KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

DEĞİŞİM YÖNETİMİ VE KIYASLAMA ÇALIŞMALARI (2025-2026)

Giriş

Çalışmalar KİYÜ Bütünleşik Değişim ve Gelişim Modeli (Tespit → Önceliklendirme → Uygulama → Değerlendirme) esas alınarak, Üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı ve Fakültenin 2026 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile uyumlu hazırlanmıştır.

No	Çalışma	Yazıdaki madde	Bu dosyadaki bölüm
1	Değişim Eylem Kartı (2025-2026)	Madde 1 / Ek-2	Bölüm 1
2	Değişim Yönetimi Yol Haritası (2 yıllık)	Madde 2	Bölüm 2
3	Bütünleşik İzleme Tablosu	Madde 3 / Ek-3	Bölüm 3
4	Senaryolar ve İzleme Göstergeleri	Madde 4 / Ek-4	Bölüm 4
5	Kıyaslama (Akran Değerlendirmesi) Yol Haritası	Madde 5 / Ek-5	Bölüm 5
6	Kurumsal Kıyaslama Raporu	Madde 6 / Tablo 5.2	Bölüm 6

> **Fakülte profili (BİDR 2026):** 10.01.2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kuruldu, 2013-2014'te öğrenci aldı; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları bölümleri; lisans düzeyinde İlahiyat Programı ve lisansüstü programlar.

1. Değişim Eylem Kartı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Fakülte, 2025-2026 yılı değişim çalışmalarını altı eylem kartında izler. Başlangıç verileri, 2026 BİDR içinde raporlanan 2025 takvim yılı verileridir.

Kart 1 — Yönetişim ve Liderlik

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	Kalite süreçlerinin birim düzeyinde sorumlu ve takvime bağlanması; karar ve iletişim süreçlerinin kayıt altına alınması
Hedef	Fakülte değişim sorumlusunun belirlenmesi ve Birim Kalite Komisyonunun dönemde en az 4 kayıtlı toplantı yapması
Faaliyet	Değişim sorumlusu ataması (Yönetim Kurulu kararı); yönetici liderlik anketinin uygulanması; komisyon toplantı tutanaklarının web sayfasında yayımı
Sorumlu	Dekanlık; Birim Kalite Komisyonu
Takvim	Ekim 2025 – Haziran 2026; ara kontrol: Şubat 2026
Gösterge	Toplantı sayısı (hedef ≥ 4); liderlik anketine katılım oranı (hedef ≥ %60)
Risk ve kaynak	Yönetici ve komisyon üyelerinin ders yükü; ek bütçe gerektirmez
Kanıt ve sonuç	Yönetim Kurulu karar tarih/sayısı: mevcut belgelerde yok. Birim Kalite Komisyonunun 2025-2026 toplam toplantı sayısı ve liderlik anketi katılım oranı: veri mevcut değil. 23.03.2026 tarihli idari personelle kalite ve akreditasyon değerlendirme toplantısı web haberiyle doğrulanmıştır; komisyon toplantı toplamı yerine kullanılmamıştır. [K5]
Stratejik plan bağlantısı	A5 / H5.1: kurumsal yönetişim ve paydaşların gelişimi; H5.2: kurumsal imaj ve iç kontrol. Sorumlu ataması, komisyon toplantıları, liderlik anketi ve kararların paylaşımı bu hedeflerle ilişkilidir.

