KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

1. ÇALIŞTAYIN AMACI VE KAPSAMI

Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması ve öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla düzenlenen Öğrenci Çalıştayı, İlahiyat Fakültesi bünyesinde tamamlanmıştır. Din Eğitimi Anabilim Dalı koordinatörlüğünde gerçekleştirilen çalıştay, Dekanımız Prof. Dr. Halil Aldemir'in açılış konuşmasıyla başlamış; fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla üç oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Çalıştay boyunca öğrencilerin çözüm odaklı bir tutum sergiledikleri ve üniversitenin gelişimine katkı sunmaya istekli oldukları gözlemlenmiştir. Bu bildirge, çalıştayda öne çıkan öğrenci beklentilerini, tespit edilen sorunları ve çözüm önerilerini özetlemektedir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE DAİR BEKLENTİLER VE ÖNERİLER

Öğrencilerin eğitim planlamalarına yönelik önerileri şu şekildedir:

• **Öğrenci Merkezli Ders Programları:** Ders programlarının öğrenci odaklı düzenlenmesi ve ders yüklerinin daha dengeli bir yapıya kavuşturulması beklenmektedir.

• **Sınav Takvimlerinin Optimizasyonu:** Aynı günde birden fazla sınav yapılmaması ve fakülte sınav takvimlerinin, merkezi sınav (ÖSYM vb.) takvimleri dikkate alınarak planlanması konusunda beklenti oluşmuştur.

• **Pratik ve Uygulamalı Eğitimin Zenginleştirilmesi:** Ders içeriklerinin pratik uygulamalarla desteklenmesi ve güncel sorunlara yönelik derslerin artırılması talep edilmektedir.

• **Yabancı Dil Eğitiminde Gelişim:** Dil eğitiminde '4 temel beceri' odaklı sınav ve eğitim sistemine geçilmesi, ayrıca öğrencilerin yetkinliklerini artıracak sertifikalı dil programlarının (kurslarının) açılması önerilmiştir.

3. FİZİKSEL ALTYAPI, KAMPÜS YAŞAMI VE KARŞILAŞILAN SORUNLAR

Çalıştayda fiziksel imkânlar ve kampüs yaşantısına dair tespit edilen sorunlar şunlardır:

• **Kantin Ortamı:** Kantin şartlarının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaçlar (ürün çeşitliliği, çalışma saatleri ve boykot ürünleri hassasiyeti) dile getirilmiştir.

• **Ulaşım Zorlukları:** Kampüs içi ulaşım imkânlarının yetersizliği belirtilmiştir.

• **İklimlendirme (Klima) Eksikliği:** Özellikle sıcak dönemlerde sınıflarda klima bulunmamasının eğitim ortamının konforunu düşürdüğü ifade edilmiştir.

• **Çevresel Gürültü:** Ders saatleri içerisinde kampüste yapılan peyzaj düzenleme çalışmalarının oluşturduğu gürültünün derslere odaklanmayı zorlaştırdığı ifade edilmiştir.

• **Çalışma ve Destek Alanları (Fotokopi):** Fakülte kütüphanesinin kapasitesi ve çalışma saatlerindeki eksiklikler ile üniversite ve fakülte genelinde öğrencilerin fotokopi çekecekleri bir alanın/hizmetin bulunmaması sorun olarak tespit edilmiştir.

4. SORUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Tespit edilen sorunlara yönelik sunulan çözüm önerileri şunlardır:

• **Çalışma Alanlarının Genişletilmesi:** Fakülte kütüphanesinin kapasitesinin ve çalışma saatlerinin artırılması, ek olarak boş sınıfların çalışma alanı olarak kullanıma açılması önerilmiştir.

• **Sınıf Ortamının İyileştirilmesi ve Gürültü Kontrolü:** Sınıflara klima takılması talep edilmiştir. Ayrıca sınıflarda ses yalıtımı yapılması ve peyzaj çalışmalarının ders saatleri dışında planlanması önerilmiştir.

• **Öğrenci Destek Hizmetleri (Fotokopi Alanı):** Öğrencilerin akademik materyallere ulaşabilmesi için fakülte bünyesinde veya kampüs genelinde erişilebilir bir fotokopi alanının oluşturulması önerilmiştir.

• **Kantin ve Beslenme Hizmetleri:** Kantindeki ürün çeşitliliğinin artırılması, çalışma saatlerinin düzenlenmesi ve boykot ürünleri konusunda hassasiyet gösterilmesi beklenmektedir. İkinci öğretim öğrencileri için sıcak yemek ve ısınma imkânlarının sağlanması talep edilmiştir.

• **Ulaşım Kolaylığı:** Kampüs içi ulaşım için belediye otobüslerinin üniversite içerisine girmesi önerilmiştir.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gerçekleştirilen Öğrenci Çalıştayı, öğrencilerin eğitim ortamına ilişkin beklenti ve ihtiyaçlarını ortaya koymuştur. Elde edilen veriler, öğrencilerin mevcut sorunları tespit ederek bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebildiklerini göstermektedir.

Çalıştay çıktılarında; akademik süreçlerin pratik uygulamalarla desteklenmesi, ders ve sınav programlamalarının öğrenci odaklı planlanması talepleri yer almaktadır. Ayrıca fiziksel altyapı eksiklikleri (iklimlendirme, gürültü kontrolü, çalışma alanları ve akademik materyale erişim) ile kampüs yaşamına dair gereksinimler (beslenme ve ulaşım) ifade edilmiştir.

Sonuç olarak, öğrencilerin dile getirdiği tespit ve çözüm önerileri, İlahiyat Fakültesi'nin kalite güvencesi hedefleriyle uyumludur. Çalıştayda ortaya konan maddelerin ilgili kurullar tarafından değerlendirilmesi ve yapısal iyileştirmelerin planlanması eğitim süreçlerine katkı sağlayacaktır.