iyileştirme kararları ve kapanış

DEĞERLENDİRME VE KARARLAR

Gündem Maddesi-1: Açılış ve toplantının amacı

Toplantı, Bölüm Başkanı tarafından açılmış; toplantının amacının, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün eğitim-öğretim, liderlik ve yönetim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin KİYÜ Kalite El Kitabı ve YÖKAK ölçütleri çerçevesinde bütüncül olarak değerlendirilmesi olduğu ifade edilmiştir. Kalite güvencesi yaklaşımının bölüm düzeyinde kurumsallaştırılmasının önemi vurgulanmıştır.

Gündem Maddesi-2: Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi

Program amaçları ve program öğrenme çıktıları ele alınmış; çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile genel olarak uyumlu olduğu, Felsefe ve Din Bilimleri öğretim elemanlarının girdiği derslerde öğrenme çıktılarının güncelliğinin bu bağlamda kontrol edilerek gerekli görülen düzenlemelerin yapılması gerektiği ifade edilmiştir.

Ders planları ve içerikleri değerlendirilmiş; alanın güncel akademik gelişmeleri doğrultusunda içeriklerin periyodik olarak gözden geçirilmesi, AKTS iş yükü hesaplamalarının daha tutarlı ve gerçekçi hâle getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kapsamında; klasik yazılı sınavların yanı sıra ödev, sunum, metin tahlili ve araştırma temelli değerlendirme araçlarının kullanımının artırılmasının öğrenci merkezli öğrenmeye katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Ders bilgi paketlerinin OBS üzerinde güncellenmesi, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmelerin kontrol edilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin öğrenci başarısını destekleyecek şekilde güçlendirilmesi hususlarında görüş birliğine varılmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme faaliyetlerinin Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmesine karar verilmiş, bu bağlamda Bologna içeriklerinde güncelleme yapılan derslerin Ana Bilim Dalı Başkanlarınca tespit edilmesi ve kayıt altına alınması istenmiştir.

Gündem Maddesi-3: Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi uygulamaları

Bölüm yönetim yapısı ve görev dağılımları değerlendirilmiş; karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkelerinin esas alındığı ifade edilmiştir. Kalite komisyonu faaliyetlerinin bölüm genelinde daha görünür hâle getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu bağlamda ders dağılımları, akademik etkinlikler ve bölüm-ana bilim dalı içerisindeki görev dağılımlarının katılım ve ortak karar ilkeleri esas alınarak yürütülmesine özen gösterilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında; öğretim elemanlarının kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanmasının, kalite çalışmalarının bürokratik bir yük değil akademik gelişimi destekleyen bir araç olarak görülmesinin önemi belirtilmiştir. Üniversitenin ve Dekanlığın kalite süreçleri ile ilgili faaliyetlerine ve çalışmalarına her akademik personelin katkı sunması ve sorumluluk alması gerektiği ifade edilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Politikalarının <https://kalite.kilis.edu.tr/tr> adresi üzerinden takip edilmesi ve haberdar olunması, Fakültemiz kalite politikalarının ise <https://ilahiyat.kilis.edu.tr/tr#> web sayfasında bulunan “Kalite” linki üzerinden takip edilmesi gerekliliği ifade edilmiştir.

Gündem Maddesi-4: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Bölümün araştırma politikası ve hedefleri ele alınmış; akademik yayın performansının yalnızca nicel değil, nitel göstergeler (kitap, kitap bölümü, çeviri, tebliğ vb.) üzerinden de değerlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması, bilimsel toplantı, sempozyum ve çalıştaylara katılımın teşvik edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Lisansüstü çalışmalarla bölüm arasındaki akademik etkileşimin güçlendirilmesinin araştırma kültürüne katkı sağlayacağı vurgulanmıştır.

Bölüm olarak bu yıl isteğe bağlı katılım ile “Etik” konulu bir kitap çalışması yapılması ve dileyen hocaların bölüm yazarı olarak bu projede yer alabileceği ifade edilmiştir.

Genç araştırmacıların desteklenmesi ve akademik gelişimin teşvik edilmesi önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans göstergeleriyle izlenmesine ve teşvik edici uygulamaların güçlendirilmesine karar verilmiştir.

Gündem Maddesi-5: Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Bölümün toplumsal katkı politikası çerçevesinde yürütülen faaliyetler değerlendirilmiş; yerel ve bölgesel paydaşlarla gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve eğitsel etkinliklerin artırılmasının önemi vurgulanmıştır.

Öğrencilerin gönüllülük esaslı faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin izlenmesi ve faaliyetlerin kamuoyuna görünür şekilde duyurulması gerektiği ifade edilmiştir.

Gündem Maddesi-6: Genel değerlendirme, iyileştirme kararları ve kapanış

Toplantı gündem maddelerinin bölümdeki Ana Bilim Dalları tarafından yapılacak olan Ana Bilim Dalı Kurul Toplantılarında tüm akademik personele aktarılması ve uygulamada gecikmeler yaşanmaması için bu toplantıların 2026 Şubat ayı bitmeden gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

Toplantıda ele alınan tüm başlıklar kapsamında alınan kararların KİDR çalışmalarında kanıt olarak kullanılabileceği, bir sonraki toplantıda uygulama ve izleme sonuçlarının değerlendirileceği, bu yüzden yapılan her güncelleme ve faaliyetin kayıt altına alınmasının süreçlerin takip edilebilmesi açısından önemi ifade edilmiştir.

Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER
(F.D.B. Bölüm Bşk.)

Doç. Dr. Mehmet KARAKUŞ
(İslam Felsefesi A.B.D. Bşk.)

Doç. Dr. Nedim ÖZ
(Din Sosyolojisi A.B.D. Bşk.)

Doç. Dr. Mustafa KINAĞ
(Felsefe Tarihi A.B.D. Bşk.)

Doç. Dr. Mehmet SU
(Din Eğitimi A.B.D. Bşk.)
(Mantık A.B.D. Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ÇAMCI
(Din Felsefesi A.B.D. Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Metin GÜVEN
(Dinler Tarihi A.B.D. Bşk.)
(Din Psikolojisi A.B.D. Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ZUHUR
(Dinler Tarihi A.B.D. Bşk.)