Kart 2 — Eğitim ve Akreditasyon

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	İlahiyat Programının dış değerlendirmeye hazır olmaması; öğrenci geri bildirimlerinin derslere sistematik yansımaması
Hedef	İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) ölçütlerine göre ön öz değerlendirmenin tamamlanması; ders değerlendirme sonuçlarının dönem sonu raporlanması
Faaliyet	Program çıktıları–TYYÇ eşleştirmesinin güncellenmesi; ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi; ders değerlendirme anketi sonuçlarının bölüm kurullarında görüşülmesi
Sorumlu	Bölüm başkanlıkları; Eğitim-Öğretim Komisyonu; Birim Kalite Komisyonu
Takvim	Güz 2025 – Bahar 2026; ara kontrol: dönem sonları
Gösterge	Güncellenen ders bilgi paketi oranı (hedef %100); ön öz değerlendirme taslağının tamamlanması
Risk ve kaynak	Akreditasyon başvuru ücreti ve iş yükü; Arapça hazırlık sınıfı süreçlerinin ayrıca ele alınması
Kanıt ve sonuç	Bölüm kurulu kararları; güncel ders bilgi paketleri; ön öz değerlendirme taslağı
Stratejik plan bağlantısı	A1 / H1.1: program geliştirme ve akreditasyon; H1.3: öğrenci niteliği ve aidiyeti. Program çıktıları, ders bilgi paketleri ve öğrenci geri bildirimleri bu hedeflerle ilişkilidir.

Kart 3 — Araştırma ve Bölgesel İhtisaslaşma

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	Araştırma üretimini ve dış destek çeşitliliğini geliştirme; yayın ve proje verilerini faaliyet türü, dönem ve başvuru/kabul ayrımıyla izleme ihtiyacı. BİDR'de 2025 yılı için çeşitli destekler raporlanmış olduğundan genel proje yetersizliği hükmü kurulmamıştır.
Hedef	Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı) en az 1 proje başvurusu; bölgesel temalı en az 1 disiplinlerarası çalışma
Faaliyet	Proje yazma bilgilendirmesi (Proje Destek Ofisi ile); Ortadoğu Araştırmaları ve Kilis Tarihi ve Kültürü merkezleriyle ortak çalışma konusu belirlenmesi (ör. Kilis'in dinî-kültürel mirası, göç ve din hizmetleri)
Sorumlu	Bölüm başkanlıkları; araştırma koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesi
Takvim	Kasım 2025 – Haziran 2026
Gösterge	Dış kaynaklı araştırma projesi başvuru sayısı: sayısal veri mevcut değil (hedef ≥ 1). 2025 makale/akademik personel: (27 uluslararası + 6 ulusal) / 69 = 0,48. Bildiri ve kitaplar bu orana dahil değildir. 2025-2026 eğitim yılı için ayrı oran hesaplanmamıştır. [K1]
Risk ve kaynak	Proje deneyiminin sınırlılığı; BAP ve dış fon bağımlılığı
Kanıt ve sonuç	2025: 33 makale, 17 bildiri, 9 kitap; 69 akademik personel. BİDR proje toplamını 27 olarak verirken tür satırları toplamı 29'dur; tekil proje listesi olmadan kesin toplam kabul edilmemiştir. AR-GE PUKÖ tablosu 2214 ve 2219 başvurularını bildirir, başvuru sayısını vermez. Burs başvuruları araştırma projesi kabul sayısı sayılmamıştır. [K1, K3]
Stratejik plan bağlantısı	A2 / H2.1: destekli proje sayısı ve kaynaklar; H2.2: araştırma etkinlikleri ve katılım; H2.4: bölge ve Kilis tarihi ve kültürü araştırmaları. Proje bilgilendirmesi, başvurular ve bölgesel ortak çalışma bu hedeflerle ilişkilidir.

