

**T.C.**  
**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**DİN FELSEFESİ ANA BİLİM DALI AKADEMİK KURUL TOPLANTI TUTANAĞI**

Sayı: 2026/1

Toplantı Tarihi ve Yeri: 24.02.2026 İlahiyat Fakültesi C-12 Nolu Oda

## **GÜNDEM**

1. Açılış ve toplantının amacı
2. Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi
3. Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi uygulamaları
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi
5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi
6. Genel değerlendirme, iyileştirme kararları ve kapanış

## **DEĞERLENDİRME VE KARARLAR**

### **Gündem Maddesi-1: Açılış ve toplantının amacı**

Toplantı, Bölüm Başkanı tarafından açılmış; toplantının amacının, Din Felsefesi Ana Bilim Dalının eğitim-öğretim, liderlik ve yönetim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin KİYÜ Kalite El Kitabı ve YÖKAK ölçütleri çerçevesinde bütüncül olarak değerlendirilmesi olduğu ifade edilmiştir. Kalite güvencesi yaklaşımının bölüm toplantısında belirtilen hususlar bağlamında ana bilim dalı düzeyinde de kurumsallaştırılmasının önemi vurgulanmıştır.

### **Gündem Maddesi-2: Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi**

Program amaçları ve program öğrenme çıktıları ele alınmış; çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile genel olarak uyumlu olduğu, Din Felsefesi Ana Bilimindeki öğretim elemanlarının girdiği derslerde öğrenme çıktıların güncelliğinin bu bağlamda kontrol edilerek gerekli görülen düzenlemelerin yapılması hususu bölüm toplantısı bağlamında vurgulanmıştır.

Ders planları ve içerikleri değerlendirilmiş; alanın güncel akademik gelişmeleri doğrultusunda içeriklerin periyodik olarak gözden geçirilmesi, AKTS iş yükü hesaplamalarının daha tutarlı ve gerçekçi hâle getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kapsamında; ucu açık ve çoktan seçmeli sınavların yanı sıra ödev, sunum, metin tahlili ve araştırma temelli değerlendirme araçlarının kullanımının artırılmasının öğrenci merkezli öğrenmeye katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Ders bilgi paketlerinin OBS üzerinde güncellenmesi, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmelerin kontrol edilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin öğrenci başarısını destekleyecek şekilde güçlendirilmesi hususlarında görüş birliğine varılmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme faaliyetlerinin Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmesine karar verilmiş, bu bağlamda bölüm toplantısında belirtildiği veçhesiyle Bologna içeriklerinde güncelleme yapılan derslerin Ana Bilim Dalı Başkanınca tespit edilmesi ve kayıt altına alınması ifade edilmiştir.

### **Gündem Maddesi-3: Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi uygulamaları**

Ana bilim dalı yönetim yapısı ve görev dağılımları değerlendirilmiş; karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkelerinin esas alındığı ifade edilmiştir. Kalite komisyonu faaliyetlerinin bölüm genelinde daha görünür hâle getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu bağlamda ders dağılımları, akademik etkinlikler ve bölüm-ana bilim dalı içerisindeki görev dağılımlarının katılım ve ortak karar ilkeleri esas alınarak yürütülmesine özen gösterilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında; öğretim elemanlarının kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanmasının, kalite çalışmalarının bürokratik bir yük değil akademik gelişimi destekleyen bir araç olarak görülmesinin önemi belirtilmiştir. Üniversitenin ve Dekanlığın kalite süreçleri ile ilgili faaliyetlerine ve çalışmalarına her akademik personelin katkı sunması ve sorumluluk alması gerektiği ifade edilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Politikalarının <https://kalite.kilis.edu.tr/tr> adresi üzerinden takip edilmesi ve haberdar olunması, Fakültemiz kalite politikalarının ise <https://ilahiyat.kilis.edu.tr/tr#> web sayfasında bulunan “Kalite” linki üzerinden takip edilmesi gerekliliği ifade edilmiştir.

### **Gündem Maddesi-4: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi**

Ana bilim dalının araştırma politikası ve hedefleri ele alınmış; akademik yayın performansının yalnızca nicel değil, nitel göstergeler (kitap, kitap bölümü, çeviri, tebliğ vb.) üzerinden değerlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması, bilimsel toplantı, sempozyum ve çalıştaylara katılımın teşvik edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Lisansüstü çalışmalarla bölüm ve ana bilim dalı arasındaki akademik etkileşimin güçlendirilmesinin araştırma kültürüne katkı sağlayacağı vurgulanmıştır.

Bölüm toplantısında belirtildiği üzere bu yıl isteğe bağlı katılım ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün “Etik” konulu bir kitap çalışması yapılması gerekliliği kararı bağlamında ana bilim dalımızda görevli olup bu kitap çalışmasına isteyen ana bilim dalı hocalarının bölüm yazarı olarak bu projede yer alabileceği ifade edilmiştir.

Genç araştırmacıların desteklenmesi ve akademik gelişimin teşvik edilmesi önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans göstergeleriyle izlenmesine ve teşvik edici uygulamaların güçlendirilmesine karar verilmiştir.

**Gündem Maddesi-5:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Bölüm toplantısında belirtilen “toplumsal katkı politikası çerçevesinde yürütülen faaliyetler değerlendirilmiş; yerel ve bölgesel paydaşlarla gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve eğitsel etkinliklerin artırılmasının önemi vurgusu” hususu ele alınmıştır.

Bölüm toplantı kararları doğrultusunda öğrencilerin gönüllülük esaslı faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin izlenmesi ve faaliyetlerin kamuoyuna görünür şekilde duyurulması gerektiği ifade edilmiştir.

**Gündem Maddesi-6:** Genel değerlendirme, iyileştirme kararları ve kapanış

Bölüm toplantısında vurgulandığı veçhesiyle ana bilim dalının aylık toplantı yapması gerekliliğince Mart 2026 ayı bitmeden toplantı yapılması kararlaştırılmıştır.

Toplantıda ele alınan tüm başlıklar kapsamında alınan kararların KİDR çalışmalarında kanıt olarak kullanılabileceği, bir sonraki toplantıda uygulama ve izleme sonuçlarının değerlendirileceği, bu yüzden yapılan her güncelleme ve faaliyetin kayıt altına alınmasının süreçlerin takip edilebilmesi açısından önemi ifade edilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ÇAMCI  
(Din Felsefesi A.B.D. Bşk.)

Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER

Arş. Gör. Hatice Kübra  
ÖMEROĞLU