Kart 4 — Dijitalleşme ve Süreç İyileştirme

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	Kalite kanıtlarının dağınık tutulması; web sayfası kalite başlığının güncel olmaması
Hedef	Kalite kanıtlarının BKYS ve web sayfasında YÖKAK ölçütlerine göre tek düzende arşivlenmesi
Faaliyet	Kalite sekmesinin ölçüt bazlı (A–D) yeniden düzenlenmesi; tekrarlanan yazışma süreçlerinin (ders görevlendirme, sınav programı) listelenmesi ve sadeleştirilmesi
Sorumlu	Fakülte Sekreterliği; web sorumlusu; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Takvim	Ocak – Haziran 2026
Gösterge	Ölçüt başına yüklenen kanıt oranı (hedef %100); sadeleştirilen süreç sayısı (hedef ≥ 2)
Risk ve kaynak	Web sorumlusunun iş yükü; teknik destek ihtiyacı
Kanıt ve sonuç	Web sayfası ekran görüntüleri; süreç akış şemaları
Stratejik plan bağlantısı	A5 / H5.4: bilgi işlem teknolojilerinin kullanımı; H5.2: iç kontrol ve kurumsal imaj. Dijital kanıt arşivi, kalite web sayfası ve iş akışlarının sadeleştirilmesi bu hedeflerin ilgili kısımlarıyla ilişkilidir.

Kart 5 — İnsan Kaynağı ve Değişime Uyum

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi eksikliği; kalite süreçlerine ilişkin bilgi düzeyinin farklılığı

Alan	Kaydedilecek bilgi
Hedef	Kadro ihtiyacının gerekçeli olarak Rektörlüğe bildirilmesi; tüm akademik ve idari personelin kalite bilgilendirmesine katılımı
Faaliyet	Anabilim dalı bazlı norm kadro analizi; kalite ve değişim yönetimi bilgilendirme toplantısı; personel memnuniyet anketi
Sorumlu	Dekanlık; Fakülte Sekreterliği
Takvim	Kasım 2025 – Mayıs 2026
Gösterge	Bilgilendirmeye katılım oranı: veri mevcut değil (hedef ≥ %80). Personel memnuniyet puanı: mevcut belgelerde sayısal anket sonucu yok. 2025 insan kaynağı: 69 akademik personel; 33 öğretim üyesi (2 profesör, 11 doçent, 20 Dr. Öğr. Üyesi); 6 idari personel. [K1]
Risk ve kaynak	Kadro tahsisinin Fakülte dışı kararlara bağlı olması
Kanıt ve sonuç	Kadro talep yazısı; katılım listesi; anket raporu
Stratejik plan bağlantısı	A5 / H5.1: kurum içi paydaşların nitelik gelişimi; A1 / H1.5: öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve niteliği. Kadro ihtiyacı, personel bilgilendirmesi ve memnuniyet izleme bu hedeflerle ilişkilidir.

Kart 6 — Paydaş ve Toplumsal Katkı

Alan	Kaydedilecek bilgi
Değişim ihtiyacı	Dış paydaş görüşlerinin müfredata aktarılmasının belgelenmemesi; mezun izleme verisinin eksikliği
Hedef	Danışma Kurulunun yılda en az 1 kez toplanması ve en az 1 önerinin uygulamaya aktarılması
Faaliyet	Danışma Kurulu toplantısı (İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İmam Hatip Lisesi, öğrenci ve mezun temsilcileri); mezun anketi; halka açık konferans ve seminerler
Sorumlu	Dekanlık; Toplumsal Katkı Komisyonu
Takvim	Aralık 2025 – Mayıs 2026
Gösterge	Danışma Kurulu toplantı sayısı ve uygulanan öneri sayısı: sayısal veri mevcut değil (her biri hedef ≥ 1). BİDR'de 2025 için adları belirtilen toplumsal/bilimsel faaliyetler: 1 sempozyum, 2 konferans, 1 söyleşi, 5 hizmet içi eğitim, 3 öğrenci paneli; toplam 12 kayıt. Bu toplam tam yıllık toplumsal katkı envanteri veya 2025-2026 eğitim yılı toplamı olarak kullanılmamıştır. [K1]
Risk ve kaynak	Paydaş katılımının düşük kalması
Kanıt ve sonuç	2025 BİDR faaliyet tablosu; Filistin Tarihi I-II-III panelleri için 150 öğrenci kaydı; Diyanet personeline 5 hizmet içi eğitim. Danışma Kurulu öneri–uygulama çizelgesi ve toplumsal etki anketi sonucu mevcut dosyalarda yok. Toplumsal katkı PUKÖ tablosu veri toplama ve etki izleme adımlarını tanımlar. [K1, K4]
Stratejik plan bağlantısı	A4 / H4.1, H4.2, H4.3: toplumsal katkının eğitimle bütünleşmesi, yerel gelişim ve paydaş projeleri; A3 / H3.4: mezun bilgi sistemi. Danışma Kurulu, mezun izleme ve toplumsal etkinlikler bu hedeflerle ilişkilidir.

2. Değişim Yönetimi Yol Haritası (Kasım 2026 – Ekim 2028)

Yol haritası iki yılı dört aşamaya böler: ilk yıl Kılavuzdaki Hazırlık–Pilot–Yaygınlaştırma döngüsünü Fakülteye uygular, ikinci yıl sonuçları 2023–2027 Stratejik Planının kapanışına ve 2028–2032 Stratejik Planı hazırlığına bağlar.

Aşama	Dönem	Temel faaliyetler	Çıktı	İlgili SP 2023–2027 alanı
1. Hazırlık ve mevcut durum	Kasım 2026 – Ocak 2027	Komisyon, süreç ve kanıt envanteri; BİDR 2026 güçlü/gelişmeye açık yönlerinin önceliklendirilmesi; liderlik anketi; değişim sorumlusu ve raporlama takvimi	Fakülte Değişim Başlangıç Raporu	Kurumsal kapasite, kalite güvencesi
2. Pilot uygulama	Şubat – Nisan 2027	Eylem kartlarının bir bölümde (öneri: Temel İslam Bilimleri) ve Fakülte Sekreterliğinde denenmesi; gösterge tablolarının test edilmesi; iş yükü değerlendirmesi	Pilot Uygulama ve İyileştirme Notu	Eğitim-öğretim, kurumsal kapasite
3. Fakülte geneline yaygınlaştırma	Mayıs – Ekim 2027	Üç bölüme ve idari birimlere yaygınlaştırma; eylem kartlarının BKYS ile ilişkilendirilmesi; ilk kıyaslama ziyareti/incelemesi; İAA ön öz değerlendirmesinin tamamlanması	Fakülte Değişim Yönetimi Yıllık Raporu (2026-2027)	Eğitim-öğretim, araştırma
4. Stratejik uyum ve akreditasyon	Kasım 2027 – Ekim 2028	SP 2023–2027 gerçekleşmelerinin değerlendirilmesi; 2028–2032 SP için Fakülte önerilerinin hazırlanması; senaryo göstergelerinin güncellenmesi; İAA başvuru kararının verilmesi; ikinci kıyaslama raporu	Stratejik Uyum Raporu ve 2027-2028 Yıllık Raporu	Tüm alanlar; toplumsal katkı

> **Karar noktaları:** Nisan 2027 (pilot sonucu: yaygınlaştırma kapsamı) · Ekim 2027 (İAA'ya başvuru zamanı) · Mart 2028 (2028–2032 SP önerilerinin Rektörlüğe sunumu).

3. Değişim Yönetimi İçin Bütünleşik İzleme Tablosu

Ek-3 formatındaki yedi gösterge Fakülteye uyarlanmış, her birine 2026-2027 hedefi eklenmiştir; gerçekleşme sütunu dönem sonlarında doldurulacaktır.

İzleme göstergesi	Veri kaynağı	Sıklık	Sorumlu yapı	Başlangıç (2025-26)	Hedef (2026-27)	Gerçekleşme
Değişim planlarının gerçekleşme oranı	Fakülte eylem kartları (6 kart)	Üç aylık	Bölüm başkanlıkları; Fakülte Sekreterliği	Veri mevcut değil; başlangıç ölçümü belgelendirilmemiştir	≥ %75	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
Yönetici liderlik değerlendirme sonuçları	Liderlik anketi	Yıllık	Dekanlık; Birim Kalite Komisyonu	Veri mevcut değil; başlangıç ölçümü belgelendirilmemiştir	Başlangıçtan ≥ 0,2 puan artış	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
İyileştirme faaliyetlerinin tamamlanma oranı	BKYS ve BİDR iyileştirme kayıtları	Üç aylık	Birim Kalite Komisyonu	Veri mevcut değil; başlangıç ölçümü belgelendirilmemiştir	≥ %70	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
Değişim sonrası paydaş memnuniyeti	Öğrenci, mezun ve Danışma Kurulu anketleri	Yıllık	Bölüm başkanlıkları; Toplumsal Katkı Komisyonu	Veri mevcut değil; başlangıç ölçümü belgelendirilmemiştir	≥ 3,5 / 5	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
Kıyaslama sonucunda uygulanan iyi uygulamalar	Kurumsal Kıyaslama Raporu	Altı aylık	Fakülte değişim sorumlusu	Başlangıç değeri doğrulanamadı; uygulanmış iyi uygulama kaydı yok	≥ 2	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
Gelecek senaryolarının güncellenmesi	Senaryo değerlendirme notu (Bölüm 4)	Yıllık	Dekanlık; Birim Kalite Komisyonu	Senaryolar hazırlandı (Ekim 2026)	1 yıllık gözden geçirme	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı
Değişim girişimlerinin etkililiği	Performans göstergeleri; BİDR ve sonuç kanıtları	Yıllık	Bölümler; Birim Kalite Komisyonu	Veri mevcut değil; başlangıç ölçümü belgelendirilmemiştir	Hedefine ulaşan gösterge oranı ≥ %70	2026-2027 izleme dönemi; henüz raporlanmadı

Raporlama: üç aylık göstergeler Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim aylarında; yıllık göstergeler BİDR ile birlikte Birim Kalite Komisyonu tarafından güncellenir ve web sayfasında yayımlanır.

4. Gelecek Senaryoları ve İzleme Göstergeleri

Kılavuzdaki üç senaryo Fakültenin koşullarına uyarlanmıştır; senaryolar tahmin değil, hangi koşulda hangi kararın alınacağını önceden belirleyen planlama araçlarıdır.

	Senaryo 1 — Gelişim ve Atılım	Senaryo 2 — Kontrollü ve Dengeli Gelişim	Senaryo 3 — Kaynak ve Çevresel Baskılar
Varsayım	Öğretim üyesi kadrosu güçlenir, dış fon ve akreditasyon süreci ilerler	Kadro ve bütçe sınırlı artar; mevcut kapasiteyle ilerlenir	Öğrenci talebinde düşüş, öğretim üyesi ayrılışları veya bütçe kısıtı
Fakülte için tetikleyici işaret	İlahiyat programı doluluk oranı %100; yeni kadro tahsisi; dış kaynaklı proje kabulü	Doluluk %85–100; kadro sabit	Doluluk < %85; anabilim dalında tek öğretim üyesine düşme; BAP bütçesinde azalma
Beklenen gelişmeler	İAA akreditasyon başvurusu; Arapça ve Ortadoğu odaklı lisansüstü ve uluslararası iş birlikleri; ulusal proje başvurularında artış	Öncelikli alanlara (akreditasyon hazırlığı, ders kalitesi) odaklanma; pilot uygulamalar	Derslerin ortak verilmesi, görevlendirme ihtiyacı; bazı etkinlik ve projelerin ertelenmesi
Yönetim yaklaşımı	Başarılı uygulamaları ölçeklendirmek; yeni iş birliklerini desteklemek	Etki–maliyet analiziyle öncelik belirlemek; sınırlı kaynağı akreditasyon ve eğitim kalitesine yöneltmek	Kritik dersleri ve danışmanlık hizmetini güvenceye almak; üniversite içi ve bölgesel iş birlikleriyle açığı kapatmak

İzleme göstergeleri

İzleme alanı	Fakülte için takip edilecek gösterge	Veri kaynağı
Mali kapasite	Fakülte bütçe gerçekleşmesi; BAP ve dış kaynaklı proje sayısı ve tutarı	Strateji Geliştirme D.B.; BAP Komisyonu
İnsan kaynağı	Öğretim üyesi başına öğrenci sayısı; anabilim dalı bazında öğretim üyesi sayısı; ayrılan/katılan personel	Personel D.B.; Fakülte Sekreterliği
Eğitim	İlahiyat programı doluluk oranı ve taban puan sırası; ders değerlendirme puanı; akreditasyon hazırlık düzeyi	ÖSYM/YÖK Atlas; öğrenci anketleri
Araştırma	Öğretim elemanı başına yayın; proje başvuru ve kabul sayısı; lisansüstü öğrenci sayısı	AVESİS; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Dijitalleşme	Kalite kanıtlarının web/BKYS'de yayımlanma oranı; dijital sürece geçen iş akışı sayısı	Web sayfası; BKYS
Bölgesel etki	Paydaş kurumlarla protokol ve ortak etkinlik sayısı; Danışma Kurulu önerilerinin uygulanma oranı; toplumsal katkı etkinliği sayısı	Toplumsal Katkı Komisyonu; tutanaklar

> Senaryolar her yıl Ekim ayında gözden geçirilir; kontenjan, kadro, bütçe veya mevzuatta önemli bir değişiklik olduğunda ara değerlendirme yapılır.

5. Kıyaslama (Akran Değerlendirmesi) Yol Haritası

Akreditasyon deneyimi için Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi; dijital kanıt arşivi için aynı fakültenin 2025 Kanıt Deposu önerilmiştir. İAA belgesinde akreditasyon dönemi 18.05.2024–18.05.2026 olarak görünmektedir; 27.10.2026 itibarıyla geçerli uzatma belgesi bu incelemede doğrulanmamıştır. Emsallerin seçim gerekçeleri mevcut resmî kaynaklarla güncellenmiş, kesin seçim komisyon kararına bırakılmıştır.

Kıyaslama grubu

Kıyaslama grubu	Seçim ölçütü	Önerilen emsal fakülte	İncelenecek alan
Benzer ölçekli bölgesel fakülteler	Öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, Güneydoğu/Akdeniz bölgesel rolü, kuruluş yılı	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi — aday emsaller	Kurumsal politika ve kalite organizasyonu. HMKÜ politika el kitabı ile OKÜ kalite menüsü mevcuttur. Güncel personel/öğrenci sayıları karşılaştırılmadığı için ölçek denkliği kesinleştirilmemiştir. [K6, K7]
Araştırma kapasitesi gelişen fakülteler	Proje, yayın ve lisansüstü altyapı	Harran Ü. İlahiyat Fak.	Araştırma süreçleri ve altı aylık kanıtlı performans izleme; 2024 BİDR C.1.1 esas alınmıştır. “Gelişen kapasite” sıralaması yapılmamıştır. [K8]
Akreditasyon deneyimi güçlü fakülteler	İAA deneyimi ve yayımlanmış kalite belgeleri; geçmiş akreditasyon dönemi doğrulanmıştır	Dicle Ü. İlahiyat Fak. (öncelikli)	Öz değerlendirme, kalite el kitabı, PUKÖ kanıtları; 18.05.2024–18.05.2026 belgesi. Güncel uzatma durumu doğrulanmadı. [K9, K10]
Dijital kanıt yönetimi örneği	Dijital süreçler, kalite web sayfası düzeni	Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi — önerilen dijital kanıt arşivi emsali	2025 Kanıt Deposu ile yıl ve belge bazında erişim; kalite el kitaplarının sürüm izleme yaklaşımı. Otomasyon başarısı hakkında puan verilmemiştir. [K10, K11]
İhtisaslaşma odaklı fakülteler	Arapça, Ortadoğu ve göç alanında bölgesel uzmanlaşma	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi — kurum adı düzeltildi	Türkçe, Arapça ve İngilizce İlahiyat Akademi yayıncılığı; Arapça ve bölgesel temalı akademik paylaşım. Göç alanında kurumsal ihtisaslaşma bu kaynakla doğrulanmamıştır. [K12]

Kıyaslama ölçeği

Her incelenen alan beş düzeyli ölçekle puanlanır; Fakülte ve emsal aynı ölçekle değerlendirilir, aradaki fark iyileştirme önceliğini belirler.

Düzey	Tanım
1	Planlama yok; süreç tanımlanmamış
2	Plan ve tanımlı süreç var
3	Süreç birim genelinde uygulanıyor
4	Sonuçlar izleniyor, kanıtlanıyor
5	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılıyor; iyi uygulama olarak paylaşılıyor

Kıyaslama süreci ve takvimi

1. **Emsal kurum seçimi** — Grup ve emsallerin Birim Kalite Komisyonu kararıyla kesinleşmesi (Kasım 2026).
2. **Veri ve kanıt toplama** — Emsallerin BİDR, faaliyet raporu, web kalite sayfası ve YÖK Atlas verilerinin derlenmesi; gerekirse çevrim içi görüşme (Aralık 2026 – Şubat 2027).
3. **Karşılaştırma** — Ölçeğe göre puanlama; farkların ve iyi uygulamaların belirlenmesi (Mart 2027).
4. **Uyarlama** — Seçilen iyi uygulamaların eylem kartlarına işlenmesi (Nisan 2027).
5. **İzleme ve yeniden kıyaslama** — Altı aylık izleme; ikinci kıyaslama döngüsü 2027-2028 yılında.

Sorumlu: Birim Kalite Komisyonu.

6. Kurumsal Kıyaslama (Akran Değerlendirmesi) Raporu — 1. Dönem

İlk kıyaslama, program akreditasyonuna hazırlık alanında mevcut belgelerle yapılmış masa başı ön değerlendirmedir. Program akreditasyonu, BİDR'de geliştirilmesi önerilen alanlardandır. Puanlar resmî değerlendirme sonucu değildir; emsal görüşmesi ve kanıt kontrolü sonrasında kesinleştirilecektir.

Başlık	İçerik
1. Kıyaslama konusu	İlahiyat lisans programının akreditasyona hazırlık süreci: öz değerlendirme, kanıt yönetimi ve PUKÖ döngüsü
2. Amaç	Fakültenin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) başvurusuna hazırlığındaki gelişim fırsatlarını belirlemek
3. Kıyaslama yapılan kurum	Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi; incelenen uygulama: İAA uluslararası akreditasyon süreci
4. Mevcut durum	2026 BİDR ve PUKÖ belgeleri program geliştirme, ders bilgi paketi ve geri bildirim süreçlerini tanımlar. İAA resmî başvuru belgesi mevcut dosyalarda bulunmamaktadır; bu durum başvuru yapılmadığının kesin kanıtı değildir. Ön puan 2 / 5 yalnızca akreditasyona hazırlık belge bütünlüğü için çalışma varsayımıdır. [K1, K2]
5. Karşılaştırmalı bulgular	Dicle için İAA belgesi 18.05.2024–18.05.2026 dönemini gösterir. Kalite el kitapları ve 2025 Kanıt Deposu yayımlanmıştır. Kilis belgeleriyle karşılaştırmada, kanıtların yıl ve belge bazında erişilebilirliği uyarlanabilecek örnektir. Emsalin önceki 5 / 5 puanı kaldırılmıştır; yayımlanmış belgeler tek başına tüm süreçlerde en yüksek olgunluğu kanıtlamaz. [K9–K11]
6. İyi uygulama ve uyarlanabilirlik	(a) Akreditasyon sürecinin yıllık faaliyet raporunda ayrı başlıkla raporlanması; (b) dış değerlendirme öncesi Fakülte kalite el kitabı hazırlanması; (c) öz değerlendirmenin akreditasyon sonrası da her dönem güncellenmesi. Üçü de mevcut mevzuat ve kaynaklarla uygulanabilir; başvuru ücreti ve takım ziyareti giderleri için bütçe planlaması gerekir
7. İyileştirme önerileri	1) Akreditasyon çalışma grubunun kurulması — Dekanlık, Aralık 2026, gösterge: Yönetim Kurulu kararı. 2) Fakülte Kalite El Kitabı taslağı — Birim Kalite Komisyonu, Mart 2027, gösterge: yayımlanmış taslak. 3) İAA ölçütlerine göre ön öz değerlendirme raporu — bölümler, Ekim 2027, gösterge: tamamlanmış rapor. Kaynak: başvuru ücreti ve ziyaret gideri için 2027 bütçe talebi
8. Sonuçların izlenmesi	Öneriler Bölüm 3 izleme tablosundaki "kıyaslama sonucunda uygulanan iyi uygulamalar" göstergesiyle altı ayda bir izlenir; Ekim 2027'de ölçek puanı yeniden belirlenir (hedef: 3 / 5)
9. Kanıtlar	2026 BİDR; 2026 liderlik/eğitim, AR-GE ve toplumsal katkı PUKÖ tabloları; İAA Dicle sertifika kaydı; Dicle kalite el kitapları ve 2025 Kanıt Deposu. Bu kıyaslamayı kabul eden Birim Kalite Komisyonu karar tarih/sayısı. [K1–K4, K9–K11]

Kaynaklar

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü, 21.10.2026 tarihli E-87750021-060-131513 sayılı yazı ve ekleri (Değişim, Kurumsal Dönüşüm, Gelecek Senaryoları ve Kıyaslama Kılavuzu, Sürüm 1.0)
- İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu 2026
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2026 Performans Programı (2023–2027 Stratejik Planı)
- Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

K1. İlahiyat Fakültesi BİDR 2026, 2025 verilerini içeren mevcut Word dosyası. Araştırma ve faaliyet değerleri bu dosyadan aktarılmıştır.

K2. 2026 Liderlik ve Eğitim Öğretim PUKÖ tablosu, mevcut Word dosyası. Plan ve beklenen kanıt ifadeleri tek başına gerçekleşme kabul edilmemiştir.

K3. 2026 AR-GE PUKÖ tablosu, düzenlenmiş mevcut Word dosyası.

K4. 2026 Toplumsal Katkı PUKÖ tablosu, mevcut Word dosyası.

K5. Kilis İlahiyat, 23.03.2026 kalite ve akreditasyon değerlendirme toplantısı: https://ilahiyat.kilis.edu.tr/tr/news-detail/429

K6. HMKÜ İlahiyat Kurumsal Politika El Kitabı: https://files.mku.edu.tr/uploads/website/4a4dc96c9ab84b76b4233956c780ba9e.pdf

K7. OKÜ İlahiyat kalite ve yönetim sayfası: https://www.osmaniye.edu.tr/tr/ilahiyat

K8. Harran İlahiyat 2024 BİDR, C.1.1: https://ilahiyat.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ilahiyat/files/I%CC%87lahiyat-2024_BIDR.pdf

K9. İAA Dicle sertifika kaydı: https://iaa.org.tr/iaa-certificate/10352/?key=rfT82stqIefA

K10. Dicle İlahiyat Kalite El Kitapları: https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/kalite-el-kitaplari-9587

K11. Dicle İlahiyat 2025 Kanıt Deposu: https://www.dicle.edu.tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/2025-kanit-deposu-18400

K12. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Akademi Dergisi: https://ilahiyat.gantep.edu.tr/page.php?url=ilahiyat-akademi-dergisi-56

K13. Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023–2027 Stratejik Planı, Tablo 1.2.1, s. 3 ve hedef kartları: https://www.kilis.edu.tr/files/7/Üniversite%20stratejik%20plan/stratejik%20plan%202023-2027.pdf